

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

**СОГЛАСОВАНО**  
На заседании педагогического  
Совета  
№ 1 от 30.08.2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**  
по английскому языку  
для учащихся 11 класса

Составитель:

учитель английского языка

Первухина Надежда Александровна

2017-2018 учебный год

### **Пояснительная записка к учебному курсу**

Рабочая программа учебного курса английский язык для 11 класса разработана на основе программы общеобразовательных учреждений. Английский язык.10-11 класс. Москва «Просвещение» 2007 год Учебник (Student's book): учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Spotlight-11/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2011.

**Цель данного курса: *формирование и развитие коммуникативной компетенции***, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

#### **Задачи данного курса:**

**1. *Формирование речевой компетенции:***

Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)

**2. *Формирование языковой компетенции:***

Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

**3. *Формирование социокультурной компетенции:***

Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

**4. *Формирование компенсаторной компетенции:***

Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

**5. *Формирование учебно-познавательной компетенции:***

Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий

#### **6. Развитие и воспитание школьников:**

Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Программа рассчитана на 102 часа, в том числе на контрольные и зачетные уроки 18 часов.

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку и программой учебного курса.

#### **Характерные для учебного курса формы организации деятельности учащихся:**

Предполагается **дифференцированное обучение** на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению чтению и письму, элементарному говорению и переводу.

Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительная работа по переводу с текстами, работа по дополнительной литературе, аудированию, пересказу и составлению рассказов. Работа индивидуально, в парах и самостоятельно.

#### **Специфические для учебного курса формы контроля освоения учащимися содержания (текущего, промежуточного, итогового):**

Текущий контроль: *тест, устный опрос, словарный диктант,*

Промежуточный контроль: *тест по грамматике, самостоятельная работа. Зачеты по говорению (монологическая и диалогическая речь), чтению и аудированию.*

Итоговый контроль: *зачет по практике устной речи, зачет по аудированию, интервью, лексико-грамматический тест, разноуровневая контрольная работа.*

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения английского языка на базовом уровне ученик должен **знать /понимать:**

## **знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

## **уметь**

**Говорение:** вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

**Аудирование:** относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

**Чтение:** читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**Письменная речь:** писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

## **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## Распределение материала

Весь учебный материал пятого года обучения распределён по шести блокам, которые посвящены изучению следующих ситуаций:

Блок	Учебные ситуации	Часы
1	Отношения	12
2	Сложные ситуации	12
3	Ответственность	14
4	Опасность	14
5	Кто мы?	12
6	Средства коммуникации	12
7.	Наши планы	12
8.	Путешествия	14
<b>итого</b>		<b>102</b>

## Учебно – тематический план (структура курса)

№	Название модуля	№ Ур ока	Тема урока	Контрольные работы, зачёты
1	Отношения – 12 уроков	1	Введение. Летние каникулы.	
		2	Семейные отношения.	
		3	Семейные отношения	
		4	Соседи из ада	
		5	Повторение пройденного материала: Indefinite and Continuous (Present, Past and Future)	
		6	«Верный друг» Оскар Уайльд. Аудирование и детальный разбор текста.	Аудирование
		7	Описание людей	Сочинение «Мой лучший друг»
		8	Повторение пройденного материала: Present tenses, конструкции Used to, would, Get used to	
		9	Мультикультурная Британия	
		10	Викторианская семья	
		11	Переработка мусора	

		12	Контрольная работа по теме Родственные отношения	Лексико-грамматический тест
2	Сложные ситуации - 12 уроков	1	Стресс. Определение и механизмы.	
		2	Методы борьбы со стрессом	
		3	Польза стресса	Сочинение
		4	Ровесники	
		5	Придаточные предложения. Предлоги в придаточных предложениях	
		6	«Джейн Эйр» Ш.Бронте	
		7	Личные письма	
		8	Придаточные времени, места, причины и цели	
		9	Служба защиты детей	
		10	Нервная система	
		11	Проблемы экологии	Сочинение на тему «Wrap or unwrap»
		12	Контрольная работа по теме Повседневная жизнь	Лексико-грамматический тест
3	Ответственность - 14 уроков	1	Был ли ты жертвой преступления?	
		2	Наши права и обязанности	
		3	«Большие ожидания» Ч.Диккенс	
		4	Повторение пройденного: Инфинитив	
		5	Практика диалогической речи: обмен мнениями.	
		6	Повторение пройденного: Инфинитив	
		7	Достопримечательности вашей страны	Сочинение
		8	Повторение пройденного: предлоги.	
		9	Статуя Свободы в Нью Йорке	Аудирование
		10	Речевой этикет: в банке.	
		11	Декларация Прав Человека	
		12	Ты «зеленый» гражданин?	
		13	«Пойман на месте преступления». Чтение с детальным разбором	
		14	Контрольная работа по теме Ответственность	Лексико-грамматический тест
4	Опасность - 14 уроков	1	Сложный выбор.	
		2	Болезни	
		3	Здоровый образ жизни	

		4	Речевой этикет: в поликлинике			
		5	Повторение пройденного: пассивный залог			
		6	«Приключения Тома Сойера» Марк Твен	Аудирование		
		7	Леди с лампой: история Ф.Найтингейл			
		8	Грамматика: фразовые глаголы Make, Get, Have.			
		9	Удивительное спасение			
		10	Страницы истории Великобритании: пожар в Лондоне в 1666 году			
		11	Проблемы экологии: загрязнение воды.			
		12	Бурые медведи.	Чтение и обсуждение		
		13	Контрольная работа по теме Опасность	Лексико-грамматический тест		
		14	Промежуточный мониторинг знаний	Разноуровневая контрольная работа		
		5	Кто мы? - 12 уроков	1	Когда нет крыши над головой: проблемы бездомных людей.	
				2	Взаимоотношения со «сложными» соседями.	
				3	Повторение пройденного: Модальные глаголы	
4	Речевой этикет: в служба занятости.					
5	«Тесс из рода д'Эрбервилей» Томас Гарди			Чтение и детальный разбор текста.		
6	Повторение пройденного: Модальные глаголы					
7	Дом, милый дом: типичный английский дом.					
8	Проблемы урбанизации					
9	Проблемы экологии : сокращение площади зелёных насаждений			Сочинение		
10	Грамматика: фразовый глагол Do					
11	Контрольная работа по теме Кто ты			Интервью		
12	Контрольная работа по теме Кто ты			Лексико-грамматический тест		
6	Средства связи и информации - 12 уроков	1	Ау.. Тут кто-нибудь есть			
		2	Средства массовой информации. Печатная пресса			
		3	Средства массовой информации. Телевидение			
		4	Британские СМИ			
		5	Повторение пройденного: Косвенная речь			
		6	«Белый клык» Джек Лондон			
		7	Фразовый глагол Talk.			
		8	Должно ли быть обязательным изучение иностранного языка в школе	Сочинение		

		9	На каких языках говорят в Великобритании?	
		10	Проблемы экологии: негативные последствия деятельности человека для мирового океана и его обитателей.	Интервью
		11	Повторение пройденного: Косвенная речь	
		12	Контрольная работа по теме Средства связи и информации	Лексико-грамматический тест
7	Наши планы - 12 уроков	1	У меня есть мечта. Чтение и обсуждение	
		2	Образование. Наши возможности.	Аудирование
		3	Грамматика: Условное наклонение.	
		4	«Если» Редьярд Киплинг	Выразительное чтение наизусть
		5	Фразовый глагол Can't	
		6	Деловая переписка	
		7	Деловая переписка	Письмо
		8	Студенческие годы. Чтение и обсуждение	
		9	Добрые дела: история Д. Фосси. Волонтерство.	
		10	Сделаем окружающий нас мир лучше и добрее.	Сочинение
		11	История русского рока: Виктор Цой	
		12	Контрольная работа по теме Наши планы	Лексико-грамматический тест
8	Путешествия - 14 уроков	1	Мистические места на нашей планете	
		2	Речевой этикет: в аэропорту.	
		3	Грамматика: Инверсия	
		4	«Приключения Гулливера» Джонатан Свифт.	
		5	Мое любимое место	Сочинение
		6	Грамматика: Единственное и множественное число существительных	
		7	Путешествие в США	
		8	Отец современного искусства: творчество Поля Сезанна	
		9	Экотуризм: места, возможности и перспективы.	Доклад
		10	Экотуризм в России	
		11	Национальные парки и заповедники России	
		12	Контрольная работа по теме Путешествие	Аудирование
		13	Контрольная работа по теме Путешествие	Лексико-грамматический тест
		14	Итоговая контрольная работа	Разноуровневая



				контрольная работа
--	--	--	--	--------------------

### Календарно-тематическое планирование

**Предмет:** английский язык

**Классы:** 11 класс

**Учитель:** Первухина Н.А.

**Кол-во часов за год:**

**Всего 102**

**В неделю** 3 часа

**Плановых контрольных работ:** 16

**Планирование составлено на основе** программы общеобразовательных учреждений. Английский язык.10-11 класс. Москва «Просвещение» 2007 год Учебник (Student's book): учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Spotlight-11/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2013.

### Календарно -тематический план

№	Тема урока	Тип урока	Характеристи- ка деятель- ности учащихся или виды учебной деятель-ности	Виды контроля	Планируемые результаты усвоения	Домашнее задание  или  <u>использование</u> <u>ИКТ</u>	Дата	
							По план у	Дано факт и- ческ и

### 1 Отношения-12 уроков

1	Введение. Летние каникулы.	Вводный	Рассказывают о своих впечатлениях от летних каникул		<p>Учащиеся должны знать основные значения усвоенного в модуле лексического материала, в том числе разговорных клише и идиоматических выражений, отражающих культуру англоговорящих стран, особенности употребления и схемы образования временных форм английского языка. Должны уметь вести диалог в рамках изученной тематики, выражать свое мнение и отношение (6-7 реплик с каждой стороны), рассказывать о себе, своей семье с объяснением причин и поступков (10 – 15 предложений). Должны уметь читать аутентичные тексты с разными заданиями по чтению, читать отрывки из художественного произведения «Верный друг» Оскара Уайльда с полным пониманием прочитанного. Уметь выполнять грамматические задания по использованию временных форм в разных заданиях, разрабатывать и защищать проекты. В письменной работе должны уметь описывать внешность человека и свою семью. Через описание мультикультурной Британии решаются вопросы толерантного отношения людей друг к другу.</p>			
2	Семейные отношения.	Изучение нового материала	Изучают новый лексический материал					
3	Семейные отношения	Комбинированный	Рассказывают о своей семье, обсуждают семейные ценности и традиции.	Монолог о своей семье				
4	Соседи из ада	Урок-дискуссия	Работают в парах, совершенствуя навыки диалогической речи					
5	Повторение пройденного материала: Indefinite and Continuous (Present, Past and Future)	Повторение пройденного материала	Выполняют тесты по грамматике.					
6	«Верный друг» Оскар Уайльд. Аудирование и детальный разбор текста.	Комбинированный	Слушают, читают и обсуждают прочитанное	Аудирование				
7	Описание людей	Закрепление пройденного материала	Выступают с докладами на тему «Кто они – наши лучшие друзья»	Сочинение «Мой лучший друг»				

8	Повторение пройденного материала: Present tenses, конструкции Used to, would, Get used to	Повторение пройденного материала	Выполняют тесты по грамматике		В модуле предусмотрены межпредметные связи с историей (жизнь в викторианской Британии), литературой (творчество Оскара Уайльда), экологией (переработка мусора).			
9	Мультикультурная Британия	Урок-дискуссия	Обсуждают прочитанное, работа в парах					
10	Викторианская семья	Комбинированный	Обсуждают прочитанное.					
11	Переработка мусора	Комбинированный						
12	Контрольная работа по теме Родственные отношения	Контроль знаний		Лексико-грамматический тест				

## 2 Сложные ситуации-12 уроков

1	Стресс. Определение и механизмы.	Изучение нового материала	Изучают новый лексический материал		Учащиеся должны знать основные значения усвоенной в модуле лексики, придаточные предложения, их особенности и различия. Должны уметь вести диалоги этикетного характера, участвовать в дискуссиях на знакомую тему, выражать свое мнение и отношение (6 – 8 реплик с каждой стороны). Уметь рассказывать о себе, своих друзьях ровесниках (10 – 15 предложений). Уметь читать тексты – отрывки из художественного произведения «Джейн Эйр» Шарлотты Бронте, пересказывать эпизоды с опорой и без опоры на текст, уметь выделять главную идею и нужную информацию. Уметь писать личные письма, адрес, начало и конец письма, использовать			
2	Методы борьбы со стрессом	Изучение нового материала	Изучают новый лексический материал					
3	Польза стресса	Изучение нового материала	Изучают новый лексический материал. Учатся высказывать своё мнение.	Сочинение				
4	Ровесники	Комбинированный	Выполняют лексико-грамматические тесты.					
5	Придаточные	Повторение пройден-	Выполняют					

	предложения. Предлоги в придаточных предложениях	ного материала	грамматические тесты		<p>клише и фразы письменного этикета. Через историю Софи решаются вопросы толерантного отношения к людям попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>В модуле предусмотрены межпредметные связи с литературой (творчество Шарлотты Бронте), биологией (нервная система) и экологией (вторичное использование упаковок).</p>				
6	«Джейн Эйр» Ш.Бронте	Комбинированный	Обсуждают прочитанное, работа в парах	Детальный разбор текста					
7	Личные письма	Изучение нового материала	Учатся вести личную переписку						
8	Придаточные времени, места, причины и цели	Повторение пройденного материала	Выполняют грамматические тесты						
9	Служба защиты детей	Комбинированный	Обсуждают прочитанное						
10	Нервная система	Изучения нового материала	Изучают новый лексический материал.						
11	Проблемы экологии	Урок-дискуссия	Выступают с докладами.	Интервью					
12	Контрольная работа по теме Повседневная жизнь	Контроль знаний		Лексико-грамматический тест					
<b>3 Ответственность- 14 уроков</b>									
1	Был ли ты жертвой преступления?	Комбинированный	Изучают новый лексический материал			<p>Учащиеся должны знать основные значения усвоенного в модуле лексического материала, достопримечательности Америки, особенности употребления инфинитива.</p> <p>Должны уметь вести диалог – беседу на тему «преступление и наказание», запрашивать и сообщать информацию,</p>			
2	Наши права и обязанности	Изучение нового материала	Изучают новый лексический материал						
3	«Большие ожидания» Ч.Диккенс	Комбинированный	Обсуждают прочитанное						

4	Повторение пройденного: Инфинитив	Повторение пройденного материала	Выполняют грамматические тесты		<p>выражать свое отношение к обсуждаемому вопросу (6 – 8 реплик с каждой стороны). Уметь рассуждать о проблеме преступности, выражать свое мнение, принимать участие в дискуссии.</p> <p>Уметь писать эссе о прочитанном отрывке.</p> <p>Через историю эмигрантов, приезжающих в Америку, решаются вопросы толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий.</p> <p>В модуле предусмотрены межпредметные связи с литературой (творчество Чарльза Диккенса и его роман «Большие ожидания»), обществознанием (Международная Декларация о Правах человека), экологией (что значит «быть зеленым гражданином»).</p>			
5	Практика диалогической речи: обмен мнениями.	Изучение нового материала	Учатся высказывать своё мнение					
6	Повторение пройденного: Инфинитив	Повторение пройденного материала	Выполняют грамматические тесты					
7	Достопримечательности вашей страны	Урок-дискуссия	Выступают с докладами по теме	Сочинение				
8	Повторение пройденного: предлоги.	Повторение пройденного материала	Выполняют грамматические тесты					
9	Статуя Свободы в Нью Йорке	Комбинированный	Обсуждают прочитанное	Аудирование				
10	Речевой этикет: в банке.	Комбинированный	Работают в парах, совершенствуя навыки диалогической речи.					
11	Декларация Прав Человека	Комбинированный	Изучают новый лексический материал					
12	Ты «зеленый» гражданин?	Урок-дискуссия	Выступают с докладами по теме.					
13	«Пойман на месте преступления». Чтение с детальным разбором	Комбинированный	Обсуждают прочитанное					
14	Контрольная работа по теме Ответственность	Контроль знаний		Лексико-грамматический тест				

#### 4 Опасность- 14 уроков

1	Сложный выбор	Комбинированный	Обсуждают прочитанное		<p>Учащиеся должны знать основные значения усвоенного в модуле лексического материала, разговорных фраз, клише, идиом, правило образования и особенности употребления форм пассивного залога, иметь представление о жизни подростков в Англии в XVIII – XIX веках.</p> <p>Должны уметь читать аутентичные тексты с разными заданиями по чтению, уметь пересказывать текст с опорой и без опоры, выражать свое мнение о прочитанном. Уметь вести беседу о знакомой ситуации, запрашивать и сообщать факты, использовать фразы речевого этикета и идиоматические выражения для окрашивания речи. Уметь давать советы по здоровому образу жизни и медицинских возможностях.</p> <p>Уметь писать истории с использованием различных стилистических приемов: гиперболы, метафоры, и др.</p> <p>На примере истории Флоренс Найтингейл учащиеся узнают о Крымской войне 1854 года, о доброте, готовности прийти на помощь, терпении.</p>			
2	Болезни	Изучение нового материала	Изучают новый лексический материал					
3	Здоровый образ жизни	Комбинированный	Работают в парах, совершенствуя навыки диалогической речи					
4	Речевой этикет: в поликлинике	Комбинированный	Изучают новый лексический материал					
5	Повторение пройденного: пассивный залог	Повторение пройденного материала	Выполняют грамматические тесты					
6	«Приключения Тома Сойера» Марк Твен	Комбинированный	Обсуждают прочитанное	Аудирование				
7	Леди с лампой: история Ф. Найтингейл	Комбинированный	Обсуждают прочитанное					
8	Грамматика: фразовые глаголы Make, Get, Have.	Изучение нового материала	Выполняют грамматические тесты					
9	Удивительное спасение	Комбинированный	Обсуждают прочитанное	Чтение и обсуждение				
10	Страницы истории Великобритании: пожар в Лондоне в 1666 году	Комбинированный	Обсуждают прочитанное					
11	Проблемы экологии: загрязнение воды.	Урок-дискуссия	Выступают с докладами по					

			теме		В модуле предусмотрены межпредметные связи: с литературой (творчество Марка Твена), историей (лондонский пожар 1666 года), экологией (проблема загрязнения воды).			
12	Бурые медведи.	Урок-дискуссия	Читают и выполняют детальный разбор текста					
13	Контрольная работа по теме Опасность	Контроль знаний		Лексико-грамматический тест				
14	Промежуточный мониторинг знаний	Контроль знаний		Разноуровневая контрольная работа				

### 5 Кто мы? – 12 уроков

1	Когда нет крыши над головой: проблемы бездомных людей.	Урок-дискуссия	Обсуждают прочитанное		Учащиеся должны знать основные значения усвоенных в модуле слов, выражений, клише, идиоматических выражений. Должны знать особенности модальных глаголов и уметь использовать их в устной и письменной речи.. Должны уметь участвовать в диалогах - расспросах, диалогах – беседах, использовать разговорные клише и идиоматические выражения, делать сообщения о прочитанном или услышанном, рассуждать, приводить примеры и аргументы. Уметь читать аутентичные тексты с целью понять основную идею или получить необходимую информацию. Уметь писать небольшие доклады с			
2	Взаимоотношения со «сложными» соседями.	Комбинированный	Работают в парах, совершенствуя навыки диалогической речи					
3	Повторение пройденного: Модальные глаголы	Повторение пройденного материала	Выполняют грамматические тесты					
4	Речевой этикет: в служба занятости.	Комбинированный	Работают в парах, совершенствуя навыки диалогической речи					
5	«Тесс из рода д'Эрбервилей» Томас Гарди	Комбинированный	Обсуждают прочитанное	Чтение и детальный разбор				

				текста.	использованием плана, участвовать в дебатах. Вопросы толерантности решаются в уроке о доме, где учащиеся получают возможность узнать о разных жилищах, пословицы, поговорки, идиомы о доме.  В модуле предусмотрены межпредметные связи с литературой (творчество Томаса Гарди), с историей (мегаполисы и заброшенные города), с экологией («Зеленые пояса» нашей планеты).			
6	Повторение пройденного: Модальные глаголы	Повторение пройденного материала	Выполняют грамматические тесты					
7	Дом, милый дом: типичный английский дом.	Комбинированный	Обсуждают прочитанное					
8	Проблемы урбанизации	Урок-дискуссия	Выступают с докладами по теме					
9	Проблемы экологии : сокращение площади зелёных насаждений	Урок-дискуссия	Выступают с докладами по теме	Сочинение				
10	Грамматика: фразовый глагол Do	Изучение нового материала	Выполняют грамматические тесты					
11	Контрольная работа по теме Кто ты	Контроль знаний		Интервью				
12	Контрольная работа по теме Кто ты	Контроль знаний		Лексико-грамматический тест				

### 6 Средства связи и информации- 12 уроков

1	Ау.. Тут кто-нибудь есть	Комбинированный	Обсуждают прочитанное		Учащиеся должны знать основные значения усвоенного в модуле лексического материала. Знать правила образования и особенности использования прямой и косвенной речи. Знать виды средств массовой информации и уметь говорить на тему СМИ, выразить свое мнение и отношение к ним. Знать, где модно получить достоверную информацию.			
2	Средства массовой информации. Печатная пресса	Изучение нового материала	Изучают новый лексический материал					
3	Средства массовой информации. Телевидение	Изучение нового материала	Изучают новый лексический материал					
4	Британские СМИ	Урок-дискуссия	Выступают с докладами по					



			теме		<p>Должны уметь читать небольшие газетные статьи (объем 350 – 400 слов) с пониманием основной идеи, полным пониманием прочитанного. Уметь писать эссе «за и против» по заданной теме, выражать свое мнение, приводить примеры и аргументы.</p> <p>Через информацию о многообразии языков на Британских Островах учащиеся получают возможность узнать языки республики Хакасия, учатся толерантному отношению к людям говорящим на разных языках.</p> <p>В модуле предусмотрены межпредметные связи: с литературой (творчество Джека Лондона), с информатикой (использование компьютера для общения), с экологией (загрязнение океана).</p>				
5	Повторение пройденного: Косвенная речь	Повторение пройденного материала	Выполняют грамматические тесты						
6	«Белый клык» Джек Лондон	Комбинированный	Обсуждают прочитанное						
7	Фразовый глагол Talk.	Комбинированный	Выполняют грамматические тесты						
8	Должно ли быть обязательным изучение иностранного языка в школе	Урок-дискуссия	Выступают с докладами по теме	Сочинение					
9	На каких языках говорят в Великобритании?	Комбинированный	Обсуждают прочитанное						
10	Проблемы экологии: негативные последствия деятельности человека для мирового океана и его обитателей.	Урок-дискуссия	Работают в парах, совершенствуя навыки диалогической речи	Интервью					
11	Повторение пройденного: Косвенная речь	Повторение пройденного материала	Выполняют грамматические тесты						
12	Контрольная работа по теме Средства связи и информации	Контроль знаний		Лексико-грамматический тест					
<b>7 Наши планы- 12 уроков</b>									
1	У меня есть мечта. Чтение и обсуждение	Комбинированный	Работают в парах, совершенствуя навыки диалогиче-			Учащиеся должны знать основные значения усвоенных в модуле лексических единиц культуру и литературу англоговорящих стран.			

			ской речи		<p>Должны знать особенности употребления и образования условных предложений и уметь использовать их в устной и письменной речи. Должны уметь читать стихи с пониманием особенностей рифмы, пересказывать стихотворение в прозе, выразить свое мнение. Уметь вести беседу о профессиях, выборе, планах на будущее. Знать возможности продолжения образования в России, Хакасии и за рубежом.</p> <p>В модуле предусмотрены межпредметные связи: с литературой (творчество Редьярда Киплинга), с обществознанием (работа волонтеров), с экологией (работа волонтеров по сохранению редких животных).</p>			
2	Образование. Наши возможности.	Комбинированный	Работают в парах, совершенствуя навыки диалогической речи	Аудирование				
3	Грамматика: Условное наклонение.	Изучение нового материала	Выполняют грамматические тесты					
4	«Если» Редьярд Киплинг	Комбинированный		Выразительное чтение наизусть				
5	Фразовый глагол Carry	Комбинированный	Выполняют грамматические тесты					
6	Деловая переписка	Комбинированный	Учатся вести деловую переписку					
7	Деловая переписка	Комбинированный	Учатся вести деловую переписку	Письмо				
8	Студенческие годы. Чтение и обсуждение	Комбинированный	Обсуждают прочитанное					
9	Добрые дела: история Д. Фосси. Волонтерство.	Урок-дискуссия	Выступают с докладами по теме					
10	Сделаем окружающий нас мир лучше и добрее.	Урок-дискуссия	Выступают с докладами по теме	Сочинение				
11	История русского рока: Виктор Цой	Урок-дискуссия	Обсуждают прочитанное					
12	Контрольная работа по теме Наши планы	Контроль знаний		Лексико-грамматический тест				

### 8 Путешествия – 14 уроков

1	Мистические места на нашей планете	Комбинированный	Обсуждают прочитанное		<p>Учащиеся должны знать основные значения усвоенного в модуле лексического материала, множественное число существительных, причастие. Знать образ жизни британцев и американцев, их культуру, нравы, кухню, традиции, достопримечательности.</p> <p>Должны уметь читать аутентичные тексты с полным пониманием прочитанного, пересказывать прочитанное, выделять главное и основную мысль, вести беседу по прочитанному, выразить свое мнение и отношение к прочитанному. Уметь вести беседы этикетного характера, запрашивать и сообщать информацию.</p> <p>Приглашать к себе в гости, рассказывать о Хакасии и районе, достопримечательностях, культуре и традициях, рассуждать о возможностях экотуризма.</p>			
2	Речевой этикет: в аэропорту.	Комбинированный	Работают в парах, совершенствуя навыки диалогической речи					
3	Грамматика: Инверсия	Изучение нового материала	Выполняют грамматические тесты					
4	«Приключения Гулливера» Джонатан Свифт.	Комбинированный	Обсуждают прочитанное					
5	Мое любимое место	Комбинированный	Выступают с докладами по теме	Сочинение				
6	Грамматика: Единственное и множественное число существительных	Повторение пройденного материала	Выполняют грамматические тесты					
7	Путешествие в США	Комбинированный	Обсуждают прочитанное					
8	Отец современного искусства: творчество Поля Сезанна	Урок-дискуссия	Работают в парах, совершенствуя навыки диалогической речи					
9	Экотуризм: места, возможности и перспективы.	Урок-дискуссия	Выступают с докладами по теме	Доклад				
10	Экотуризм в России	Урок-дискуссия	Выступают с докладами по теме					

11	Национальные парки и заповедники России	Комбинированный	Выступают с докладами по теме				
12	Контрольная работа по теме Путешествие	Контроль знаний		Аудирование			
13	Контрольная работа по теме Путешествие	Контроль знаний		Лексико-грамматический тест			
14	Итоговая контрольная работа	Контроль знаний		Разноуровневая контрольная работа			

## Перечень учебно-методического обеспечения

### Основная литература:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) образования приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089
- 2.
3. Учебник (Student's book): учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Spotlight-11/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2013.
- 4.
5. Рабочая тетрадь (Workbook): рабочая тетрадь к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Spotlight-11/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2013.
6. Аудиоприложение в формате MP3 к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Spotlight-11/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2013

### Дополнительная литература:

1. Grammar Perfect: Functional View. Н.П.Петрашкевич, Л.А.Шелег – Lexis, 2011
2. A Cup of English: America and Americans / И. Б. Брастова- Михалусь, К. И. Захарова -Эксмо, 2013.
3. A Cup of English: Britain and the British / Л. Н. Корнильева - Эксмо, 2013
4. Практическая фонетика английского языка / Е. Б Карневская, Л. Д. Раковская, Е.А.Мисуно – Высшэйшая школа, 2010
5. Практическая фонетика английского языка / Е. Б Карневская, Л. Д. Раковская, Е.А.Мисуно – Эксмо, 2009
6. A Practical English Grammar / A. J. Thomson, A. V. Martinet – Oxford University Press, 2010
7. Common Mistakes in English / Т. J. Fitikides –Longman, 2013
8. English Grammar in Use / R. Murphy – Cambridge University Press, 2005
9. On The Way to Success / Е. Б Карневская, Е.А.Мисуно – Аверсэв, 2009

### Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/>  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>  
<http://www.usingenglish.com/>  
<http://www.eslgold.com/>  
[https://elt.oup.com/learning\\_resources/?cc=global&selLanguage=en](https://elt.oup.com/learning_resources/?cc=global&selLanguage=en)  
<http://www.english-test.net/>  
<http://www.grammarbank.com/>  
<http://www.learn-english-today.com/index.html>

