

Принят
Решением Общего собрания
Протокол № 2 от 10.01.2023г



Утверждаю
Директор ГБОУШИОР
В.Н. Ванжин В.Н. Ванжин

Приказ от 18.04.2023г. № 86

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы – интерната Курортного района Санкт – Петербурга «Олимпийский резерв»
за 2022 год

Санкт – Петербург
2023г.

1. Общие вопросы

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации
- 1.5. Анализ контингента обучающихся

2. Содержание образовательной деятельности

- 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации здоровья
- 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

3. Кадровый состав образовательной организации

4. Анализ качества обучения учащихся

- 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет
- 4.2. Анализ результатов обучения за 2022 год
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
- 4.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году
- 4.5. Анализ реализации профильного (углублённого) обучения
- 4.6. Результаты внешней экспертизы

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

6. Результативность воспитательной системы образовательной организации

- 6.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
- 6.2. Охват учащихся дополнительным образованием
- 6.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

- 8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
- 8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

11. Учебно-методическое обеспечение

12. Информационно-библиотечное обеспечение

13. Открытость информационного пространства

14. Внутренняя система оценки качества образования

- 14.1. Общая характеристика. Система внутренних мониторингов
- 14.2. Оценка образовательных программ

15. Анализ показателей деятельности

16. Заключение

- 16.1. SWOT – анализ потенциала развития школы
- 16.2. Реализация программы развития школы
- 16.3. Перспективы и планы развития

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

1. Общие вопросы

Отчёт о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» (далее – ГБОУШИ ОР) за 2022 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, «точки роста» для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски и дефициты, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты ВПР;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОУ с характеристиками других аналогичных ОУ) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность Курортного района и Санкт-Петербурга в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГБОУШИ ОР, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБОУШИ ОР регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об

утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом по ГБОУ ШИ ОР от № 318а от 20.12.2022 «О проведении самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования в ГБОУШИОР за 2022 календарный год»;
- Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324, приказом МОН от 15.02.2017 г. №136, определяют изменения в показатели деятельности профессиональных образовательных организаций (приложение №3), высшего образования (приложение №4);
- Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом МОН от 14 декабря 2017 г. №1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ ШИ ОР за 2022 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ ШИ ОР рассмотрен и согласован на заседании общего собрания работников 10 января 2023 года (протокол № 2).

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»
Сокращенное наименование:	ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»
Дата создания	1992г.
Учредитель	Учредитель – субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрация Курортного района Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения администрации Курортного района Санкт-Петербурга: 197706, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, пл. Свободы, дом 1.
Место нахождения образовательного учреждения	197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, лит. А

Директор	Ванжин Вячеслав Николаевич
Режим и график работы	(Приложение №1)
Контактные телефоны	т./факс (812) 437-25-35, 437-34-60
Официальный сайт и электронная почта школы	электронная почта goshior@mail.ru сайт: http://goshior.ru
Филиалы образовательного учреждения	нет

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» имеет право на ведение образовательной деятельности:

- Лицензия 78Л02 № 0000684, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 05.04.2017г., срок действия бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 № 0000813 от 11.04.2017г., срок действия до 15.03.2025г.

Режим работы образовательного учреждения (**Приложение №1**)

Средняя наполняемость классов – 10 человек

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ ШИ ОР включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБОУ ШИ ОР определяют:

- договор с учредителем;
- устав;
- свидетельство о государственной регистрации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- структура и штатная численность;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными актами, принятыми в учреждении:

- Коллективный договор
- Положение об органах управления ГБОУ ШИ ОР
- Положение об общем собрании работников ГБОУ ШИ ОР
- Положение о педагогическом совете ГБОУ ШИ ОР
- Положение о Попечительском совете ГБОУ ШИ ОР
- Положение о Совете родителей ГБОУ ШИ ОР
- Положение о Совете обучающихся ГБОУ ШИ ОР

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ ШИ ОР
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБОУ ШИ ОР
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГБОУ ШИ ОР
- Положение о языке образования ГБОУ ШИ ОР
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ШИ ОР
- Положение о внутришкольном контроле ГБОУ ШИ ОР
- Положение о разработке рабочих учебных программ педагогическими работниками ГБОУ ШИ ОР
- Положение о самообследовании ГБОУ ШИ ОР
- Положение о комиссии по профилактике коррупционных правонарушений в ГБОУ ШИ ОР
- Положение о комиссии по трудовым спорам в ГБОУ ШИ ОР
- Положение о наставничестве в ГБОУ ШИ ОР
- Положение о порядке аттестации работников ГБОУ ШИ ОР
- Положение о ведении электронного дневника в ГБОУ ШИ ОР
- Положение о дежурстве в ГБОУ ШИ ОР
- Положение об официальном сайте в ГБОУ ШИ ОР
- Положение о работе с электронной почтой в ГБОУ ШИ ОР
- Положение об обработке и защите персональных данных ГБОУ ШИ ОР
- Положение о формах получения образования и формах обучения в ГБОУ ШИ ОР
- Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции
- Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ ШИ ОР
- Положение об организации обучения на дому по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам ГБОУ ШИ ОР
- Положение об организации научно-методической работы ГБОУ ШИ ОР
- Положение об организации работы ГБОУ ШИ ОР в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Положение об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками в ГБОУ ШИ ОР
- Положение о библиотеке
- Положение об оплате труда работников ГБОУ ШИ ОР
- Положение об установлении показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников ГБОУ ШИ ОР
- Положение о доплатах и надбавках ГБОУ ШИ ОР
- Правила приема в ГБОУ ШИ ОР на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в ГБОУ ШИ ОР
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБОУ ШИ ОР
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ШИ ОР
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в ГБОУ ШИ ОР
- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов ГБОУ ШИ ОР

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов ГБОУ ШИ ОР
- Положение о внутреннем распорядке обучающихся ГБОУ ШИ ОР
- Положение о требовании к одежде обучающихся ГБОУ ШИ ОР
- Положение об ученическом научно-исследовательском обществе ГБОУ ШИ ОР
- Положение о системе управления охраной труда в ГБОУ ШИ ОР
- Положение о комиссии по охране труда в ГБОУ ШИ ОР
- Положение о комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников ГБОУ ШИ ОР
- Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в ГБОУ ШИ ОР
- Положение о воспитательной службе ГБОУ ШИ ОР
- Положение о проведении Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений в ГБОУ ШИ ОР
- Положение о проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ГБОУ ШИ ОР в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ ШИ ОР
- Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения ГБОУ ШИ ОР
- Положение «О постановке обучающихся и семей на внутришкольный контроль в ГБОУ ШИ ОР
- Положение об организации и оказании первой помощи пострадавшим, а также первичной медико-санитарной помощи в ГБОУ ШИ ОР
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися ГБОУ ШИ ОР
- Положение о службе здоровья ГБОУ ШИ ОР
- Положение об организации питания обучающихся ГБОУ ШИ ОР
- Положение о совете по питанию ГБОУ ШИ ОР
- Положение о бракеражной комиссии ГБОУ ШИ ОР
- Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ГБОУ ШИ ОР
- Положение о создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий физической культурой и спортом
- иные локальные акты.

Выводы: организационно-правовое обеспечение деятельности ГБОУ ШИ ОР полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом ГБОУ ШИ ОР на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Курортного района Санкт-Петербурга и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

Директор	представляет интересы Образовательного учреждения; распоряжается средствами и имуществом ОУ в соответствии с Уставом ГБОУШИ ОР и действующим законодательством; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Школы, несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОУ; организует проведение тарификации работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает осуществление образовательного процесса, создание условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы, мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций; обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, составляет и предоставляет на утверждение отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательным учреждением.
Общее собрание работников	это постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеющий бессрочные полномочия, утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; принимает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты; рассматривает вопросы стратегии развития ОУ, вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса и иные вопросы деятельности ОУ;
Педагогический совет	это постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеющий бессрочные полномочия, организует и совершенствует методическое осуществление образовательного процесса; разрабатывает и принимает образовательные программы, локальные акты ОУ, обеспечивающие организацию и осуществление образовательного процесса; рассматривает вопросы о своевременном предоставлении отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, переводу обучающихся в следующий класс и на следующий образовательный уровень образовательной программы; рассматривает вопросы по обеспечению питанием и медицинскому обслуживанию

обучающихся и работников ОУ, улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
--

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- МО учителей гуманитарных предметов;
- МО учителей общественно-научных предметов;
- МО учителей естественно-научных предметов и учителей физической культуры, ОБЖ;
- МО учителей математики и информатики и ИКТ;
- МО классных руководителей 8 - 11 классов;
- МО тренерского состава

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Совет старшеклассников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса

Совет родителей школы - выборный орган общественного управления, состоящий из председателей родительских комитетов классов.

Цель создания: представление интересов учеников родителями или лицами, их заменяющих.

Совет старшеклассников – избирается из обучающихся 8-11 классов (по 2-3 человека от каждого класса) Постоянно действующий орган самоуправления учащихся.

Цель - создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Система управления в ГБОУШИ ОР

Управление деятельностью школы осуществлялось:

Должность	ФИО	Часы приема
Директор	Ванжин Вячеслав Николаевич	Вторник 9.00-19.00
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Первухина Надежда Александровна	Понедельник 15.00-17.00

Должность	ФИО	Часы приема
Зам. директора по методической работе	Голубева Наталия Владимировна	Среда 15.00-17.00
Зам. директора по спорту	Аронович Андрей Владимирович	
Заместитель директора по АХР	Пуятин Станислав Андреевич	Четверг 16.00 –18.00
Социальный педагог	Тюкалова Анна Юрьевна	Понедельник 16.00 –18.00
Педагог-психолог	Захарова Евгения Валерьевна	

Основные формы координации деятельности:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- совещание при директоре;
- планы работы: годовой календарный график; план внутришкольного контроля; план воспитательной работы школы; план методической работы школы; планы на четверть, неделю всех структур;
- приказы и распоряжения ОУ.

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует

уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1.4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление

- договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления № 78-78-04/0002/2007-695; 78-78-04/0002/2007-697; 78-78-01/0138/2005-374; 78-78-01/0138/2005-363; 78-78-01/0138/2005-39178-78-01/0133/2005-380; 78-78-01/0138/2005-377; 78-78-01/0138/2005-37278-78-01/0138/2005-376.

1.4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 4441,8 кв.м.

1.4.3. Учебная площадь: 845,7 кв.м.

1.4.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 10,57 кв.м.

1.4.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

В ГБОУШИ ОР имеются следующие кабинеты:

1. Кабинеты физики, химии, биологии
2. Кабинет русского языка
3. Кабинет иностранного языка
4. Кабинеты информатики

5. Кабинет математики
6. Кабинет истории и обществознания
7. Кабинет ОБЖ
8. Спортивный зал
9. Кабинеты административного персонала
10. Кабинет психолога и социального педагога
11. Учительская комната
12. Библиотека
13. Медицинский кабинет и процедурная
14. Обеденный зал на 80 посадочных мест

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения и необходимым оборудованием.

С целью реализации творческого потенциала учащихся школы, проявления профессиональной компетентности педагогов, применения инновационных образовательных технологий большое внимание уделяется созданию современных материально-технических условий.

В школе организовано пространство медиатеки для индивидуальной и массовой работы учащихся и педагогов с информацией на электронных носителях.

Основные мероприятия по материально – техническому обеспечению

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки
1.	Техническое обслуживание АПС и системы оповещения при пожаре	Умеренков В.И.	Еженедельно
2.	Техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения	Умеренков В.И.	Раз в 6 месяцев
3.	Периодическая очистка и проверка дымоходов и вентканалов	Бросалин Д.В.	Раз в 6 месяцев
4.	Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние ОУ, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.)	Умеренков В.И.	Ежегодно
5.	Организация горячего питания	Просветова Т.Ю.	Ежедневно
6.	Прохождение медицинского осмотра персоналом	Тихонова К.С.	Ежегодно
7.	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям обучающихся	Ивакина Н.А.	Ежегодно
8.	Проведение лабораторных исследований и испытаний на соответствие санитарным требованиям (замеры освещённости, микроклимата, ЭМИ)	Ивакина Н.А.	Ежегодно
9.	Выполнение мероприятий по	Ивакина Н.А.	Ежедневно

	обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям		
10.	Выполнение работ по озеленению и уборке территории, проведение месячников по благоустройству	Путятин С.А.	Май, Сентябрь
11.	Периодический осмотр, ремонт и покраска ограждения ОУ по периметру	Путятин С.А.	Май, Сентябрь
12.	Техническое обслуживание систем видеонаблюдения	Умеренков В.И.	Ежемесячно
13.	Проверка кнопки тревожной сигнализации	Умеренков В.И.	Еженедельно
14.	Выполнение мероприятий по охране ОУ	Умеренков В.И.	Постоянно
15.	Проведение текущего ремонта	Путятин С.А.	По требованию
16.	Приобретение офисной мебели для нужд ОУ	Ивакина Н.А.	Ежегодно
17.	Приобретение учебной и методической литературы		
18.	Приобретение компьютерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга в 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	Терентьев Д.А.	Ежегодно

Выводы: Материально-техническая база ГБОУШИ ОР способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетами Национального проекта "Образование".

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Субсидии школы осуществляются на основе федеральных нормативов и нормативов города федерального значения Санкт-Петербурга в расчете на одного обучающегося в соответствии с действующим законодательством.

В 2022 году финансово-хозяйственная деятельность школы обеспечивалась бюджетным финансированием.

Годовой бюджет на 2022 год /руб. **164 497 200,00**
 Источник - бюджет Санкт-Петербурга на 2022 год.

Направления использования бюджетных средств:

Наименование отдельного показателя по виду поступления и соответствующих показателей по выплатам	Код по бюджетной классификации	Сумма, руб.
Заработная плата	211	67 500000,00
Прочие выплаты	212	650000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	19766901,81
Услуги связи	221	211798,93
Коммунальные услуги	223	5 719430,57
Арендная плата за использование имуществом (за исключением земельных участков и другими обособленными природными объектами)	224	1 700000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	11 199 212,38
Прочие работы, услуги	226	20 507 344,98
Страхование	227	186500,00
Прочие расходы	290	712 222,87
Увеличение стоимости основных средств	310	8 297 594,08
Увеличение стоимости материальных запасов	340	28 046194,38
ИТОГО:		164 497200,00

Стоимость платных услуг.

Платные услуги отсутствуют.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Динамика контингента ГБОУШИ ОР за 2020-2022г.г.

Основная школа					
На 1.01.2020	31.12.2020	01.01.2021	31.12.2021	01.01.2022	31.12.2022
46	47	47	43 (-4)	43	40 (-3)
Средняя школа					
35	32 (-3)	32	38	38	38
81	79	79	81	81	78

Таблица 1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022

	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
общее количество классов	4	4	8
общее количество обучающихся	43	38	81
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	43	38	81
занимающихся по программам профильного изучения предметов	0	0	0
занимающихся по программам		38	

углублённого изучения предметов			
получающих образование по форме: - очное обучение	43	38	81
получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ)	0	0	0

Социальный портрет контингента обучающихся:

- средняя наполняемость классов – 10 человек;
- многодетные семьи – 11 человек,
- малообеспеченные семьи - 5 человек;
- опекаемые - 2 человека;
- обучающиеся, состоящие на учете в ОДН - 0,
- в районной базе по правонарушениям - 0,
- на внутришкольном учете- 0.

Изменения контингента обучающихся за 3 года представлено в таблице и диаграмме:

Год	15.09.20г	15.09.21г	15.09.22г
многодетные	4	10	5
опекаемые	1	3	3
малообеспеченные	12	14	11
без гражданства	0	0	0
дети-инвалиды	0	0	0

Анализ динамики контингента обучающихся

Наблюдается стабильная динамика.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

ГБОУ ШИ ОР осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 2 лет):

- общеобразовательные программы **основного общего образования** (8 – 9классы);

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года):

- общеобразовательные программы **среднего общего образования**,
- обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по **биологии** (10 - 11 классы)

Реализуется универсальный профиль обучения.

В ГБОУ ШИ ОР реализуются ФГОС ООО (8-9-е классы), ФГОС СОО (10-11 классы)

Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями:

программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная

компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

В отчетный период **организация образовательного процесса** в ГБОУ ШИ ОР строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

При этом:

- Школа осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели (8-11 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;
- расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. В том числе было составлено динамическое расписание в связи с распоряжениями Роспотребнадзора о соблюдении специального санитарно-гигиенического режима в условиях распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19. Расписание предусматривало вход в школу обучающихся в разное время, организацию индивидуальных перемен и посещений общественных мест школы;
- основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в очной форме.
- обучение в школе осуществлялось на русском языке.

Для выполнения цели «обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования», поставленной в Национальном проекте «Образование до 2025 года», ГБОУ ШИ ОР принимает на себя миссию анализа, апробации и диссеминации лучших мировых педагогических практик по подготовке обучающихся у участию в международных исследованиях качества подготовки обучающихся. Особенности этих лучших практик является формирование функциональной грамотности учащихся, ценностей (качеств)личностного саморазвития и самообразования и проектирование технологичной образовательной среды стимулирующей исследовательскую, экспериментальную и проектную деятельность учащихся. Результатом такой педагогической деятельности выступает функционально грамотная личность, которая характеризуется способностями к познанию, самостоятельности и умению жить среди людей.

ГБОУ ШИ О видит свое развитие как современного, стремительно развивающегося учреждения, дающего ученикам не только качественное образование, но и создающего условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, в том числе в международном обществе.

Концепция развития ГБОУ ШИ ОР ориентирована на основные приоритеты развития образования в Российской Федерации и Санкт-Петербурге до 2024 года в контексте инновационных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность».

Ведущими принципами развития образования, сформулированными в докладе Международной комиссии по образованию ЮНЕСКО для XXI века, выступают: научиться жить (принцип жизнедеятельности); научиться жить вместе; научиться приобретать знания (в целом общие; по ограниченному числу дисциплин глубокие и на протяжении всей жизни); научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и
- саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных
- отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

Вывод: ГБОУ ШИ ОР обладает авторской концепцией реализации образовательной деятельности, отвечающей требованиям ФГОС общего образования, соответствующей образовательным запросам обучающихся и родителей. Содержание концепции учитывает приоритеты Национального проекта "Образование", что делает ее актуальной на период до 2024 года.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана Основное общее образование

Учебный план для 8 –9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Учебный план основного общего образования 8-9 классов и план внеурочной деятельности (ФГОС) являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования ГБОУШИ ОР. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана основного общего образования ГБОУШИ ОР для 8-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана основного общего образования ГБОУШИ ОР для 8-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, учитывает региональный компонент учебного плана:

-Учебный предмет «Математика» в 8-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) – обязательная часть.

С целью совершенствования математических навыков вводятся из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительные часы на изучение учебного предмета «Геометрия» в 8-9 классах (всего 1 час в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 8 – 9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

Обучение предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт–Петербурга» проходит в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы ГБОУШИ ОР. Предметная область «Основы духовно–нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» будет реализовываться в 8-9 классах во внеурочной деятельности через следующие курсы:

- «История и культура Санкт–Петербурга»;
- «Русский язык и культура речи».

Цель: формирование ценностного отношения к Санкт-Петербургу и развитие познавательного интереса. Реализуется программа Ермолаевой Л.К. 8-9 класс. «История и культура Санкт-Петербурга». Экскурсии, посещение музеев города, краеведческие чтения планируется проводить в соответствии с воспитательной программой «Образовательный туризм» во внеурочное время.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется интегрировано через предметы «Русский язык» и «Литература».

Среднее общее образование.

Учебный план среднего общего образования реализует модель универсального (непрофильного) обучения на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план определяет совокупность обязательных учебных предметов из каждой предметной области в соответствии с ФГОС и предметов по выбору образовательной организации. Учебный план среднего общего образования содержит 15 учебных предметов и предусматривает не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В 2022/2023 учебном году на основе потребностей участников образовательных отношений сформирован универсальный профиль:

- с изучением на углубленном уровне предмета «Биология»
- курсов по выбору участников образовательных отношений, обеспечивающих принцип многопрофильности.

Предмет «Математика» независимо от выбранного профиля реализуется двумя учебными курсами: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

На изучение учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» добавляется: 10 класс – 1 час в неделю, 11 класс – 1 час в неделю. Цель - расширить и углубить знания по школьному курсу «Алгебра и начала анализа».

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах реализуется отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 10-11 классах является обязательным.

Региональной спецификой учебного плана является выделение 1 часа в неделю:

- на изучение учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах на базовом уровне,
- на изучение учебного предмета «История» в 10-11 классах на базовом уровне.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется интегрировано через предметы «Русский язык» и «Литература».

Цель: обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане предусмотрено 68 часов за два года обучения на выполнение учащимися индивидуального учебного проекта.

Индивидуальный учебный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2380 часов

(не менее 2170 часов и более 2590 часов) и не более 34 часов в неделю.

1.7. В 10-11 классах изучается **один иностранный язык - английский**.

1.8. При реализации общеобразовательных программ для использования выбираются:

- **учебники** из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254);
- **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. **Учебная нагрузка педагогических работников** определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке

определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Вывод: Реализация образовательных программ ГБОУ ШИ ОР соответствует в полном объеме требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Кадровый состав образовательной организации

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ГБОУ ШИ ОР является кадровая политика, основной целью которой является создание и сохранение высокопрофессионального, сплоченного и ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

В 2022 году штат ГБОУ ШИ ОР был полностью укомплектован, вакансии отсутствовали.

Общая численность педагогических сотрудников ГБОУ ШИ ОР в 2022 году составляла 39 человек.

из них:

- совместитель -2 чел., из них 1 чел. в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет;
- в отпуске по беременности и родам – 1 чел.

Результативность организации образовательного процесса зависит от качества кадрового обеспечения образовательной организации.

Образование

Вид образования	Кол-во, чел.	%
Высшее профессиональное	39	100
Среднее профессиональное	0	0
ИТОГО:	39	100

Все педагоги имеют профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

100 % педагогов имеют высшее педагогическое образование или переподготовку.

Возраст

Возраст, лет	Кол-во, чел.	%
Моложе 25	2	5
25-29	3	8
30-34	3	8
35-39	7	18
40-44	4	10

Возраст, лет	Кол-во, чел.	%
45-49	5	13
50-54	3	8
55-59	3	8
60-64	4	10
65 и старше	5	13
Итого:	39	100

В коллективе наблюдается постепенный рост числа педагогических работников пенсионного возраста.

Основу педагогического коллектива ГБОУ ШИ ОР составляют женщины.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что коллектив ГБОУ ШИ ОР состоит из опытных педагогов. Для молодых специалистов в школе реализуется проект «Наставничество».

Стаж педагогической работы

	Кол-во	%
До 3 лет	7	18
3-5 лет	1	3
5-10 лет	5	13
10-15 лет	3	8
15-20 лет	6	15
свыше 20 лет	17	44
Итого:	39	100

Педагогический коллектив школы в соответствии с существующим планом повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года, проходит курсовую подготовку.

Квалификационные категории педагогических работников по основной должности

	Кол-во	%
Высшая	15	38
Первая	7	18
Не имеют категории	17	44
Итого:	39	100

Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории - 56 %.

Уровень образования всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

Уменьшается количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию.

Все педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Также с данными работниками проводится работа по подготовке к аттестации.

Важной характеристикой педагогического коллектива является наличие педагогов, отмеченных правительственными и ведомственными наградами.

Педагогические работники ГБОУШИОР, имеющие награды

<i>Почетное звание</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>
Заслуженный тренер РФ	3	директор тренер-преподаватель тренер-преподаватель	Ванжин В.Н. Тутаев В.А. Образцова Т.В.
Заслуженный тренер РСФСР	1	педагог-организатор спортивной направленности	Филиппов Ю.В.
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	1	педагог-организатор спортивной направленности	Филиппов Ю.В.
Мастер спорта международного класса	2	тренер-преподаватель тренер-преподаватель	Есин А.А. Польнский С.М.
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1	педагог-организатор спортивной направленности	Филиппов Ю.В.
Почетный спортивный судья	1	инструктор-методист	Богачев А.В.
Почетный работник общего образования РФ	1	директор	Ванжин В.Н.
	3	учитель учитель учитель	Алексеева О.Н. Котова Т.В. Матвеева М.В.
	1	заместитель директора по методической работе	Голубева Н.В.
	1	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Первухина Н.А.
	1	методист	Умеренков В.И.

Повышение квалификации

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В ГБОУШИОР разработан и реализуется перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников.

В 2022 году сотрудники школы прошли обучение:

- по программам повышения квалификации (13 человек);
- по программам профессиональной переподготовки (1 человек).

Обучение проходило на базе различных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий: СПБАППО, ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", ООО «Центр инновационного образования и воспитания», АНО ДПО "Институт развития образования" и др.

Многие педагогические работники освоили несколько программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Пройдены курсы повышения квалификации в 2022-2023г

№	Название курсов повышения квалификации	Кол-во сотрудников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации
1	Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	1
2	Режиссура современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС.	1
3	Методика обучению сочинению для реализации ФГОС.	1
4	Управление формированием и функционированием системы методического и организационно – педагогического обеспечения образовательной деятельности.	1
5	Программирование воспитания в ОУ (СЗФО)	8
6	«Профессиональная компетентность педагогов-психологов в сфере информационно-психологической безопасности обучающихся»	1

Направление обучения	Количество освоенных в 2022 году программ
Предметный	3
Педагогика	8
Психология	1
Управление	1
Охрана труда	33
Профессиональная переподготовка	1

Безопасность дорожного движения:

Наименование	Количество человек
Курсы повышения квалификации водителей по обеспечению безопасности дорожного движения	7

Воинский учет и бронирование:

Наименование	Количество человек
Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе	1
Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях	1
Мобилизационная подготовка в организациях	1

Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации:

Наименование	Количество человек
Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1
Нормативные правовые акты по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий)	1
Основы планирования мероприятий гражданской обороны в образовательных учреждениях	1

Закупки:

Наименование	Количество человек
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг	6

Охрана труда:

Наименование	Количество человек
Проверка знаний и требований охраны труда	8

Питание:

Наименование	Количество человек
Повар 6 разряда	1

Эксплуатация тепловых установок, электрооборудования:

Наименование	Количество человек
Нормативные требования по безопасной эксплуатации электроустановок (IV группа по электробезопасности)	2
Нормативные требования по безопасной эксплуатации электроустановок (II группа по электробезопасности)	1
Эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей	2

Участие в мероприятиях системы «Конструктор»

ФИО	Предмет	Количество мероприятий, отмеченных из списка
Алексеева Ольга Николаевна	Биология	
Дель Соль Первухина Настя	Физкультура	
Зарипова Резида Габдрахимовна	Физика	5
Матвеева Мария Викторовна	Математика	6
Морозова Ольга Александровна	Математика	6
Никифорова Ольга Александровна	Английский язык	
Синюков Илья Сергеевич	История	4

Шевелева Людмила Александровна	Русский язык и литература	
Голубева Яна Александровна	Педагог - библиотекарь	
Первухина Надежда Александровна	Зам. по УВР	
Назарова Татьяна Владимировна	Русский язык и литература	
Тюкалова Анна Юрьевна	Обществознание	4
Подзолкина Людмила Сергеевна	Информатика	4

100% педагогов обучены по Федеральным государственным образовательным стандартам. В 2022 году увеличилось количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по охране труда, программы профессиональной переподготовки по направлению «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

Также в отчетном периоде в школе организована работа педагогов в региональной информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» по построению индивидуального образовательного маршрута.

Непрерывность профессионального образования педагога является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта.

Педагоги ГБОУ ШИ ОР постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег.

Необходимо продолжить развитие системы непрерывного учительского роста, расширить формы и возможности самореализации педагогов.

Методическое сопровождение педагогических работников

В настоящее время методическая поддержка педагогических работников является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования.

В школе создана система методической работы, целью которой является включение педагогов в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самообразования.

Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников:

- Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;
- Методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, итоговое сочинение, ВПР и др.);
- Распространение опыта и лучших педагогических практик;
- Оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- Методическая поддержка молодых педагогов;
- Методическое сопровождение инновационных процессов в районной системе образования.

Важным направлением образовательной деятельности является организация обучения в рамках накопительной системы повышения квалификации.

Для устранения профессиональных затруднений и повышения профессиональной подготовки педагогических работников необходима систематическая курсовая подготовка, которая обеспечит реализацию целей и задач ФГОС, профессионального стандарта педагога.

Формы работы, используемые для преодоления профессиональных затруднений: теоретическая подготовка и самообразование (педагогические советы, заседания МО, теоретические семинары, вебинары, выступления, доклады и др.); круглые столы, проводимые с целью обмена опытом; семинары-практикумы по использованию активных и продуктивных технологий и методов обучения, которые дают возможность развивать умения учителей пользоваться широким спектром педагогических технологий, методических приемов и средств.

Члены педагогического коллектива участвуют в различных профессиональных конкурсах.

Таблица участия в конкурсах, проектах, мероприятиях

Олимпиады для учителей

№	ФИО	Тема	Уровень конкурса	Результат
1	Шевелева ЛА	«Хранители русского языка»	Всероссийская	
2	Назарова Т.В.			Вышла на региональный уровень
3	Голубева Я.А.	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Всероссийская	1. Вышли на городской уровень 60 баллов из 80
4	Матвеева М.В.			
5	Захарова Е.В.			
6	Синюков И.С.			

Участие в РМО. Выступления.

№	ФИО педагога	Должность	Тема выступления
1	Голубева Я.А.	Педагог - библиотекарь	Современный педагог-библиотекарь
2	Котова Т.В.	Учитель химии и географии	
3	Захарова Е.В.	Педагог - психолог	

Учителя школы активно участвуют во Всероссийских образовательных акциях:

- Географический диктант (1 человека);
- Правовой диктант (2 человека);
- Этнографический диктант (1 человека).
- 5 ежегодный Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности (2)

Вывод: В ГБОУШИОР сформирован стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив. Приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне

профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

В образовательном учреждении ведется системная работа по развитию кадрового потенциала и отсутствует текучесть кадров.

Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки.

Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

В ГБОУ ШИ ОР сложился стабильный коллектив педагогов-профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с Программой развития, миссией и политикой образовательного учреждения.

В целом можно отметить следующие результаты методической работы:

- повышается результативность работы учителей;
- повышение квалификации педагогических работников прошли по 6 программам;
- функционирует система внутришкольного обучения;
- налаживается система наставничества;
- существенно возросла информационная культура учителей, уроки обеспечены разнообразным интерактивным сопровождением. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, презентации, Интернет - ресурсы, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования;
- педагоги востребованы как организаторы ЕГЭ, члены жюри, эксперты.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Сравнение качества обучения по годам

Год	Кол-во учащихся	«5»	«4», «5»	с одной «3»	«2»	Качество %
2017-2018	82	1	35	5	-	43
2018-2019	68	2	28	4	-	44
2019-2020	77	1	35	13	-	45,5
2020-2021	77	2	33	8	-	43
2021-2022	81	3	30	15	-	40,7

Диаграмма 1. Динамика обученности и качество знаний за 3 года.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обученность	71,5	73,2	71,9	70	71,85
Качество	43	44	47	43	40,7

На основании анализа результатов образовательной деятельности образовательного процесса за последние 5 учебных лет можно констатировать, что качество обучения понизилось, что может являться следствием недостаточной работы с сильными уч-ся (с одной 3 или двумя

3). В тоже время наблюдается повышение уровня обученности на 0,85%, что говорит об удовлетворительной работе со слабоуспевающими обучающимися (проведение дополнительных занятий, индивидуальных консультаций).

4.2. Анализ результатов обучения за 2022 год

Результаты обучения в 2021-2022 учебном году

класс	Кол-во	На «4» и «5»	На «5»	С одной «3»	н/а	% качества	Кол-во неуспевающих
8а	13	2	1	2	-	23	-
8б	9	6	1	-	-	78	-
9а	10	6	-	2	-	100	-
9б	11	3	-	1	-	27	-
10а	14	3	-	3	-	21,4	-
10б	11	6	1	3	-	55	-
11а	3	1	-	-	-	33	-
11б	10	3	-	-	-	30	-
всего	81	30	3	11	-	40,7	-

Увеличилось количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5». Процент качества и успеваемости повысился.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году успешно сдали промежуточную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 21 обучающихся 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Класс	Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	ФИО учащихся, получивших неуд. результат
9а.б	математика	21	1	14	6	3,8	-
9б,а	Русский язык	21	1	14	6	3,8	-

Предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	ФИО учащихся, получивших неуд. результат
география	20	10	8	2	4,5	-
обществознание	17	2	3	12	3,4	-
биология	4	1	2	1	4	-
Информатика и ИКТ	1	-	-	1	3	-

Сравнение результатов по математике и русскому языку за 3 года.

Предмет	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Математика	4	3,4	3,8
Русский язык	4	3,81	3,8

Вывод: По сравнению с 2020/2021 учебным годом наблюдается стабильный результат по русскому языку, увеличение успеваемости на 0,5 по математике

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 2021-2022

13 выпускников 11-х классов успешно сдали промежуточную аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Класс	Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ
11а,б	Математика П	3				36
	Математика Б	10	2	6	2	4
	Русский язык	13	-	-	-	57,3

Вывод: По математике (база) учащиеся показали хорошие результаты, по математике П обучающиеся показали хорошие результаты (минимальный балл 27, а у нас 36), по русскому языку успеваемость повысилась (мин. балл 24)

Предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	Минимальное количество баллов
обществознание	8				56	42
биология	4				40,25	36
физика	1	-	-	-	41	36
история	1				51	32

Результаты по выбору за 3 года

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
биология	37	49	40,25
обществознание	48	44	56

Вывод: Благодаря организации системной работы по повышению профессионального уровня педагогов и проведения индивидуальной работы с обучающимися по подготовке к ЕГЭ учащиеся 11-х классов успешно сдали ЕГЭ.

Результаты ВПР в 2022 году. 8 класс

Предмет	Успеваемость %	Качество %	Обученность %
Русский язык	90	55	49,4
математика	95,2	33,3	44,4
физика	78	28	41
история	100	100	78,4
Обществознание	100	75	63

4.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году

Школьный тур ВсОШ

Распределение участников школьного тура по предметам, количество призеров, победителей и тех, кто прошел на район, представлены в таблицах:

Всего участников школьного тура (участвовали в олимпиаде): 106

Всего победителей школьного тура: 22 чел.

Всего призеров школьного тура: 14 чел.

Всего участников районного этапа ВсОШ (прошли на район): 17 чел.

Наибольшее количество участников школьного этапа: биология (11), русский язык (11), физика (11), обществознание (12), история (14), физическая культура (14).

Динамика участия в школьном этапе ВсОШ по сравнению с прошлым годом представлена в **таблице**:

	2021г	2022г
Всего участников школьного тура (участвовали в олимпиаде):	47	106
Всего победителей школьного тура:	18	22
Всего Призеров школьного тура:	-	14
Всего участников районного этапа ВсОШ (прошли на район):	18	17
Результативность школьного этапа (% призеров, победителей от общего количества участников)	38%	34%
Результативность районного этапа (% призеров, победителей от общего количества участников)	33%	18%

Наибольшие показатели результативности по количеству участников районного этапа: география(4), английский язык(3), русский язык(2), обществознание (3), физкультура (5)

Низкие показатели результативности по предметам: информатика, химия, физика, математика, биология

УЧАСТНИКИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ в 2022 году

Вышли на районный тур олимпиады

№ п/п	Класс	Районный этап			На город
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
английский					
1	9 класс	2 Касимова Виолетта			

		Матвеев Тимофей			
2	11 класс	1 Семенов Александр			
	Итого (общее количество)	3			
обществознание					
1	9 класс	2 Хворостов Богдан Таджиева Алина			
2	10 класс	1 Журавлева Екатерина			
3					
	Итого (общее количество)	3			
физкультура					
1	8 класс	1 Термасов Алексей			
3	10 класс	4 Давыдовская Ольга Созинов Владислав Голков Михаил Жогло Александр			
	Итого (общее количество)	5			
Русский язык					
1	10 класс	1 Журавлева Екатерина Алексеевна	-		
2	11 класс	1 Абрамов Кирилл Леонидович	-		
	Итого (общее количество)	2	-		
География					
1	8 класс	2 Галкина Кристина Казанкова Дарья			
2	10 класс	1 Кирсанов Алексей			
3	11 класс	1 Сагдиева Асия			
	Итого (общее количество)	4			
	Всего по школе	17			

Вышли по 5 предметам

Победители и призеры районного этапа ВсОШ 2022-23 учебного года

География

Галкина Кристина, 8 класс – победитель

Кирсанов Алексей, 10 класс – победитель

Родионова Ксения, 11 класс – победитель

Динамика участия составляет 2%.

Вывод:

Повысилось качество подготовки обучающихся к ВсОШ.

Рекомендации:

Продолжить работу по проекту программы развития «Одаренный ребенок»

Отметить работу учителя химии и географии Котовой Т.В.

Запланировать консультации по обмену опытом в направлении «Одаренный ребенок»

Общие выводы:

- Научно-методический совет и методические объединения школы активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад и проводят их на высоком профессиональном уровне.
- созданы условия с целью предоставления учащимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни;
- повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения,
- обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов;
- необходимо выделить дополнительные часы школьного компонента для работы с одаренными и талантливыми детьми с учетом возрастных особенностей и общей учебной нагрузки.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В программе развития ГБОУШИ ОР сформулирована основная цель методической работы педагогического коллектива создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из этого, а также в соответствии с имеющимися педагогическими и материально-техническими ресурсами в 2022 году перед коллективом школы научно-методическим советом ставились следующие **задачи**:

1. Организация работы педагогического коллектива в соответствии с методической темой школы «Создание вариативной модели внедрения ФГОС СОО».
2. Совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы:
 - 2.1. разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся как средство формирования разноуровневого образовательного пространства;
 - 2.2. участие в научно-исследовательской деятельности через систему Ученического научно-исследовательского общества школы;
 - 2.3. разработка индивидуальных карт развития обучающихся, программ внеурочной деятельности;
 - 2.4. повышение квалификации учителей, в том числе с помощью дистанционных технологий обучения;
 - 2.5. разработка концепции работы с одаренными детьми.

Результатами работы педагогического коллектива по поставленным в начале года образовательным задачам можно назвать:

- внедрение новых стандартов среднего общего образования (10-11 классы);
- обеспечение высокого уровня качества образования: остается неизменной (более 92%)
- доля обучающихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена.
- разработка программ внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС СОО для 10-11 классов;
- активное внедрение педагогами школы проектных технологий (100%),
- коммуникативно-деятельностных технологий (80%), ИКТ (99%), технологий дистанционного обучения (100%).
- Научно-методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад и проводят их на хорошем профессиональном уровне.

Обозначенные задачи определили следующие направления работы Координационно-методического совета школы:

- заседания научно-методического совета школы, информационные и производственные совещания с председателями МО;
- ознакомление учителей с достижениями психолого-педагогической науки, методик преподавания, системой работы по повышению качества знаний индивидуального, личностно-ориентированного подхода к учащимся (через работу МО, конференции, семинары, лекции, педсоветы, международные проекты и т.д.), использование системы школьного мониторинга;
- изучение и внедрение в систему преподавания инновационных и развивающих технологий, обмен опытом на уровне школы, района;
- методическая учеба педагогического коллектива с целью подготовки к переходу на ФГОС ООО и СОО;
- проведение педсоветов, осознание новых подходов в образовательном процессе;
- продолжение систематической работы по повышению квалификации педагогов через эффективную работу ШМО, курсы АППО;
- оказание методической помощи, разработка рекомендаций в помощь учителю для прохождения аттестации.

В школе работают 5 методических объединений, которые объединяют всех учителей школы:

- МО учителей русского языка и литературы, музыки, ИЗО, английского языка;
- МО учителей математики, физики и информатики и ИКТ
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей естественнонаучного цикла, учителей физкультуры и ОБЖ
- МО классных руководителей

Координационно-методический совет и методические объединения активно участвуют в организации и проведении школьных предметных олимпиад, проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Выводы:

1. Работа УНИО вызывает интерес у обучающихся, педагогических работников и родителей, количество участников ежегодно возрастает.
2. Работа УНИО вносит творческую атмосферу в работу школы, повышает её авторитет и расширяет образовательное пространство, способствует приобретению навыков исследовательской деятельности, публичного выступления, умению формулировать свое мнение.

Совместная исследовательская деятельность педагогов и учащихся проводится в рамках научно-исследовательского проекта "Исследуем вместе".

Выводы:

1. Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов. Однако система работы с талантливыми обучающимися требует обновления и поиска новых решений.
2. Координационно-методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад и проводят их на высоком профессиональном уровне. Высокие результаты работы с талантливыми детьми показала учитель Котова Т.В.,
3. Учебно-методические, библиотечно-информационные, кадровые и материально-технические ресурсы соответствуют обязательным требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Востребованность выпускников

Выпускники 11 класса ГБОУ ШИ ОР в основном связывают своё будущее с получением высшего образования. Большинство из них традиционно поступают в высшие учебные заведения.

Результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы старшей школы.

Особенно отмечаем, что растет количество учеников, поступивших в учебные заведения Санкт-Петербурга для обучения на бюджетной основе.

Общее количество человек, поступивших на бюджет за три года – 23 человека

Таблица поступления в учебные заведения

Учебное заведение/количество поступивших	2017-18г	2018-19г	2019-20г	2020-2021	2021-2022
ВУЗы	6	13	11 чел.	4	8
СУЗы	7	-	7 чел.	10	5
и т.д.	2	-	-	-	-

6. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ООО и СОО.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, обществознание, история;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1 сентября 2022 года в планах работы классных руководителей выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Классные часы «Разговоры о важном» были включены в планы работы классных руководителей.

Занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 8–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения РФ;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Анализ планов воспитательной работы 8–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Котова Т.В. (11-б класс), Матвеева М.В. (10-б класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы-интерната через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы-интерната; и досуговую деятельность.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классные руководители 8-11-классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля « Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года 100%.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 32 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 37 процентов, т.к., в основном, родители проживают в других регионах РФ. Поэтому внедрена форма проведения родительских собраний в формате он-лайн.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 8–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В течении года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями зам директора по УВР и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День Знаний.
- День учителя.
- День Конституции
- Спортивный праздник «На пути к Олимпу».
- Урок Мужества, мероприятия ко дню Победы
- Последний звонок

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Были проведены следующие мероприятия:

Урок мужества «Жизнь блокадного Петербурга». Акция «Свеча памяти».	27.01.2022
Школьная выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	25.01.2022- 31.01.2022
Праздничная программа «Аты-баты, шли солдаты», посвященная Дню защитника Отечества	23.02.2022

<p>Уроки мужества, раскрывающие тему патриотизма, мужества, добровольчества, чести и долга.</p> <p>На классных часах проведены серии Уроков мужества:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Герой нашего времени» – «Гибридные конфликты» – «Урок добровольчества» – «Крымская весна» – «О военных корреспондентах» 	<p>На классных часах проведены серии Уроков мужества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Герой нашего времени» - «Гибридные конфликты» - «Урок добровольчества» - «Крымская весна» - «О военных корреспондентах» <p>Февраль март Апрель 2022 8-11 кл</p>
<p>Урок мужества, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (ДЕД)</p>	<p>19.04.2022 8-9 классы</p>
<p>Участие во Всероссийской патриотической программе «Дороги Победы» в Санкт-Петербурге</p>	<p>30.04.2022</p>
<p>Урок Победы «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>06.05.2022</p>
<p>Классный час «Скажем терроризму нет!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания</p>	<p>03.09.2022</p>
<p>Урок памяти, приуроченный к Дню памяти жертв блокады</p>	<p>08.09.2022</p>
<p>Классный час «День, который нас объединяет!», посвященный Дню народного единства (8-11 классы)</p>	<p>3.11.2022</p>
<p>Урок памяти «История одного подвига», посвященный Дню Героев Отечества.</p>	<p>9.12.2022</p>

6.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
Профилактическая работа школы по предупреждению асоциального поведения проводилась в соответствии с механизмами плана работы:

1. Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
2. Проведение классных часов и родительских общешкольных собраний;
3. Организация психолого-педагогических тренингов совместно с педагогами-психологами;
4. Работа Совета по профилактике правонарушений;
5. Работа ЗОЖ; Проведение акций за здоровый образ жизни (совместно с педагогом-организатором ОБЖ)
6. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН и ЗП (проведение классных часов, посещение семей «группы риска», приглашение на общешкольные мероприятия)

7. Проведение лекций на педагогических советах, обучение педагогов приемам социометрического контроля за межличностной атмосферой в классе, помощь в диагностике факторов риска, содействие эффективному распределению ролей в коллективе учащихся с целью нейтрализации негативных влияний среды.

Профилактическая работа с учащимися:

1. Проведение индивидуальной работы с учителями, направленной на социализацию и развитие навыков бесконфликтного общения, а так же профилактику ксенофобии и экстремистских проявлений
2. Проведение тематических классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном»
3. Работа по программе «Технология сопровождения подростков в период адаптации к условиям школы-интерната» (блок «Социальная адаптация детей группы риска».
4. Беседы с учащимися:
 - «Граница между шалостью и серьезным правонарушением»
 - «Решение конфликтных ситуаций»
 - «Действие граждан при угрозе террористического акта»
 - «По каким правилам мы хотим общаться?»
 - «День, который нас объединяет»
5. Проведение индивидуальной работы с учащимися, направленной, на социализацию и развитие навыков бесконфликтного общения, а так же профилактику ксенофобии и экстремистских проявлений
6. Проведение групповых занятий по развитию коммуникативных навыков:
 - Групповые занятия направленные на социализацию и развитие навыков бесконфликтного общения;
 - Групповые занятия для старшеклассников с целью предупреждения фактов национального и религиозного экстремизма.
 - Групповые консультации направленные на решение конфликтных ситуаций и развитие навыков бесконфликтного общения
7. Профилактические мероприятия:
 - Выпуск листовок: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!»;
 - Тематические интерактивные беседы для учащихся 8-11 классов по профилактике зависимого поведения (в том числе табака и алкоголя) совместно с ЦППМСП

Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022 году

- Конкурс рисунков «Профилактика ПАВ (ВИЧ/СПИД) среди молодежи» (10 кл.);
- Круглый стол «Как уберечь подростков от наркомании?» (8 – 9 кл.);
- «У опасной черты». Просмотр видеоматериала антинаркотической направленности (8-11 кл.).
- Классный час «Я выбираю спорт» (8-11 классы);
- Акция: «Меняем сигарету на конфету» (8-9 классы).
- Урок памяти, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. (8-11 кл.).

Мероприятие ко ДНЮ солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания.

Профилактическая работа с родителями:

1. Онлайн родительское собрание, посвященное особенностям организации и проведения социально-психологического тестирования (СПТ).
2. Беседы:

- «Как выяснить, употребляет ли Ваш ребенок наркотические средства?».
- «Законы воспитания в семье»

3. Предоставление информационных брошюр по теме: «Что делать, если в дом пришла беда. Дом без алкоголя, сигарет, наркотиков»

4. Классные часы с родителями «Формирование толерантного отношения в семье и любви к Отечеству».

В ходе работы отмечались следующие результаты:

1. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
2. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
3. Улучшение психологического состояния и здоровья детей и их родителей
4. Повышение социальной и правовой компетентности детей и их родителей.

6.2. Реализация дополнительной образовательной программы физкультурно – спортивной направленности

В ГБОУ ШИ «Олимпийский резерв» осуществляется обучение по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта (программам спортивной подготовки) по следующим видам спорта:

- велосипедный спорт (дисциплины «шоссе». «спринт», «маунтин-байк»);
- волейбол;

Из 80 обучающихся:

- 3 человека имеют звание «Мастера спорта России»;
- 36 человек имеют спортивный разряд «Кандидата в мастера спорта»;
- 38 человек имеют I взрослый спортивный разряд;

В учреждении работает 13 тренеров:

- 2 тренера имеют звание «Заслуженный тренер России»;
- 7 тренеров имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 тренера имеют I категорию;

Материально-техническое обеспечение

Все обучающиеся обеспечены всем необходимым инвентарём и экипировкой.

На отделении велосипедного спорта приобретено 220 велосипедов, из них:

- 51 шт. байков (МТВ);
- 60 шт. трековых велосипедов;
- 109 шт. шоссейных велосипедов;

Обеспеченность залами и плоскостными сооружениями:

- спортивный зал
- помещение для занятий на тренажерах
- уличная гимнастическая площадка – 3 шт.;
- полоса препятствий – 1 шт.;
- баскетбольно-волейбольная площадка – 1 шт.;

- футбольное поле – 1 шт.;

6.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год, соревнованиях

Количество медалей, завоеванных обучающимися ГБОУ ШИ ОР на Первенствах и Спартакиадах России.

На Первенстве России (15-16 лет)

- Золотых медалей - 3
- Серебряных медалей - 5
- Бронзовых медалей - 6

На Первенстве России (17-18 лет)

- Золотых медалей - 8
- Серебряных медалей - 8
- Бронзовых медалей - 8

На международных соревнованиях (17-18 лет)

- Золотых медалей - 5
- Серебряных медалей - 3
- Бронзовых медалей - 8

XI Летняя Спартакиада на треке

- Золотых медалей
- Серебряных медалей - 3
- Бронзовых медалей

Лучшие результаты соревновательного сезона 2022 года

№ п/п	Наименования спортивного мероприятия	Место / дата проведения	Результат, фамилия, имя
Велосипедный спорт			
	<u>Первенство России</u> (скретч, юниоры 17-18 лет)	Санкт-Петербург, 26.01.2022	2 место –Бондаренко Мирон
	<u>Первенство России</u> (парная гонка преследования 3 км на треке, юниоры/юниорки 17-18 лет)	Омск, 10.03.2022	1 место – Лунин Михаил, Белянин Андрей 1 место – Семышева Таисия, Крапивина Дарья
	<u>Первенство России</u> (1000 м с/х парами на треке, юниоры/юниорки 17-18 лет)	Омск, 11.03.2022	2 место – Годин Михаил 2 место – Крапивина Дарья, Леоничева Елизавета 3 место - Семышева Таисия, Лебедева Дарья
	<u>Первенство России</u> (индивидуальная гонка в гору на шоссе. юниорки 17-18 лет)	Майкоп, 05.04.2022	3 место – Сагдиева Асия
	<u>Первенство России</u> (групповая горная гонка на шоссе. Девушки 15-16 лет)	Майкоп, 06.05.2022	1 место – Козлова Карина 2 место – Желонкина Софья

			3 место – Лосева Алина
	<u>Первенство России</u> (многодневная гонка на шоссе. юниорки 17-18 лет)	Великие Луки, 16.05.2022	2 место – Крапивина Дарья. 3 место – Бек Анастасия.
	<u>Международные соревнования “ГРАН ПРИ МОСКВЫ”</u> - командный спринт на треке, юноши 15-16 лет - командный спринт на треке, девушки 15-16 лет - спринт на треке, девушки 15-16 лет - спринт на треке, юниоры 17-18 лет - кейрин на треке, девушки 15-16 лет - кейрин на треке, юноши 15-16 лет - командный спринт на треке, юниорки 17-18 лет	Москва, 20-22.05.2022	2 место – Цветков Артем. 2 место – Ефимова Виктория 3 место – Ефимова Виктория 3 место – Годин Михаил 3 место – Ефимова Виктория
	<u>Международные соревнования “ГРАН ПРИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА”</u> - командный спринт на треке, юниоры 17-18 лет - командная гонка на треке, юниоры 17-18 лет - командный спринт на треке, юниорки 17-18 лет - командная гонка на треке, юниорки 17-18 лет - кейрин на треке, юниорки 17-18 лет	Санкт-Петербург, 26.05.2022	3 место – Годин Михаил 3 место – Лунин Михаил, Белянин Андрей, МишанковМаксим,БеликовНикита ,Ужевко Роман 1 место – Леоничева Елизавета 3 место - Ефимова Виктория, 2 место – Бек Анастасия, Сагдиева Асия 1 место – Леоничева Елизавета.
	<u>Первенство России</u> - командная гонка преследования 4 км на треке, юниорки 17-18 лет - командная гонка преследования 4 км на треке, юниоры 17-18 лет - мэдисон на треке, юниорки 17-18 лет - командный спринт, юниорки 17-18 лет - спринт, юниорки 17-18 лет - 1000 м с/м, юниоры 17-18 лет	Санкт-Петербург, 01 - 14.06.2022	2 место – Пахомова Анастасия, Бек Анастасия, Сагдиева Асия 3 место – Лунин Михаил, Белянин Андрей, Мишанков Максим, Беликов Никита 1 место – Семышева Таисия 3 место – Леоничева Елизавета, Ефимова Виктория 3 место – Леоничева Елизавета 3 место – Годин Михаил.

<p><u>Первенство России</u></p> <p>- командная гонка преследования 2 км на треке, девушки 15-16 лет</p> <p>- командная гонка преследования 3 км на треке, юноши 15-16 лет</p> <p>- групповая гонка на треке, юноши 15-16 лет</p>	<p>Москва, 23-24.06.2022</p>	<p>1 место – Журавлева Екатерина, Козлова Карина, Удянская Александра, Касимова Виолетта, Таджиева Алина.</p> <p>2 место – Голков Михаил, Керницкий Максим, Хворостов Богдан, Рябов Александр, Гончаров Александр.</p> <p>2 место – Керницкий Максим.</p>
<p><u>Первенство России</u></p> <p>- индивидуальная гонка 25 км на шоссе, юниоры 17-18 лет</p> <p>- групповая гонка на шоссе, юниорки 17-18 лет</p>	<p>Саранск, 23-25.06.2022</p>	<p>1 место – Белянин Андрей.</p> <p>3 место – Сагдиева Асия</p>
<p><u>Первенство России</u></p> <p>- групповая гонка на шоссе, юноши 15-16 лет</p>	<p>Уфа, 09.07.2022</p>	<p>3 место – Керницкий Максим</p>
<p><u>Первенство России</u></p> <p>- групповая гонка на шоссе, девушки 15-16 лет.</p>	<p>Уфа, 09.07.2022</p>	<p>2 место – Удянская Александра.</p>
<p><u>Первенство России (МТБ)</u></p> <p>- многодневная гонка, юниоры 17-18 лет</p>	<p>Ижевск, 25-30.07.2022</p>	<p>2 место – Жидков Леон</p> <p>3 место – Мологин Аким</p>
<p><u>Первенство России</u></p> <p>- критериум гонка на шоссе, юниорки 17-18 лет</p> <p>- командная гонка на шоссе, юниорки 17-18 лет</p>	<p>Уфа, 29-30.07.2022</p>	<p>1 место – Бек Анастасия.</p> <p>2 место – Бек Анастасия, Сагдиева Асия, Пахомова Анастасия, Крапивина Дарья</p>
<p><u>Первенство России</u></p> <p>- многодневная гонка на шоссе, юниоры 17-18 лет</p>	<p>Ульяновск, 02-07.2022</p>	<p>1 место – Ужевко Роман.</p> <p>2 место – Мишанков Максим.</p>
<p><u>XI Летняя Спартакиада на треке</u></p> <p>- командный спринт, юноши 15-16 лет</p> <p>- командный спринт, девушки 15-16 лет</p> <p>- кейрин, юноши 15-16 лет</p>	<p>Ростов, 09-14.2022</p>	<p>2 место – Цветков Артем.</p> <p>2 место – Ефимова Виктория.</p> <p>2 место – Цветков Артем</p>
<p><u>Первенство России</u></p>	<p>Курск, 11.08.2022</p>	<p>1 место – Лунин Михаил</p>

	- критериум гонка на шоссе, юниоры 17-18 лет		
	<u>Первенство России</u> - парная гонка на шоссе, юниоры 17-18 лет - командная гонка на шоссе. Юниоры 17-18 лет	Апшеронск, 23.08.2022	1 место – Белянин Андрей, Мишанков Максим 3 место – Лунин Михаил, Ужевко Роман 2 место – Белянин Андрей, Мишанков Максим, Лунин Михаил, Беликов Никита
	<u>Первенство России</u> - парная гонка на треке Юноши 15-16 лет - гит 1000м с места на треке. Юноши 15-16 лет	Омск, 23-24.08.2022.	1 место – Гончаров Александр, Керницкий Максим 3 место – Гончаров Александр
	<u>Первенство России</u> - командная гонка на шоссе 18 км. Девушки 15-16 лет	Шахты, 29.08.2022	2 место – Желонкина Софья, Касимова Виолетта, Таджикиева Алина, Удянская Александра
	<u>Первенство России (МТБ)</u> - гонка в гору, юниоры 17-18 лет	Псебай, 21.09.2022	3 место – Мологин Аким
	<u>Международные Соревнования “Нард Адыгей”</u> - индивидуальная гонка на шоссе, юниоры 17-18 лет - эстафета на шоссе. юниоры 17-18 лет - групповая гонка на шоссе, юниоры 17-18 лет	Майкоп, 20-21.09.2022	1 место - Белянин Андрей 3 место -Белянин Андрей, Лунин Михаил, Мишанков Максим 1 место - Мишанков Максим
Волейбол			
	<u>Первенство России среди юношей до 18 лет</u>	Белгород, 16-25.02.2022	4 место (в составе сборной команды Санкт-Петербурга)
	<u>Первенство России среди юношей до 17 лет</u>	Орёл, 03-11.05.2022	2 место (в составе сборной команды Санкт-Петербурга)
	<u>XI Летняя Спартакиада</u>	Белореченск, 30.07-08.08.2022	4 место (в составе сборной команды Санкт-Петербурга)

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Результаты профориентационной работы за 2022 год:

1. Удалось повысить долю обучающихся 8–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».
2. С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.
3. Приняли участие в проекте «Билет в будущее 2022». Зарегистрировалось и приняло участие в проекте 16 учащихся 8-10 классов. Учащиеся прошли профориентационное тестирование, просмотрели подготовленные уроки на платформе и прошли виртуальные профпробы: предприниматель и графический дизайнер
4. Организованы подключения к онлайн-трансляции открытых уроков от проекта Проектория - <https://proektoria.online>. Всего проведено 10 уроков, а которых приняло участие – 51 учащийся 8-10 класса.
5. Организована встреча с представителем приемной комиссии Санкт-Петербургского Гуманитарного университета (СПбГУП) профсоюзов и мастер-класс «Спортивная журналистика», проведенный студентами старших курсов СПбГУП на базе ГБОУ ШИОР. Всего приняло участие – 48 учащихся 9-11 класса.
6. Приняли участие в ежегодном общегородском ценностно-профориентационном тестировании обучающихся 8-11 классов – всего приняло участие 18 человек.
7. Организованы и проведены поездки в следующие ВУЗы на дни открытых дверей для учащихся 11 классов: СПбГУ и СПбГУП.
8. Размещена актуальная информация по поступлению в ВУЗы в 2023 году для учащихся и родителей на страничке ГБОУ ШИОР в ВК, а также информационная рассылка родителям и учащимся.

Некоторые поставленные задачи были не выполнены или выполнены частично из-за сложностей организации некоторых мероприятий в виду специфики учреждения, а также отсутствия в сетке часов уроков по профориентации и перенесены на 2023 год, а именно:

1. подготовка методические материалы для проведения классными руководителями классных часов;
2. проведение тематических занятий профориентационной направленности по совместному плану с ЦППМСП Курортного района;
3. организация участия учащихся в профориентационных конкурсах;
4. организация встречи с представителями НГУ им.Лесгафта и РГПУ им. А.И. Герцена.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни в ГБОУШИОР проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению «Школа здорового образа жизни», целью которого является освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

1. Месячник безопасности по отдельному плану;
2. Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе;
3. Традиционное общешкольное мероприятие «День здоровья»;
4. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;
5. Оформление уголка здоровья «Здоровье в твоих руках»;
6. Система классных часов: «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Ежегодный медицинский осмотр обучающихся и воспитанников проводится по спортивным группам. Медицинский осмотр дети проходят перед началом учебного года совместно с тренерами и воспитателями. В течение учебного года все учащиеся и воспитанники охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года воспитанникам ставятся пробы Манту, профилактические прививки от клещевого энцефалита, прививки против гриппа. По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В своей практической работе ГБОУ школа – интернат «Олимпийский резерв» в 2022 г., руководствуясь Указами президента РФ, Постановлениями Правительства РФ,

постановлениями Правительства Санкт – Петербурга, рекомендациями Министерства образования РФ, МЧС, Роспотребнадзора и локально – нормативными актами Учреждения.

Работа по антитеррористической защищенности строилась на основании паспорта безопасности, утвержденного актом обследования и категорирования от 30.09.2019 г.

Для обслуживания систем АПС, систем оповещения и управления эвакуацией, охранной сигнализации, систем видеонаблюдения, систем контроля и управления доступом в Учреждение, были заключены Договора на обслуживание с лицензированными организациями. В течении 2022 г. была произведена перезарядка огнетушителей, пожарный водоем и пожарный гидрант содержались в исправном состоянии, о чем свидетельствуют акты обследования компетентными организациями.

Охрана Учреждения и контроль за доступом на территорию осуществляется охранной организацией по Договору. На КПП проводится проверка документов посетителей с записью в соответствующий журнал.

На основании плана работы, в школе – интернате проводились учения по отработке алгоритмов эвакуации при пожаре с участием сотрудников и обучающихся. Было проведено два учения с сотрудниками Росгвардии по отработке действий в случае обнаружения подозрительных предметов.

Проведена профилактическая работа среди обучающихся и сотрудников, а также инструктажи, с занесением записей в соответствующие журналы.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Температурный режим в школе - интернате поддерживается на удовлетворительном уровне. Санитарно-гигиеническое состояние школы удовлетворительное, регулярно проводятся генеральные уборки.

Имеется холодное и горячее водоснабжение.

Имеется столовая на 80 посадочных мест, где осуществляется 3-х разовое горячее питание воспитанников, охват которым составляет ежегодно 100%. Питание организовано штатными работниками, имеющими соответствующую подготовку. Ежегодно педагогический коллектив школы –интерната проходит медицинское обследование. Участвуют в плановой диспансеризации. Обучающиеся обследуются по плану спортивного диспансера.

11. Учебно-методическое обеспечение

Школа полностью укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

12. Информационная база образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)	Год выпуска
1.	DVD-проигрыватель SONY	1	2017

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)	Год выпуска
2.	Документ-камера AverVision [F17-8M]	2	2019
3.	Интерактивная панель Smart SBID-MX175	3	2019
4.	Интерактивная система SMART Board 680iv4 проектор SMART V30	1	2016
5.	Интерактивная система SmartBoard SBM685 с проектором Vivitek DH758UST	2	2018
6.	Интерактивная система SmartBoard SB680 с проектором Smart V30	4	2017
7.	Источник бесперебойного питания APS BE700G-RS	2	2015
8.	Колонка акустическая	2	2017
9.	Колонка акустическая Microlab PRO-3	2	2017
10.	Компьютер - сервер DEPO	1	2014
11.	Компьютер - сервер Fujitsu TX1310 M1	1	2017
12.	Компьютер административный (ноутбук) LenovoIdeaPad V130	2	2019
13.	Компьютер административный (ноутбук) LenovoIdeaPad V510	3	2017
14.	Компьютер административный (стационарный) C331914Ц	1	2015
15.	Компьютер административный (стационарный) Системный блок iRUIntelCore i3-8100	3	2020
16.	Компьютер административный (стационарный) FQC-08171	6	2014
17.	Компьютер административный (стационарный) IntelPentiumGold G5400 Soc-1151	1	2019
18.	Компьютер административный (стационарный) на базе IntelCore i3-7100	1	2017
19.	Компьютер административный (стационарный) на базе IntelCore i5-6400	1	2017
20.	Компьютер ученика (ноутбук) DellInspiron 3595	10	2020
21.	Компьютер ученика (ноутбук) DellInspiron 5570 - СДО "Пеликан"	6	2019
22.	Компьютер ученика (ноутбук) Lenovo G 580	15	2013
23.	Компьютер ученика (стационарный) - КомпКласс Системный блок IntelCore i3-9100F	13	2020
24.	Компьютер ученика (стационарный) - Монко "Надежный"	12	2012
25.	Компьютер учителя (ноутбук) Asus X540LJ	3	2016
26.	Компьютер учителя (ноутбук) ASUS X54HR (K54HR)	13	2012
27.	Компьютер учителя (ноутбук) DellInspiron 5770 Series - СДО "Пеликан"	2	2019
28.	Компьютер учителя (ноутбук) LenovoIdeaPad V130	17	2019
29.	Компьютер учителя (ноутбук) LenovoIdeaPad V510	2	2017
30.	Компьютер учителя (стационарный) на базе IntelCore i3-7100	1	2017
31.	Копировальное устройство Canon iR1133A	1	2012
32.	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M2035dn	1	2016
33.	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M2540dn	1	2020
34.	Многофункциональное печатающее устройство KyoceraECOSYS M4125idn	1	2020

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)	Год выпуска
35.	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M5526cdw	1	2020
36.	Многофункциональное печатающее устройство А3 Kyocera FS-6530MFP	1	2017
37.	Многофункциональное печатающее устройство А4Kyocera ECOSYS M2735dw	3	2017
38.	Монитор - КомпКласс DELL E2218HN	13	2020
39.	Мультимедиа проектор стационарный NEC M363X	1	2016
40.	Мультимедиа проектор стационарный NEC NP-M403W	1	2017
41.	Мультимедиа проектор стационарный NEC NP-M403X	1	2017
42.	МФУ лазерное KyoceraEcosys M2035dn	1	2015
43.	МФУ струйное Canon G2400	1	2016
44.	МФУ струйное Canon G3400	1	2017
45.	Принтер лазерный Canon LBP 2900	5	2008
46.	Принтер лазерный Kyocera ECOSYS P2040dn	2	2017
47.	Принтер струйный цветной Epson L800	1	2015
48.	Проектор короткофокусный NEC M352WS	2	2015
49.	Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 K3E	1	2016
50.	Телевизор Samsung	7	2019
51.	Телевизор ЖК Philips 43PUS6401/60	1	2016
52.	Фотокамера цифровая Canon EOS 1200D	1	2016
53.	Фотокамера цифровая Canon SX430	1	2017

Учебный процесс обеспечен образовательным ресурсам, как на традиционных, так и электронных носителях. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся и педагогов:

Каталог электронных образовательных интернет-ресурсов:

- Официальные ресурсы
- Педагогические электронные издания и сетевые сообщества
- Образовательные ресурсы для педагогов, учащихся и родителей
- Электронные ресурсы по предметам школьной программы
- Тематические сетевые ресурсы
- Электронные цифровые библиотеки

Каталог электронных образовательных ресурсов:

- коллекция аудиокниг в фонде школьной медиатеки
- каталог электронных образовательных ресурсов по предметам школьной программы

Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям ФГОС. Так, все классы оснащены компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами и выходом в Интернет. Введен электронный документооборот: все рабочие места педагогов имеют соответствующее оборудование. Создана локальная компьютерная сеть public. Введены электронные и отменены бумажные классные журналы.

Созданы условия для проведения на современном уровне уроков всех предметов, для работы кружков и внеурочных занятий с использованием ИКТ, для работы обучающихся с дополнительными источниками информации. Установлена и действует электронная контрольно-пропускная система.

Основные информационные ресурсы: локальное хранилище, облачное хранилище, разработки учителей (тематические сайты, разработки уроков, презентаций, сайтов и проч.), сайты дистанционного, в том числе – онлайн обучения (Портал СПБРЦОКОиИТ <https://do2.rcokoit.ru/>, Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>, портал "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности", Учи.ру, Интернет урок и пр.); CD-диски, содержащие методические материалы по всем предметам (медiateка).

Материальная база школы продолжает совершенствоваться.

Закупки в 2022 году.

Компьютерная техника:

1. Проект «Цифровая Образовательная Среда»: 28 ноутбуков, 1 МФУ, тележка для хранения-зарядки ноутбуков
2. Ноутбук – 5 шт.
3. Персональный компьютер – 2 шт.
4. Планшетный компьютер – 1 шт.
5. МФУ – 3 шт.
6. Источник бесперебойного питания – 2 шт.
7. Точка доступа WiFi – 8 шт.
8. Сетевой коммутатор – 4 шт.
9. Медиа-приставка – 3 шт.
10. Телевизор – 2 шт.
11. Портативная акустическая система – 1 шт.
12. Комплект для видеонаблюдения с 4 камерами
13. IP АТС и 10 IP телефонов

Программное обеспечение:

1. Средства защиты информации от несанкционированного доступа DallasLock
2. Антивирусное ПО «Антивирус Касперского»
3. Межсетевой экран, контент-фильтр «Интернет Контроль Сервер»
4. ПО для организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях «Вижен-Софт:Питание в школе»
5. Информационно-образовательная платформа «Мобильное Электронное Образование»

12. Информационно-библиотечное обеспечение

Библиотечный фонд ГБОУ ШИ ОР при реализации основной образовательной программы основного общего и среднего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами дополнительной литературы.

1. Материально-техническое оснащение библиотеки

Школьная библиотека расположена на 1 этаже учебного корпуса Б.

Общая площадь составляет 50 м².

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, которое состоит из двух залов: читальный зал с абонементом и открытый зал книгохранилища.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя с художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 13 посадочных мест.

Залы оборудованы мебелью: стеллажи и шкафы для хранения печатных изданий, выставочные стеллажи, стулья, столы, информационные и выставочные стенды.

Библиотека школы оборудована современным оборудованием, а именно:

- персональный компьютер;
- принтер для черно-белой печати;
- многофункциональное устройство для цветной печати, сканирования и копирования документов;
- доступ в интернет (беспроводной доступ Wi-Fi);
- телевизионная Smart-TV панель;
- 1 ноутбук для пользования посетителями, с доступом к сети интернет и к электронным библиотекам, а также к рабочим офисным программам для подготовки к учебному процессу.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки 1 человек – педагог-библиотекарь.

Фонд библиотеки включает в себя фонд справочной, научно-популярной, художественной, учебной и учебно-методической литературы, а также фонд периодических изданий и аудиовизуальных документов.

В 2022 году был заключен договор между ГБОУ ШИОР и ООО «ЛитРес» на предоставление прав пользования в электронном формате художественной литературой и учебными пособиями в рамках проекта «Литрес: Школа».

2. Статистические данные

В библиотеке по состоянию на 31.12.2022 г. имеется книжный фонд:

Общий фонд составляет 7 535 экз.

Из них:

- Число единиц хранения учебной литературы - 3 367 экз.
- Учебные пособия, учебно-методические материалы – 1 107 экз.
- Художественная литература – 2 409 экз.
- Справочная литература – 280 экз.
- Аудиовизуальные документы – 372 экз.

Пополнение за 2022 год: учебники - 610 экз., учебные и учебно-методические пособия – 724 экз., на общую сумму 531106рублей.

Из них по адресному финансированию школе-интернату было выделено 275 418 рублей.

Учебный процесс 2022-2023 уч. г. был обеспечен учебниками и учебными пособиями библиотеки ГБОУ ШИОР в полном объеме (обеспеченность - 100%).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020г №254 и соответствует новому Федеральному перечню учебников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г № 858.

В фонде библиотеки имеются CD и DVD диски, позволяющие получать обучающимися дополнительную информацию.

Ведется систематическая работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда.

3. Основные контрольные показатели за 2022 год:

Показатели	Показатели
Книжный фонд (экз.)	7 535
Количество читателей	104
Книговыдача (экз.)	2 335
Количество посещений за 2022г	307
Посещаемость	2,95
Книгообеспеченность	72,45
Обращаемость книжного фонда	0,31
Читаемость	22,45

Читателями школьной библиотеки являются 104 человека, в том числе 78 учащихся.

Книгообеспеченность(К) – достаточность книжного фонда.

Посещаемость (Пос) – активность посещения библиотеки (среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год).

Обращаемость (Об) – степень использования фонда (это среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда).

Читаемость (Ч) - среднее количество книг, выданное одному читателю в год.

4. Работа с читателями

В пространстве библиотеки проводится работа с читателями, осуществляется помощь в проведении классных часов, подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, внеклассным и общешкольным мероприятиям. Также проводится консультационная работа по вопросам, связанным с проектной деятельностью учащихся (помощь в поиске и подборе материала, работе с информацией, оформление проекта).

В течение учебного года регулярно проводятся тематические и библиотечные мероприятия для учащихся в рамках реализации воспитательной программы школы, направленные на расширение кругозора, умение работать с книгой и текстом, повышение уровня читательской грамотности, повышение уровня патриотизма, умение к самовыражению и раскрытие творческого потенциала.

5. Деятельность школьной библиотеки

В течение учебного года в библиотеке осуществлялась следующая работа:

✓ Комплектование фонда:

- проведение мониторинга,
- работа с ФПУ,
- формирование заказов учебной и художественной литературы,
- прием и обработка поступившей литературы,
- оформление подписки на периодические издания,
- проведение списания устаревшей литературы,
- ведение документов и отчетности;

- создание электронного каталога имеющегося библиотечного фонда.
- ✓ Библиотечно-информационная работа:
 - оформление и обустройство пространства библиотеки,
 - организация размещения и расстановки литературы,
 - оформление книжных и тематических выставок,
 - проведение обзоров литературы,
 - подключение современных электронных ресурсов для пользования учащимися, родителями и педагогами («Литрес: Школа», «НЭБ: Свет», электронные библиотеки крупных библиотек СПб и России)
 - создание и ведение информационного пространства для взаимодействия с читателями в соц.сети.
- ✓ Справочно-библиографическая работа:
 - проведение консультаций для учащихся по вопросам работы с текстом,
 - составление рекомендаций и проведение консультаций по поиску информации, оформлению докладов и проектных работ,
 - сбор и систематизация банка проектных работ учащихся и педагогов школы),
 - обновление и актуализация каталожных карточек, картотек, системы хранения литературы для определения состояния библиотечного фонда и быстрого поиска необходимого документа,
 - подбор сервисов, образовательных площадок, электронных каталогов и установка доступов к ним на имеющихся в библиотеке компьютерах для пользования учащимися и педагогами.
- ✓ Работа с педагогическим коллективом и родителями:
 - подбор материала и литературы для учителей,
 - информирование о новых поступлениях,
 - оформление книжных и тематических выставок приуроченных к проведению предметных недель, к знаменательным и памятным датам в стране и мире;
 - проведение обзоров литературы для родителей.
- ✓ Внеклассная работа:
 - проведение библиографических и тематических мероприятий для учащихся в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ОУ на 2021-2022 и 2022-2023уч.гг.;
 - проведение в библиотечном пространстве литературных уроков, творческих мастер-классов, акций, викторин, Уроков мужества, заседаний ДСИ и Совета старшеклассников;
 - оказание помощи в подготовке учащихся к участию в акциях, конкурсах (школьных, районных, городских, всероссийских);
 - привлечение учащихся в онлайн-пространство библиотеки в соц.сети (ВКонтакте);
 - обслуживание читателей школы в онлайн-библиотеке «Литрес:Школа».
- ✓ Массовая работа:
 - участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий;
 - сопровождение в экскурсиях для учащихся;
 - сотрудничество и взаимодействие с образовательными учреждениями района.
- ✓ Проведенные мероприятия в библиотеке в 2022 г.:

- Урок мужества «Жизнь блокадного Петербурга», январь 2022 (8-11 кл, 19 чел.)
- Классный час «Международный день родного языка», февраль 2022 (8-9 кл, 9 чел.)
- Виртуальная экскурсия по Музею космонавтики, апрель 2022 (9-10 кл, 10 чел.)
- Урок Победы «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ, май 2022 (8-10 кл, 20 чел.)
- Мастер-класс «С книгой в ногу со временем», посвященный Международному дню школьных библиотек», октябрь 2022 (8-9 кл, 16 чел.)
- Литературный урок «Страницы жизни и творчества Марины Цветаевой», посвященный 130-летию поэтессы, октябрь 2022 (9-11 кл, 30 чел.)
- Мастер-класс по изготовлению панно из бумажных белых журавлей, приуроченный к Празднику поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах, октябрь 2022 (10 кл, 12 чел.)

✓ Повышение квалификации:

- регулярное повышение квалификации педагога-библиотекаря,
- участие в методических объединениях в течение учебного года,
- проведение районного методического семинара на тему «Современная школьная библиотека»;
- участие в тематических районных и всероссийских вебинарах, лекциях и семинарах на тему повышения читательской грамотности у учащихся, разработке программ обучения и развития библиотечно-информационной среды в школе.

Достижения:

- Сертификат участника вебинара от издательства «Просвещение» на тему «Как увлечь детей чтением?» (14.02.2022)
- Сертификат участника вебинара от «Мобильного электронного образования» на тему «Как отказаться от педагогического фастфуда: МЭО предлагает эффективные стратегии обучения на дистанте» (15.03.2022)
- Сертификат участника практико-ориентированного семинара «Воспитательное пространство учреждения как возможность формирования компетенций выпускника-2025» в рамках Петербургского международного образовательного форума (ГБУ ДО ДДТ Курортного района «На реке Сестре»), 22.03.2022
- Сертификат участника онлайн-конференции на тему «Библиотека в цифровую эпоху – 2022» (28.04.2022)
- Удостоверение о повышении квалификации по программе «Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?» (Академия Минпросвещения), март 2022
- Удостоверение о повышении квалификации по программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48ч (Академия Минпросвещения), март 2022
- Удостоверение о повышении квалификации по программе "Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке", 24ч (Академия Минпросвещения), март 2022
- Участие в Блиц-олимпиаде на тему «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования», Диплом Победителя 1 место, 27.08.2022 (Учебный центр «Талантиус»);
- Сертификат участника IV Профессионального форума «Новые библиотекари: цифра и буква», 5.12.2022 (СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»);
- Удостоверение о повышении квалификации по программе «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36ч, декабрь 2022 (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)

- Удостоверение о повышении квалификации по программе «Применение технологий виртуальной реальности в сфере образования», 72ч, декабрь 2022 (ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»)

13. Открытость информационного пространства

С целью предоставления государственных услуг, способствующих открытости и прозрачности работы школы в школе разработаны и действуют следующие регламенты и положения:

- Регламент по предоставлению государственными образовательными учреждениями услуги по представлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках в ГБОУШИ ОР Курортного района Санкт-Петербурга
- Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося
- Регламент по предоставлению государственными образовательными учреждениями услуги по представлению информации об организации общедоступного и бесплатного основного общего, среднего общего образования в ГБОУШИ ОР Курортного района Санкт-Петербурга
- Регламент по предоставлению государственными образовательными учреждениями услуги по представлению информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из базы данных ГБОУШИ ОР Курортного района Санкт-Петербурга об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена.
- Регламент по предоставлению услуги по зачислению в ГБОУШИ ОР Курортного района Санкт-Петербурга.
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ГБОУШИ ОР Курортного района Санкт-Петербурга
- Положение об официальном сайте образовательной организации в ГБОУШИ ОР Курортного района Санкт-Петербурга.

Во исполнение статьи 29 Федерального закона "Об образовании" Российской Федерации, а также в соответствии с положением об официальном сайте образовательной организации в ГБОУШИ ОР Курортного района Санкт-Петербурга, на официальном сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» в котором отражена следующая информация: основные сведения об ОУ, структура и органы управления ОУ, документы, информация об образовании, сведения об образовательных стандартах, информация о руководстве и педагогическом (научно-педагогическом) составе, сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса

14. Внутренняя система оценки качества образования

14.1. Общая характеристика. Система внутренних мониторингов

В 2022г был проведен аудит эффективности оценки качества образования. Результаты оценки позволили усовершенствовать ВСОКО в соответствии с результатами оценки по следующим критериям

14.2. Оценка образовательных программ

№	Критерии	Баллы
1	Соответствие системы ВСОКО требованиям законодательства	3

	Российской Федерации в сфере образования	
2	Учет в модели ВСОКО основных задач Национального проекта "Образование" в сфере обеспечения и совершенствования качества образования образовательных организаций	3
3	Соответствие требованиям СПБ РСОКО к оценке качества образования на уровне образовательной организации	3
4	Цели и задачи системы оценки качества образования в образовательной организации понятны и инструментальны	3
5	Структура модели ВСОКО выстроена логично и оптимальна для образовательной организации	3
6	Представлена организационная схема реализации процедур оценки качества	3
7	Модель включает: а) внутреннюю систему оценки качества образования; б) внешнюю оценку качества образования	3
8	оценка качества: а) образовательных программ; б) результатов; в) условий образовательной деятельности; г) результатов профессиональной деятельности педагогов; д) инновационной деятельности; е) иное.	3
9	Модель предусматривает использование: а) различных методик самооценки; б) общественной оценки; в) общественно-профессиональной экспертизы; г) иных процедур оценки.	3
10	Выделена и описана мониторинговая составляющая ВСОКО (использование мониторингов обосновано, оптимально и достаточно для заявленных целей и задач оценки качества)	3
11	Определено ресурсное обеспечение, необходимое для успешного внедрения разработанной модели.	3
12	Поддержка развития образовательной организации (ориентация не только на контроль и оценку состояния системы и результатов деятельности образовательной организации, но и на оценку динамики развития системы и управление качеством образования)	3
13	Реализуется комплексный подход к оценке качества образования в образовательной организации	3
14	Результативность использования ВСОКО в образовательной организации	3
15	Степень разработанности элементов ВСОКО	3
16	Учет возможных рисков использования данной модели ВСОКО	3

С целью определения удовлетворенности обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса на протяжении трех лет педагогическим коллективом и Попечительским советом проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосферой, развитой системой межличностной коммуникации. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

Таблица «Динамика результатов оценки уровня удовлетворенности социума» (за 3 года)

Показатели	2020	2021	2022
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	41%	26%	30%
% родителей, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	95%	91%	97%
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в основном удовлетворены)	43%	56%	55%

Вывод: в 2021 году снизились показатели участия родителей в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе, процент родителей, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса и повысился процент учащихся, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности по сравнению с 2020 годом вернулся к прежним показателям.

В 2022 году повысились показатели участия родителей в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе и повысился процент родителей демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности.

Значимыми приоритетами для родителей школы являются:

- качество образования,
- качество питания,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик.

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

В 2022 году в рамках внутришкольной системы оценки качества образования был проведен мониторинг образовательных программ по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Единицы измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	78 человек
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• основного общего образования	40
	• среднего общего образования	38
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется/78 человек
	• очно-заочная	нет

	<ul style="list-style-type: none"> • заочная 	нет
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Сетевая форма 	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • Дистанционная форма обучения 	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • С применением электронного обучения 	нет
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ООО	соответствует
	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС СОО	соответствует
2.2	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ООО	соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС СОО	соответствует
2.3	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется
2.4	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ООО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	соответствует
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС СОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ООО по объему часов	соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС СОО по объему часов	соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП ООО требованиям СанПиН	соответствует
	Соответствие учебного плана ООП СОО требованиям СанПиН	соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ООО	соответствует
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС СОО	соответствует
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	соответствует
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками	

	образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП ООО 8 классы ООО 9 классы	
	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
2.11	• по очно-заочной	Не имеется
	• с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Не имеется
	• 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Не имеется
	• профильных классов на уровне среднего общего образования	Не имеется
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОСООО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС СОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ООО по объему часов	соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОССОО по объему часов	соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	соответствует
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ООО	соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС СОО	соответствует
2.18	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ООО	соответствует
	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС СОО	соответствует
2.19	Наличие программы воспитания	соответствует

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

№	Критерии оценки	Единицы измерения
	Общая численность педагогических работников	

1 кадры	Численность / удельный вес численности педагогических работников:	
	• имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (всего по ОО и по уровням общего образования)	100%
	• имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля, направления подготовки), в общей численности педагогических работников	100%
	• имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	0
	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля, направления подготовки), в общей численности педагогических работников	0
	• которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	• первая;	7/18%
	• высшая	15/38%
	• педагогический стаж работы которых составляет:	
	• до 5 лет;	
	• свыше 20 лет	
• своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников	100%	
• охваченных непрерывным профессиональным образованием: — тренинги, обучающие семинары, стажировки; — вне программ повышения квалификации	16	
• реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0	
• являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года» (по этапам конкурса)	3	
• являющихся победителями или призерами муниципальных,	0	

	региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства	
	• имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	0
	• ведущих персональный сайт, страницу, блог в сети Интернет	0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников: • прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических работников	100%
	• имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0
	Количество социальных педагогов	1
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	5
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	2
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	2
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется

	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки, рекреационных зон	Имеется
МТО	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,7
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	Да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • с обеспечением возможности работы на стационарных или переносных компьютерах; • с медиатекой; • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в читальном зале. 	имеется
	• с возможностью размножения печатных бумажных материалов	имеется
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	0
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	0
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	1107
	Количество учебной литературы	3367
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	соответствует
	Количество единиц художественной литературы, состоящих на учете	2409
	Количество единиц справочной литературы	280
	Аудиовизуальные документы	372
	Соответствие содержания сайта нормативным требованиям	Соответствует

15. Анализ показателей деятельности

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	4 36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: район	13
1.19.1	Регионального уровня	13
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	80 чел. / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39чел./100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел./100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	24 чел. / 67 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	16 чел. / 44 %
1.29.2	Первая	8 чел. / 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел./ 36 %
1.30.1	До 5 лет	4 чел. / 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел. / 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./78 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м.

16. Заключение

16.1. SWOT – анализ потенциала развития школы

SWOT – анализ потенциала развития ОУ

На основании анализа деятельности ОУ за отчётный период, наблюдений, бесед с участниками образовательного процесса, анкетирования и опросов был проведён SWOT-анализ, результаты которого представлены ниже:

Факторы развития	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательная деятельность	Развитая система дополнительного образования. Высокий уровень образования (высокие результаты ЕГЭ и ГИА, большой процент поступления выпускников в профильные ВУЗы, победы на районном этапах всероссийской олимпиады школьников) Высокий уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.	Недостаточная ориентированность образовательной деятельности на формирование функциональной грамотности обучающихся. Отсутствие в ВСОКО критериев международных исследования PISA. Отсутствие систематического использования педагогами образовательных технологий, ориентированных на онлайн-обучение учащихся, использование искусственного интеллекта, прочих интерактивных технологий.
II. Ресурсный потенциал	Высокая эффективность образовательной среды, обеспечивающей низкий процент заболеваемости и пропусков занятий, отсутствие случаев правонарушений, низкий процент травматизма. Созданы все условия для Образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СанПин (классные помещения, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Полнота, достаточность и эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей учащихся и педагогов. Наличие развитой инфраструктуры (спортивный зал, бассейн, библиотека, медицинский	Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды, что обнаруживает недостаточное обеспечение профориентационной и конкурсной направленности. Высокая доля педагогов старше 55 лет. Невысокая доля молодых специалистов – отсутствие притока молодых кадров. Преимущественное использование информационных технологий как дополнения к личностному общению учителя и ребенка сдерживает развитие самостоятельности ребенка в информационной среде.

	кабинет, столовая, компьютерные классы, Интернет, цифровая лаборатория) Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Высокая доля учителей высшей и первой категорий. Высокий уровень развития информационной среды школы.	
III. Репутационный потенциал научно-исследовательской и методической работы	Традиции образовательной системы Школы.	Школа недостаточно активно пропагандирует свой инновационный опыт работы по организации образовательной среды. Профессионализм педагогического коллектива ориентирован на удовлетворение потребностей родителей, поэтому не всегда совпадает по параметрам конкурсов профессионального мастерства.

Внешние факторы, влияющие на развитие	Благоприятные возможности	Риски
I. Родители обучающихся	Готовность большинства родителей позитивно сотрудничать с педагогами как участниками образовательных отношений. Мотивированность родительской общественности к высоким образовательным результатам учащихся. Готовность родителей к участию в системе государственно-общественного управления.	Настороженное отношение родителей к проявлениям Инновационной активности школы. Стремление к стабильности образовательного процесса.
II. Финансирование образовательной деятельности	Финансирование школы идет на выполнение государственного задания, а также предоставляются субсидии на иные цели.	Финансирование развития образовательного учреждения ограничено. Субсидии на иные цели очень ограничены.
II. Финансирование	Реализация совместных программ дополнительного образования.	Сетевое взаимодействие в информационной сети с

образовательной деятельности		использованием дистанционных форм.
------------------------------	--	------------------------------------

Вывод:

Востребованным может быть опыт школы по обеспечению высокого качества работы с одаренными детьми.

Вместе с тем, на данный момент школа в большей степени сосредоточена на работе с детьми и удовлетворении образовательных запросов родителей.

Инновационная инфраструктура школы требует своего развития: мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в грантовых конкурсах.

16.2. Реализация программы развития школы

ГБОУШИ ОР работает над реализацией Программы развития до 2024г, соответствующей приоритетам Национального проекта «Образование».

В 2020 году была успешно завершена Программа развития школы до 2020 года и разработана новая Программа развития до 2025 года, соответствующая приоритетам Национального проекта "Образование".

Анализ результатов завершения Программы развития школы до 2020 года был проведен по следующим направлениям:

1. Полнота выполнения поставленных целей и задач;
2. Динамика изменения качества образования;
3. Наличие результатов, повышающих репутационный потенциал школы в системе образования Курортного района и Санкт-Петербурга в целом.

Проведенный анализ свидетельствует о сохранении школой высоких результатов в образовательной, методической, проектной, спортивной и финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные результаты позволяют говорить о решении поставленных задач.

С 2021 года школой реализуется новая Программа развития.

Мониторинг реализации целевых программах («дорожной карты») процессного управления развитием ГБОУШИ ОР по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года представлен в **таблице:**

Анализ работы по программе развития ГБОУШИ ОР В 2022 учебном году

Программа развития ГБОУШИ ОР 2020-24г	Результат этапа 2021г	Результат этапа 2022г
<p>Подпрограмма «Современная школа»</p>	<p>1.Прошли курсы повышения квалификации -31 человек 2.Курсы на базе ЦНППМ -10 ЧЕЛОВЕК Школа современного учителя -3 человека 3.Апробирована модель наставничества учитель – ученик. 4.Проведены семинары – практикумы по ФГ и переходу на обновленные ФГОС ООО</p>	<p>1.Прошли курсы повышения квалификации -14 человек (ФГОС -21) 1.1 Прошли курсы по охране труда -33 человека 2.Курсы на базе ЦНППМ -10 ЧЕЛОВЕК 2.2 Стажерская практика по теме «Медиа в управлении проектной деятельностью в ОО» -1 человек 3.Реализуется модель наставничества учитель – ученик. Сформировано 5 наставнических пар. Подпрограмма «Исследуем вместе» 4.Проведена аттестация на соответствие занимаемой должности – 4 человека 5. Использование обучающей платформы «Российская электронная школа» -</p>
	<p>Проведена корректировка РП, программы воспитания, программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС -3</p>	<p>Проведен педсовет «Особенности ФГОС – 21. Этапы перехода» Составлена «Дорожная карта перехода на ФГОС – 21» Подготавливается локальная база по ФГОС -21 Проведена корректировка РП в соответствии с требованиями ФГОС – 21 Разработан ФОС по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС Проведены консультации «Система анализа К/Р в соответствии с ожидаемыми результатами (система Фоминой Н.Б.)</p>

<p>- Проект «Одаренные дети»</p>	<p>На 10% увеличилось количество участников Всероссийской школьной олимпиады. 4 ученика вышли на уровень района (география -1 призер; Химия – 1победитель, 1 призер; русский язык 2 призера) Процент участия в конкурса разного уровня составил – 60%</p>	<p>Разработана и реализуется программа «Одаренные дети» На 2% увеличилось количество участников Всероссийской школьной олимпиады. Всего – 106 человек 17учеников по 5 предметам (английский язык, обществознание, русский язык, география, физкультура) вышли на уровень района. Победители по районному туру: География – 3 человека. Процент участия в конкурса разного уровня составил – 50% от общего числа обучающихся</p>
<p>Проект: «ФГОС СОО: от внедрения до результата»;</p>	<p>Средний балл по ИИП – 19</p> <p><u>Результаты ВПР:</u> Химия – 68% История – 45% Математика – 13%</p>	<p>Средний балл по ИИП – 26 Наблюдается динамика качества учебно – исследовательских работ обучающихся. Разработаны программы по функциональной грамотности – 5. Разработаны программы по финансовой грамотности – 2 Реализация образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности: -Подзолкина Л.С. Модуль №1 Виды доходов и предпринимательство 8а и 8б классы 6 часов - Тюкалова Анна Юрьевна Инфляция и семейная экономика 8а и 8б классы 2 часа в год</p>

		<p>- Элективный предмет Финансовая математика. 11а и 11б классы 34ч, Матвеева М.В. -8 -11 классы активно принимали участие в онлайн уроках Центрального банка Российской Федерации Разработаны методические материалы: Методические материалы по разработке ФОС по предмету (приложение к ООП)</p>
<p>Проект: «Школа- Центр социальной активности»</p>	<p><u>Тематические вебинары для родителей:</u> Участников – 9 человек Положительные отзывы – 100% <u>Работа на порталах:</u> Билет в будущее – тестирование по профориентации -9 классы. Проектория – 7 занятий (8-11 классы)</p>	<p><u>Тематические вебинары для родителей:</u> Участников – 60 человек Положительные отзывы – 100% <u>Работа на порталах:</u> Билет в будущее – тестирование по профориентации – 8-10 классы.(16 чел.)</p>
<p>. Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»</p>	<p><u>Конкурс ИКТ:</u> 4 – ПОБЕДИТЕЛЯ; 3 – ПРИЗЕРА В работе по оценке ФГ на платформе РЭШ приняло участие 42 человека. <u>Обновление мультимедийной техники:</u></p>	<p>Курсы РЦОК – 1 ЧЕЛОВЕК (управленческие) Реализация технологии дополненной реальности в библиотечном пространстве и внеклассной работе <u>Обновление мультимедийной техники:</u> Закуплен мобильный компьютерный класс Используются электронные анализаторы для оценки ВПР. Используется электронный калькулятор для определения обученности обучающихся и качества работ</p>
<p>. Подпрограмма «Учитель будущего»</p>	<p><u>Методические материалы:</u> Типовые задачи по математике</p>	<p><u>Методические материалы:</u></p>

	<p>Приемы работы с текстом на уроке при разных видах чтения Методические материалы по проектной деятельности Методы подготовки к ЕГЭ</p> <p>Внесены дополнения в положение ВСОКО Мониторинг реализации программы развития Целевая программа наставничества в ГБОУШИОР Целеполагание на уроках</p> <p><u>Конкурсы:</u> Всероссийский конкурс «Флагманы России». Сертификат – 4 человека Международный конкурс «Учитель математики – 2021» . Победитель – Матвеева М.В. Всероссийский большой этнографический диктант – 2021. Сертификат – 1 человек</p>	<p>-Разработаны и используются новые программы посещения и оценки урока, воспитательного мероприятия. -Внесены дополнения в положение ВСОКО -Мониторинг реализации программы развития</p> <p><u>Конкурсы:</u> -Всероссийская олимпиада по русскому языку «Хранители русского языка» -2 человека (1-участник, 2-й –вышла на город) -Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» -4 человек (60 баллов из 80)</p> <p><u>Участие в РМО</u> Котова Т.В. Захарова Е.В.</p> <p><u>Проведение семинара на базе ОУ</u> Голубева Я.А.</p> <p><u>Благодарственные письма</u> -3 человека</p>
<p>Подпрограмма «Школа-территория здоровья».</p>	<p><u>ГТО.</u> Получили золотой значок - 17</p>	<p><u>ГТО.</u> Получили золотой значок – 18 Прошли обучение на платформе «Здоровое питание»: - 80% педагогического коллектива; -30% обучающихся</p>

Вывод: Программа развития реализуется в соответствии с планом мероприятий по основным направлениям.

16.3. Перспективы и планы развития

В 2023 году школа предлагает сфокусировать внимание педагогов, учащихся и родителей на решении следующих задач:

- ✓ Повышение конкурентоспособности образования на основе анализа и апробации лучших педагогических практик формирования и развития у учащихся навыков XXI века;
- ✓ Развитие системы поддержки одаренных учащихся на основе интеграции их исследовательской деятельности в области естествознания, математики и информатики;
- ✓ Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
- ✓ использование возможностей дополненной и виртуальной реальности в образовательном процессе;
- ✓ Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем вовлечения молодых педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- ✓ Становление активной и ответственной позиции родителей как участников образовательных отношений в процессе повышения их родительской компетентности в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- ✓ Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности гражданина Российской Федерации путем подготовки учащихся к участию в социальных инициативах и проектах;
- ✓ Реализация целевой программы наставничества

17. Отчет о результатах самообследования

Показатели деятельности размещены на официальном сайте ОУ в сети Интернет:

- показатели финансово-хозяйственной деятельности, информация о вакантных местах для приема (перевода),
 - созданы условия по взаимодействию с родителями учащихся и другими заинтересованными лицами:
1. На школьном сайте размещены электронные адреса администрации школы для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно-правовые и информационно-методические материалы.
 2. Обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей учащихся и других заинтересованных лиц по официальной электронной почте школы.
 3. Осуществлен переход на систему ведения электронного журнала успеваемости, который предоставляет возможность видеть средний балл успеваемости школьника, автоматически сформировать отчеты по предмету, писать комментарий, создавать рейтинг учащегося по всем предметам.

Родители получают возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка.