

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственное бюджетное образовательное учреждение
школа – интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»

2023 год

Санкт – Петербург, 2023г

В основе работы нашей школы лежат актуальные и согласованные стратегия и тактика управления изменениями в школе в целом и в повседневном образовательном процессе. В настоящее время особыми условиями, формирующими рамки процесса изменений, а также определяющими ведущие направления изменений, являются полномасштабный переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты и Программа развития школы. Первый документ является всеобъемлющим для российских школ, а второй определяет специфику краткосрочного (до 5 лет) развития конкретного образовательного учреждения.

Действующая Программа развития школы отражает основные направления работы по эффективной реализации государственного задания, она призвана обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса и направлена на консолидацию усилий всех заинтересованных сторон. В основу реализации Программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую направленность деятельности администрации и инициативы образовательной организации.

Информационно-коммуникационная образовательная среда школы соответствует современным требованиям, в том числе требованиям ФГОС.

Работа школы организована в соответствии со следующими руководящими документами:

1. Международный уровень

- Конвенция о правах ребенка

2. Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 17.12.2009)
- Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022г));

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

3. Региональный уровень.

- Закон Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге», принят

Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 04.07.2007г. №381-66;

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1649 от 12.12.2011г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»»
- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года
- Концепция инклюзивного образования в Санкт-Петербурге
- Постановление от 22 апреля 2015 г. N 355 о реализации закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.07.2014г. № 03-20-2913 /14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

4. Районный уровень

- Программа развития системы образования Курортного района на 2020-2024 годы;

5. Школьный уровень

- Устав ГБОУШИ ОР Курортного района Санкт-Петербурга;
- Локальные акты ГБОУШИ ОР Курортного района Санкт-Петербурга;
- Программа развития ГБОУШИ ОР Курортного района Санкт-Петербурга на 2020-2025г

Показатели деятельности ГБОУ ШИ ОР Курортного района Санкт-Петербурга,
соотнесенные с объектами оценки, утвержденными приказом Министерства образования
и науки

Российской Федерации от 14.06.2013 №462 "Об утверждении порядка проведения
самообследования образовательной организацией"

Составитель: зам. директора Голубева Н.В.

№	Показатели	Единицы измерения
1	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия 78Л02 № 0000684, выдана Комитетом по

		образованию Правительства Санкт-Петербурга 05.04.2017г., срок действия бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, номер бланка. Начало периода действия, окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 № 0000813 от 11.04.2017г., срок действия до 15.03.2025г
1.3	Общая численность обучающихся	80
1.4	Реализуемые образовательные программы	1.Основного общего образования 2.Среднего общего образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: основного общего образования, среднего общего образования)	1. Основного общего образования: 37 человека – 100% 2. Среднего общего образования: 44 человека – 100 %
2	Образовательная деятельность	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году/ доля обучающихся: 1. Основное общее образование 37 человек – 100 % 2. Среднее общее образование 34 человека – 100 %
2.2	Общая успеваемость	100%
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1. Основного общего образования: 7 человек – 19% 2. Среднего общего образования: 16 человек – 47 %
2.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
2.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
2.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81
2.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
2.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Мероприятия предметной направленности 32 человека
2.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/11%
2.17.1	Районного уровня	3
2.17.2	Регионального уровня	3
2.17.3	Федерального уровня	2

2.17.4	Международного уровня	1
3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
3.2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%
3.2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
3.2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
3.3.1	Высшая	15 человек 38%
3.3.2	Первая	7 человек 18%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
3.4.1	До 5 лет	2 человек
3.4.2	Свыше 30 лет	32 человека
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90%
4	Инфраструктура	
4.1	Количество обучающихся на один компьютер (стационарный)	5 человек
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.4.2	С медиатекой	Нет
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5кв.метров

Организация учебного процесса

Составитель: зам. директора Первухина Н.А.

Контингент учащихся

уровень	Количество обучающихся	Количество классов
Основное общее образование	46	4
Среднее общее образование	34	4
итого	80	8

Наполняемость классов остается стабильной

классы	Средняя наполняемость	Средняя наполняемость по школе
Основное общее образование	9	9
Среднее общее образование	9	

По состоянию на 25 мая 2023 года в школе обучалось 71 учащихся:

уровень	Количество обучающихся	Количество классов
Основное общее образование	37	4
Среднее общее образование	34	4
итого	71	8

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО)

Составитель: зам. директора Голубева Н.В.

Модель ВСОКО ГБОУШИ ОР выстроена в логике региональной системы оценки качества и в соответствии с ее нормативно- методическим обеспечением.

Объекты оценочной деятельности в ВСОКО в ГБОУШИ ОИР

Уровень	Результаты	Процессы	Условия	Распоряжение
ГБОУШИ ОР	Индивидуальные достижения учащихся	Образовательные процессы в учебном коллективе (классе, группе и	Условия организации образовательного процесса (педагоги,	Управление ОУ

		т.д.)	учебный кабинет, предмет и другое)	
	Индивидуальные достижения профессиональной деятельности педагогических работников	Образовательный процесс, организованный отдельным педагогическим работником.		
	Самообследование деятельности ОУ (результаты, процесс и условия деятельности ОУ)			
	Независимая оценка ОУ (НОКО) (результаты и условия деятельности ОУ)			

Содержание внутренней системы оценки качества образования ГБОУШИ ОР

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы района и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

Порядок организации, осуществления и подведение итогов ВСОКО

- ВСОКО в ГОШИ ОР осуществляется в соответствии с планом работы или планом ВСОКО по направлению реализации дополнительных образовательных программ;
- на основании обращений участников образовательных отношений по поводу нарушений в сфере образования в виде оперативных проверок.
- правила осуществления ВСОКО:
- ВСОКО осуществляет
- в плановом режиме субъект (контролирующий) определенный в плане ГБОУШИ ОР и / или назначенный руководителем организации;
- при оперативном контроле – лицо/группа лиц, назначаемое/ая руководителем образовательной организации в соответствии с приказом по организации.

Результаты ВСОКО оформляются в виде итогового документа (справки)

Процедура представления результатов контроля:

- ознакомление преподавателя;
- заслушивание на педагогическом совете.
- публичный доклад

Процедура принятия управленческого решения по итогам ВСОКО осуществляется руководителем ОУ.

Конкретизация достигнутых результатов в 2022-23 учебном году в соответствии с мониторинговыми исследованиями ВСОКО

ГБОУШИ ОР

ОБЩИЕ ИТОГИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Составитель: зам.Первухина Н.А.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых и 11-ых классов, проведенной в 2022–2023 учебном году

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 9 обучающихся (9 «А» –86 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- иностранный язык – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- биологию – 8 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 4 человека);
- информатику – 3 обучающийся (9 «Б» – 3 человека);
- географию – 19 обучающийся (9 «А»-12 человек,9 «Б»-7);

В 2022-2023 учебном году успешно сдали промежуточную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 20 обучающихся, в том числе один аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Класс	Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	% обучающихся, прошедших минимальный порог
9а.б	математика	20	1	11	8	3,6	100%
9б,а	Русский язык	20	4	7	9	3,8	100%

Предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	% обучающихся, прошедших минимальный порог
география	19	2	14	3	4,5	100%

						ОУ	баллов
11а,б	Математика П	3				68 (+32)	27
	Математика Б	12	2	6	4	4	
	Русский язык	15		-	-	81 (+24)	24

Вывод: По математике (база) учащиеся показали хорошие результаты, по математике П обучающиеся показали хорошие результаты, средний балл увеличился на 32, по русскому языку успеваемость повысилась на 24)

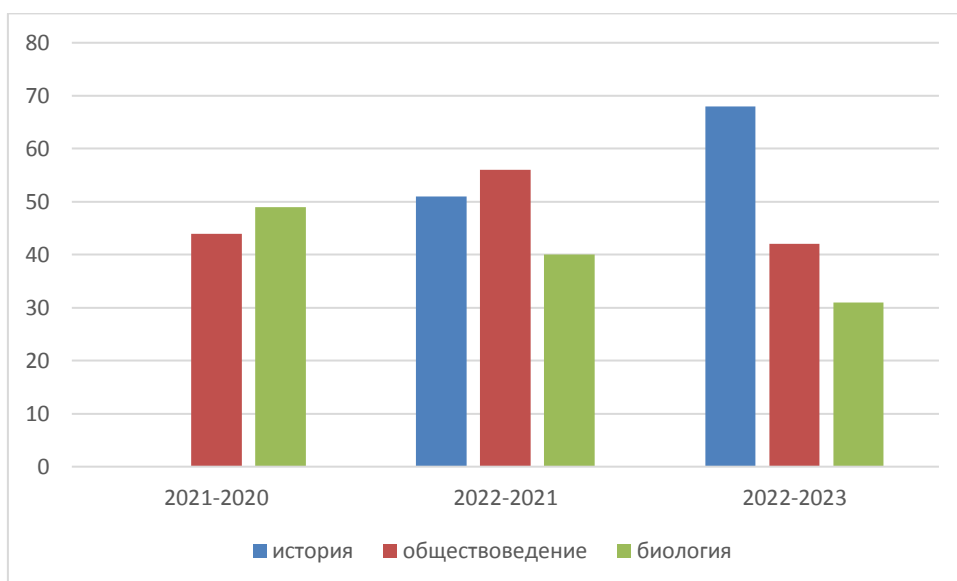
Предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	Минимальное количество баллов
обществознание	6				66	42
биология	9				31	36
физика	1	-	-	-	41	36
история	1				68	32

Результаты по выбору за 3 года

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
биология	49	40,25	31
обществознание	44	56	42
история		51	68
физика		41	

Динамика среднего балла ЕГЭ по выбору за 3 года



Биология -уменьшение среднего балла по сравнению с прошлым годом - на 9,00

Обществознание - уменьшение среднего балла на 14 .

История –увеличение среднего балла на 17.

Вывод: Благодаря организации системной работы по повышению профессионального уровня педагогов и проведения индивидуальной работы с обучающимися по подготовке к ЕГЭ учащиеся 11-х классов успешно сдали ЕГЭ.

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Пути решений:

1. Учителям – предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в новом учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии;

- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик»;

- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями – предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения учащихся за 2022/2023 учебный год на заседаниях ШМО.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости учащихся в 2023/2024 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

Внешний контроль достижения образовательных результатов

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В 2022/2023 учебном году в школе проводились мониторинговые диагностические работы разного уровня. Результаты этих работ позволяют оценить место ОУ среди других школ района, выявить слабые и сильные стороны обученности по предметам. Также оценка результатов поможет администрации принять соответствующие управленческие решения для повышения качества образования.

Результаты ВПР

Биология 8 класс	Кол-во человек	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

История 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	305	7460	3,98	32,67	43,16	20,19
Курортный	6	93	5,38	26,88	47,31	20,43
ГБОУШИ "Олимпийский резерв"		6	0	33,33	66,67	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2				33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3				50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1				16,67
Всего		6				100

Обществознание 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100

Обществознание 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	----------------------	---	---	---	---

Курортный	10	171	0	22,22	45,03	32,75
ГБОУШИ "Олимпийский резерв"		7	0	0	100	0

Физика 11 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУШИОР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году.

Математика 8 классы.

В 8А классе и 8 Б классе 20 учащихся, приняли участие 14 учащихся (70 %).

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
8А	13	8	0	7	1	0	14%	40%	3,1
8Б	7	6	0	4	2	0	33%	45%	3,3

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые понизили отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8А	1	12
8Б	3	50
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	%
8А	7	88
8Б	3	50
	Количество учащихся, которые повысили отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	%
8А	0	0
8Б	0	0

8 Б классе 6 учащихся, приняли участие (87 %).

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
8Б	7	6	0	3	3	0	32%	50%	3,5

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые понизили отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8Б	3	50
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	%
8Б	3	50
	Количество учащихся, которые повысили отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	%
8Б	0	0

Рекомендации:

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках задания, содержащие знания понятий, терминов и их точные формулировки, задания, связанные с умением применять знания в процессе решения типичных задач.
3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания, проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах, тестах и дополнительных занятиях.
5. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах.
6. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания географии, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Составитель: зам. директора Первухина Н.А.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Целью внеурочной деятельности в школе было создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в нашей школе в 2022-2023 учебном году была представлена следующими направлениями:

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через дополнительную образовательную программу физкультурно – спортивной направленности.

8-9 классы

Обще-интеллектуальное направление -Мир мультимедийных технологий,Клуб любителей английского языка,Функциональная грамотность,Магия математики,Школа географа – исследователя

Общекультурное направление:История и культура Санкт-Петербурга,Русский язык и культура речи

Социальное направление- Финансовая безопасность моей семьи,Школа Безопасности

Духовно-нравственное направление - Встречи, беседы, тематические классные часы из блока «Разговор о важном» (в соответствии с планом работы классного руководителя).

10-11 классы

Обще- интеллектуальное направление - Практическая математика, Офисные программы, «К тайнам слова. Текст как речевое произведение», Русский язык. Практические вопросы, Математический клуб, Финансовая грамотность, Практикум по биологии, Логика в информатике.

Общекультурное направление- Сочинение: уроки творчества, Азы журналистики, Социальное - Английский без границ.

Духовно-нравственное - Встречи, беседы, тематические классные часы из блока «Разговор о важном» (в соответствии с планом работы классного руководителя)

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Психологическая служба школы

Составила психолог ОУ Захарова Е.В.

Методическое сопровождение учебного процесса

Составитель: зам. директора Голубева Н.В.

Развитие профессионального потенциала педагогов школы

. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Реализация программы основного общего образования обеспечивается педагогическими работниками ОУ, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации

образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также участвуют научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Для реализации ООП ООО ГБОУШИ ОР на 100% укомплектована квалифицированными кадрами. ООП ООО реализуют: 1 директор, 2 заместителя директора ОУ, 16 учителей, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 социальный педагог, 14 воспитателей, ---- тренеров. Квалификация педагогических работников ОУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Уровень квалификации работников ОУ по всем занимаемым должностям соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также первой и высшей квалификационных категорий.

Результативность организации образовательного процесса зависит от качества кадрового обеспечения образовательной организации.

Образование

Вид образования	Кол-во, чел.	%
Высшее профессиональное	39	100
Среднее профессиональное	0	0
ИТОГО:	39	100

Все педагоги имеют профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

100 % педагогов имеют высшее педагогическое образование или переподготовку.

Возраст

Возраст, лет	Кол-во, чел.	%
Моложе 25	2	5
25-29	3	8

30-34	3	8
35-39	7	18
40-44	4	10
45-49	5	13
50-54	3	8
55-59	3	8
60-64	4	10
65 и старше	5	13
Итого:	39	100

В коллективе наблюдается постепенный рост числа педагогических работников пенсионного возраста.

Основу педагогического коллектива ГБОУ ШИ ОР составляют женщины.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что коллектив ГБОУ ШИ ОР состоит из опытных педагогов. Для молодых специалистов в школе реализуется проект «Наставничество».

Стаж педагогической работы

	Кол-во	%
До 3 лет	7	18
3-5 лет	1	3
5-10 лет	5	13
10-15 лет	3	8
15-20 лет	6	15
свыше 20 лет	17	44
Итого:	39	100

Педагогический коллектив школы в соответствии с существующим планом повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года, проходит курсовую подготовку. Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации

	Кол-во	%
Высшая	15	38
Первая	7	18
Не имеют категории	17	44
Итого:	39	100

Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории - 56 %.

Уровень образования всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

Уменьшается количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию.

Все педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Также с данными работниками проводится работа по подготовке к аттестации.

Директор и заместители директора прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

ГБОУШИ ОР полностью укомплектован вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Педагогические работники ГБОУШИОР, имеющие награды

Почетное звание	Должность	Кол-во чел.
------------------------	------------------	--------------------

«Заслуженный тренер РСФСР»	тренер-преподаватель	3
нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	тренер-преподаватель	2
нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	учитель	7
медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	тренер	1
мастер спорта международного класса	тренер	1

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы основного общего образования, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ основного общего образования. В ОУ создана система повышения квалификации. Приоритетным направлением является обучение педагогов по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО (обучено 100% педагогов), овладение современными педагогическими технологиями, включая ИКТ.

Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе АППО.

Использованы следующие формы повышения квалификации: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются предметными методическими объединениями, действующими в ОУ, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Для достижения результатов ООП ООО в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности. В ОУ создана рейтинговая система фиксации достижений педагогов в

профессиональной деятельности, по результатам которой каждый месяц происходит распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, а также делается вывод об эффективности работы педагога.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований Стандарта. В ОУ ежегодно составляется план методической работы, в котором конкретизируются приоритетные направления развития, виды деятельности методических объединений, темы и формы методической работы педагогов.

Пройдены курсы повышения квалификации в 2022-23г

№	Название курсов повышения квалификации	Кол-во сотрудников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации
1	Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	1
2	Режиссура современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС.	1
3	Методика обучению сочинению для реализации ФГОС.	1
4	Управление формированием и функционированием системы методического и организационно – педагогического обеспечения образовательной деятельности.	1
5	Программирование воспитания в ОУ	8
6	«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТ. ПЕДАГОГОВ ПСИХОЛОГОВ В сфере информационно – психологической безопасности обучающихся»	1

Направление обучения	Количество освоенных программ	
	2022г	2023г

Предметный	3	5
Педагогика	8	
Психология	1	
Управление	1	1
Охрана труда	33	
Профессиональная переподготовка	1	

Работа предметных методических объединений

Составитель: зам. директора Голубева Н.В.

В задачу методических объединений входило:

- взаимопомощь в организации и проведении учебной работы;
- выявление и решение текущих педагогических и методических проблем в учебном процессе;
- подготовка и проведение школьных мероприятий, имеющих отношение к предметной области;
- комплексная работа с одаренными и мотивированными школьниками;
- сбор и обобщение педагогического опыта коллектива методического объединения;
- организация на школьном уровне методической поддержки учителей, участвующих в мероприятиях по оценке профессиональной педагогической компетентности педагогов.

В настоящее время в школе действуют следующие методические объединения:

<i>Название методического объединения</i>	<i>ФИО председателя</i>
Методическое объединение учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, обществознания	Шевелёва Людмила Александровна
Методическое объединение учителей математики и информатики	Матвеева Мария Викторовна
Методическое объединение учителей естественных наук (химия, физика и биология, ОБЖ, физическая культура)	Алексеева Ольга Николаевна
Методическое объединение классных руководителей, учителей музыки	Назарова Татьяна Владимировна

Методическая тема 2-22-23 г

Цель:

ШМО активно участвовали в реализации программы «Одаренный ребенок», сопровождали проектную и учебно - исследовательскую деятельность обучающихся, осуществляли помощь в подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам.

Результаты проектной деятельности обучающихся

Методические объединения	Кол. проектов 2021-22г	Кол. проектов 2022-23г
ШМО русского языка и литературы	3	12
ШМО МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ	-	11
ШМО естественных наук	7	15
ШМО истории и обществоведения	-	9
ШМО физической культуры и ОБЖ	-	8
ШМО классных руководителей + психология	8	7

Проектные работы, получившие высокие баллы. 11 классы

11а

№	Обучающийся	Тема проекта	Куратор
1	Абрамов Кирилл	Инвестиции в современном мире	Синюков И.С.
2	Лунин Михаил	Употребление сленга в разных поколениях	Назарова Т.В.
3	Мишанков Максим	Аэробная	Дель Соль

		работоспособность спортсменов во время тренировок	Первухина А.Р.
4	Семенов Александр	Модернизация комнаты с целью повышения успеваемости учеников	Никифорова О.А.
5	Ужевко Роман	Насколько перспективно использование энергии ветра	Котова Т.В.
6			

11Б

№	Обучающийся	Тема проекта	Куратор
1	Бурлаков Денис	Выбор профессии как смысложизненный выбор человека	Никифорова О.А.
2	Коченов Александр	Кибер преступления и атаки	Подзолкина Л.С.
3	Родионова Ксения	Влияние цвета на эмоциональное состояние подростка	Захарова Е.В.
4	Чекмизов Кирилл	Влияние биологических добавок на спортивный результат	Котова Т.В.

Проектные работы, получившие высокие баллы. 9 классы

№	Обучающийся	Тема проекта	Куратор
1	Осипова Виктория	Может ли	Зарипова Р.Г.

		самодельный термос заменить заводской	
2	Лосева Алина	Какое покрытие лучше для пола: линолиум, ламинат, керамическая плитка.....	Зарипова Р.Г.
3	Комков Степан	Использование читательского дневника как инструмент работы с художественным текстом	Голубева Я.А.
4	Колоницкая Виктория	Особенности темперамента велосипедистов и волейболистов	Захарова ЕВ

Внутришкольное повышение квалификации педагогического состава в 2022-23г.

Составитель: зам. директора Голубева Н.В

В 2023 году в школе были проведены тематические педсоветы и семинары, направленные на ознакомление педагогов с актуальными направлениями развития российского образования и задачами, поставленными перед школами Санкт-Петербурга в связи с введением обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов.

Проведены тематические педагогические советы

Тема	Сроки	Результат
Установочный педсовет «Цели, задачи и	29.08.22	Рассмотрены и приняты основные

направления развития ГБОУШИ ОР по реализации национального проекта «Образование» Анализ и диагностика итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году»		направления развития ОУ. Намечены основные мероприятия
«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	ноябрь	Рассмотрен проект новой воспитательной программы. Пакет предложений по составлению РП на основе новой воспитательной модульной программе
«Качество образования как основной показатель работы школы»	20.01.23	Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. Оценивание функциональной грамотности Особенности формирования ФОС

Проведены тематические семинары

1. Анализ диагностических работ с использованием квалиметрического метода.
2. Требования к ФОС.
3. Специфика обновленных ФГОС
4. Рабочая программа учителя в свете требований обновленных ФГОС

Также была возобновлена работа по повышению квалификации педагогов в области проектирования и проведения эффективных уроков в форматах ФГОС и организации проектной деятельности обучающихся:

- проведение урока в формате открытого мероприятия и групповой анализ урока как типовой модели.

Месячник открытых уроков

ФИО учителя	Методическая тема	Класс	Тема урока	Кто посещает
Л.А. Шевелева	Лингвистический комментарий художественного текста	10б	Искушение Раскольникова: Тварь я дрожащая или право имею?	Голубева Н.В. Первухина Н.А.
С.В. Андрянов	Использование здоровьесберегающей технологии на уроках ОБЖ	9А	Безопасное поведение дома и в школе	Первухина Н.А.
Т.В. Назарова	Технология продуктивного чтения как средство формирования УУД	8А	Повесть Н.В. Гоголя «Шинель»	Голубева Н.В.
М.В. Матвеева	Особенности организации самостоятельной деятельности учащихся в системе дистанционного обучения	10б	Углы между прямыми в пространстве	Голубева Н.В.
Л.С. Подзолкина	Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся	10б	Аппаратное обеспечение компьютера	Первухина Н.А.

О.А. Морозова	Применение медиаресурсов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	8А	Арифметический квадратный корень	Первухина Н.А.
Р.Г. Зарипова	Использование ИКТ в преподавании математики	8б	Арифметический квадратный корень	Голубева Н.В.
О.А. Никифорова	Использование видеоматериалов для повышения эффективности обучения английскому языку	10б	Страноведение. Большой барьерный риф в Австралии. Совет туристу.	

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 комплексных занятия, в которых были задействованы все педагоги школы.

Комплекс этих мероприятий направлен также и на решение очень актуальной для российской школы задачи – формирование единства педагогической позиции в педагогическом коллективе образовательного учреждения.

Курсы повышения квалификации в 2022-23г.

Количество и направление освоенных программ

Направление обучения	Количество освоенных программ	
	2022г	2023г
Предметный	3	12
Педагогика	10	
Психология	1	
Управление	1	2+2
Охрана труда	33	
Гражданская оборона и		4

чрезвычайные ситуации		
Профессиональная переподготовка	1	
Воспитание		4
Функциональная грамотность	5	1

Результаты Мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников ГБОУШИ ОР Курортного района Санкт – Петербурга за 2022 год.

1.	Количество педагогических работников, включенных в экспертную деятельность (в качестве экспертов, привлекаемых в рамках федерального государственного контроля качества образования и пр.	Алексеева Ольга Николаевна, биология Синюков Илья Сергеевич, история Тюкалова Анна Юрьевна, обществознание
2	Количество педагогов, вошедших в состав методического актива города	нет
3	Количество педагогических работников, повысивших в отчетном периоде свою квалификацию по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды (Федеральные программы)	Голубева Наталия Владимировна, «Цифровая образовательная среда: стратегия формирования и эффективное использование в ОУ», РЦОКО СПб Подзолкина Людмила Сергеевна, «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования» ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" Татарчук Оксана

		<p>Владимировна, «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"</p> <p>Голубева Яна Александровна, «Применение технологий виртуальной реальности в сфере образования», ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»</p> <p>Захарова Евгения Валерьевна «Профессиональная компетентность педагогов психологов в сфере информационно – психологической безопасности обучающихся», АППО СПб.</p> <p>Болохов Михаил Александрович, Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. Лесгафта», программа «Цифровые технологии в области физической культуры и спорта»</p>
4	Количество педагогических работников, повысивших в отчетном периоде свою квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	<p>Голубева Наталия Владимировна, «Управление формированием и функционированием системы</p>

	(Федеральные программы)	методического и организационно – педагогического обеспечения образовательной деятельности», . АППО СПб 108ч
5	Количество педагогических работников, повысивших в отчетном периоде свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (Федеральные программы)	Аронович А.В. Богачев А.В. Воробейков Ю.А. Есин А.А. Коберняк Е.А. Кондрашков С.А. Королев Е.В. Маркевия В.О. Образцова Т.В. Полынский С.М Программа «Организация тренировочного процесса по программам спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки» Учебный центр «Решение», СПб
6	Количество педагогических работников, повысивших в отчетном периоде свою квалификацию по вопросам профессиональной ориентации обучающихся (Федеральные программы)	-
7	Количество педагогических работников, повысивших в отчетном периоде свою квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся (Федеральные программы)	Маркевич Виктор Олегович, Первухина Надежда Александровна, Синюков Илья Сергеевич, Варавкин Евгений Олегович, Котова Татьяна Венадьевна,

		<p>Захарова Евгения Валерьевна «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» ФГБНУ «ИИДСВ РАО»</p> <p>Токарева Вероника Игоревна, «Организация урочной и внеурочной деятельности по духовно – нравственному воспитанию и развитию детей на основе православной традиции» АППО. Кафедра психологии. 108ч</p>
8	Количество педагогических работников ДОУ, повысивших в отчетном периоде свою квалификацию (Федеральные программы)	-

Благодарственные письма, поощрения, дипломы за организацию и проведение мероприятий различного уровня

Учитель	Предмет/должность	Мероприятие	Уровень	Результат
Дель Соль Первухина А.Р.	Учитель физкультуры	«Подарок ветерану» «Дети – детям»	Районная	Благодарственное письмо
Голубева Я.А.	Педагог - библиотекарь	«Подарок ветерану»		
Голубева Я.А.	Педагог - библиотекарь	«Письмо солдату»	Районная	Благодарственное письмо
Захарова Е.В.	Педагог - психолог	Выступление на РМО	Районный	Благодарственное письмо
Матвеева М.В.	Учитель математики	За помощь в организации олимпиады по математике для 1-9 классов на платформе Учи.гу		Благодарственное письмо

Котовой Т.В.	Учитель химии, географии, астрономии	Районный конкурс школьных проектов по энерго сбережению	Районный	Благодарственное письмо
Котовой Т.В.	Учитель химии, географии, астрономии	Конкурс учебно – исследовательских проектов «Лицом к северу»	Региональный	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся

Участие в РМО. Выступления.

№	ФИО педагога	Должность	Тема выступления
1	Котова Т.В.	?	?
2	Захарова Е.В.	Педагог - психолог	Особенности работы с обучающимися «группы риска»

Организация и проведение семинаров различного уровня

№	ФИО педагога	Должность	Уровень	Тема выступления
1	Голубева Я.А.	Педагог - библиотекарь	Районный	Современный педагог- библиотекарь

Награды, поощрения

№	ФИО педагога	Должность	Награда
1	Матвеева М.В.	Учитель	Присвоено звание «Почетный работник сферы образования РФ»

Вывод:

Основным направлением внутрифирменной системы повышения квалификации в отчетном учебном году стала работа по формированию и углублению навыков проектирования, проведения и анализа различных типов уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Для этого была организована параллельная работа 2 групп по 6 педагогов. Все группы за время программы подготовили и обсудили по 4-5 уроков. Всего было проведено 5 интерактивных семинаров для педагогического состава школы.

**Результаты работы педагогов ГБОУШИ ОР ПО программе «Одаренный ребенок»
.Наличие победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников**

Составитель: зам. директора Голубева Н.В.

**Общие результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников
в 2022-23г**

Предмет	Всего	Победители	Призеры
История	14	4	4
Обществоведение	12	4	3
Русский язык	11	4	4
Физика	11	-	-
Физкультура	14	3	3
Английский язык	5	3	-
Химия	3	-	-
Математика	5	-	-
Биология	11	-	-
Технология	8	-	-
Информатика	5	-	-
География	7	4	
Всего	106	22	14

Вышли на районный тур олимпиады

№ п.п.	Класс	Районный этап			На город
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
английский					
1	9 класс	2 Касимова Виолетта Матвеев Тимофей	-	-	
2	11 класс	1 Семенов Александр	-	-	
	Итого (общее количество)	3			
обществознание					
1	9 класс	2 Хворостов Богдан Таджиева Алина	-	-	
2	10 класс	1 Журавлева Екатерина	-	-	
3					
	Итого (общее количество)	3			
физкультура					
1	8 класс	1 Термасов Алексей	-	-	
3	10 класс	4 Давыдовская Ольга Созинов Владислав Голков Михаил Жогло Александр	-	-	
	Итого (общее количество)	5			
Русский язык					
1	10 класс	1	-	-	

		Журавлева Екатерина Алексеевна			
2	11 класс	1 Абрамов Кирилл Леонидович	-	-	
	Итого (общее количество)	2	-	-	
География					
1	8 класс	2 Галкина Кристина Казанкова Дарья	+ -	-	
2	10 класс	1 Кирсанов Алексей	+		
3	11 класс	1 Сагдиева Асия Родионова Ксения	- +	-	
	Итого (общее количество)	4	3	-	
	Всего по школе	17	3	-	

Вышли по 5 предметам

Победители и призеры районного этапа ВсОШ 2022-23 учебного года

География

Галкина Кристина, 8 класс – победитель

Кирсанов Алексей, 10 класс – победитель

Родионова Ксения, 11 класс – победитель

Динамика участия составляет 2%.

Вывод:

Повысилось качество подготовки обучающихся к ВсОШ.

Рекомендации:

Продолжить работу по проекту программы развития «Одаренный ребенок»

Отметить работу следующих учителей:

1.Котовой Т.В.

Запланировать консультации по обмену опытом в направлении «Одаренный ребенок»

Достижения обучающихся в других олимпиадах и конкурсах различного уровня

Составитель: зам. директора Голубева Н.В.

Предметные олимпиады, конкурсы

№	Ученик	Класс	Учитель	Тема	Уровень конкурса	Результат
1	Удянская А.	10	Матвеева М.В.	Конкурс «Кенгуру»	Международный	Победитель в номинации «Математический рисунок»
2	Кубицкий Максим	8	Матвеева М.В.	Математическая олимпиада на платформе Учи.ру	Всероссийский	Диплом
3	Родионова Ксения	11	Котова Т.В.	Олимпиада «Умники и умницы» География	Всероссийский	Диплом
4	11 классы			Осенний фестиваль ВФСК ГТО		1 место
5	Родионова Ксения	11	Захарова Е.В.	Секция «Психология успеха»	Городская психологическая конференция «Ровесник ровеснику» АППО	Диплом 2 степени (призер)

Конкурсы, соревнования, конференции учащихся

Ученик	Класс	Учитель	Тема	Уровень конкурса	Результат
-Галкина Кристина -Казанкова	8	Котова Т.В.	Конференция «Энергия, ресурсы и среда обитания»	Региональный	Призеры Диплом 1 степени

Дарья			Защита проекта «Сколько энергии могут выработать спортсмены интерната на тренировке»		
Казанкова Дарья	8	Котова Т.В.	Конкурс учебно – исследовательски х проектов «Лицом к северу»	Региональный	Сертификат участника

Вывод:

Повысилось качество подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня, % участия детей в мероприятиях данного направления. Учителя уделяют большое внимание на формирование необходимых метанавыков у обучающихся, целенаправленно работают над формированием у обучающихся основ функциональной грамотности.

Воспитательная работа

Составитель: зам. директора Первухина Н.А.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа ГБОУ ШИОР осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Профориентация
- Работа с родителями
- Детские общественные объединения
- За здоровый образ жизни
- Профилактика и безопасность
- Школьный урок

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ОО и СО.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;
- «Спасибо говорим за всё» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;
- " Загляните в мамины глаза ", мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;
- Новогодние посиделки;
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;
- День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;
- "Международный женский день - 8 Марта";
- "Войны не знали мы, но все же..." , серия уроков мужество, участие в акции Бессмертный полк-онлайн;
- Традиционный спортивный праздник «На пути к Олимпу»;
- "Последний звонок"- торжественная линейка.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классные руководители 8-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

Проанализировав работу классных руководителей, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, профилактические беседы.

В начале учебного года во всех классах проводятся профилактические беседы по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на ЖД, в конце каждой четверти классные руководители напоминают учащимся правила личной безопасности на каникулах. Школьники участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах-это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Линейка «День знаний»;
- День учителя;
- Посвящение в воспитанники ГБОУШИОР

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- социальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года 100% .

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 32 родительских собрания. В основном все родительские собрания проведены в дистанционном формате. (80% родителей проживает в других регионах РФ)

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 37 процентов.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 79 процентов – в 8–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 320 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, обеспечения необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями, приобретения детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями в школе функционирует орган ученического самоуправления Совет старшеклассников (далее – Совет).

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- 1) представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- 2) поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- 3) защита прав учащихся;
- 4) обеспечение отношений сотрудничества между учителями и обучающимися;

- 5) развитие самообслуживания обучающихся, сознательной дисциплины и культуры поведения;
- 6) демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- 7) объединение усилий обучающихся по реализации их законных интересов в процессе обучения в образовательной организации.

Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Председателем Совета, была избрана путем открытого голосования ученица 10 Б класса Козлова Карина. Совместно с заместителем директора по УВР школы и куратором Совета Старшекласников (социальным педагогом) был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Работа ведется по следующим направлениям:

- Учебный комитет,
- Спортивный комитет,
- Культурно-массовый комитет,
- Трудовой комитет,
- Пресс-центр.

В 2022-2023 учебном году члены Совета приняли участие во многих школьных и всероссийских мероприятиях.

Значимым событием стало участие во Всероссийском конкурсе от Российского Союза Молодежи и Росдетцентра по ученическому самоуправлению «Территория успеха». В рамках конкурса школьникам необходимо было выполнить 4 основных и 4 дополнительных задания, улучшить знания в организации и ведения деятельности Совета Старшекласников в ОУ, пройдя обучение, и создать проект с инициативой по решению проблемного вопроса в ученической общественности. По результатам пройденных заданий команда Совета заняла достойное место и получила Сертификат участника. Тема проекта была выбрана – «Внешний вид школьника в ГБОУ ШИ ОР». Члены Совета провели опросы среди школьников и педагогов, выявили пожелания и мнения подростков, сопоставили с требованиями в действующем «Положении о внешнем виде учащихся в ОУ» и предложили современные актуальные подборки сочетаний в одежде для девушек и парней 14-17 лет. Данный опыт создания проектной инициативы был очень полезен и обучающим для старшекласников.

План работы Совета старшекласников в ГБОУ ШИ ОР на 2022-2023 учебный год

№	Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь			
1	1 сентября	Участие в праздничной линейке	Культурно-массовый комитет
2	9 сентября	Организация и создание Совета старшекласников на 22-23	Все школьники

		учебный год, организация Классного самоуправления (выбор старост и заместителей)	
3	12 сентября	Заседание Совета Старшекласников	Совет Старшекласников
4	16 сентября	Организация и проведение выборов Председателя Совета старшекласников на 22-23 учебный год	Старосты, зам. старост
5	15 сентября	Участие в организации мероприятия, приуроченному к 30- летию школы-интернат «Олимпийский резерв»	Культурно-массовый комитет
6	24 сентября	Акция «Чистый берег»	Трудовой комитет
	Октябрь		
7	3 октября	Заседание Совета Старшекласников	Совет Старшекласников
8	октябрь	Регистрация ОУ в проекте «Крышечки ДоброТы»	Трудовой комитет
9	5 октября	Акция «Скажи спасибо педагогу», организация и подготовка поздравлений учителям, праздничное оформление школы	Совет Старшекласников
10	16 октября	Акция «День Отца»	Культурно-массовый комитет, Пресс-центр
11	17 октября	Организация написания писем военнослужащим СВО	Учебный комитет
12	30 октября	Акция «Общегородской субботник», уборка территорий школы-интерната	Трудовой комитет
	Ноябрь		
13	7 ноября	Заседание Совета Старшекласников, подведение итогов 1 четверти	Совет Старшекласников
14	3 ноября	Общешкольное мероприятие к Дню народного единства	Учебный комитет, Культурно-массовый комитет, Пресс-центр
15	17 ноября	Акция «Синичкин день», создание кормушек для птиц	Трудовой комитет
16	27 ноября	Флэшмоб-поздравление ко Дню матери	Культурно-массовый комитет, Пресс-центр
17	28 ноября	Конкурс плакатов «Символы России»	Учебный комитет

	Декабрь		
18	5 декабря	Заседание Совета Старшекласников	Совет Старшекласников
19	3 декабря	Помощь в проведении Урока памяти «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен», возложение цветов к Сестрорецкому Мемориалу, написание писем солдатам	Учебный комитет, Культурно-массовый комитет
20	5 декабря	Акции «Добро не уходит на каникулы», Урок доброты о волонтерах, Сбор корма в приют животных	Учебный комитет, Культурно-массовый комитет, Пресс-центр
21	9 декабря	Создание с учащимися стенда «Герои нашей страны».	Учебный комитет, Пресс-центр
22	10 декабря	Подготовка задания для 1 этапа участия во Всероссийском конкурсе «Территория выбора»	Совет Старшекласников
23	12 декабря	Помощь в проведении Всероссийского Конституционного диктанта	Учебный комитет
24	22 декабря	Участие в организации праздничного мероприятия «Новый год к нам мчится!», Акция «Коробка поздравлений», оформление рекреации школы, проведение Дискотеки.	Культурно-массовый комитет
25	23 декабря	Флэшмоб «Исполни Гимн РФ!»	Культурно-массовый комитет, Пресс-центр
	Январь		
26	9 января	Заседание Совета Старшекласников, подведение итогов 2 четверти	Совет Старшекласников
27	11-31 января	Школьная выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто», приуроченная к Дню прорыва (18.01) и Снятия блокады Ленинграда (27.01)	Учебный комитет, Пресс-центр
28	22 января	Подготовка задания для 2 этапа участия во Всероссийском конкурсе «Территория выбора»	Совет Старшекласников
	Февраль		
29	6 февраля	Заседание Совета Старшекласников	Совет Старшекласников

30	13-17 февраля	Акция «Подари книгу», сбор книг в библиотеки ДНР и ЛНР	Трудовой комитет
31	14 февраля	Проведение Игры «Найди свою половинку» ко Дню влюбленных, праздничное оформление рекреаций школы	Культурно-массовый комитет, Пресс-центр
32	13 февраля	Подготовка задания для 3 этапа участия во Всероссийском конкурсе «Территория выбора», выполнение дополнительных заданий	Совет Старшекласников
33	11 февраля	Написание поздравительным писем военнослужащим СВО ко Дню Защитника Отечества	Учебный комитет, Пресс-центр
34	22 февраля	Помощь в проведении общешкольного мероприятия «А, ну-ка, парни!», оформление школы, подготовка конкурсов	Культурно-массовый комитет
35	20 февраля	Сбор гуманитарной помощи военнослужащим и пострадавшим в СВО	Трудовой комитет
36	20 февраля	Участие в праздничном мероприятии «Масленица», оформление рекреации школы	Культурно-массовый комитет
Март			
37	6 марта	Заседание Совета Старшекласников	Совет Старшекласников
38	7 марта	Помощь в проведении общешкольного мероприятия «Самые обаятельные и привлекательные», оформление рекреации школы	Культурно-массовый комитет
39	15 марта	Участие в районной Акции «Знамя Памяти»	Совет Старшекласников
Апрель			
40	3 апреля	Заседание Совета Старшекласников, подведение итогов 3 четверти	Совет Старшекласников
41	7 апреля	Организация и проведение тематических уроков о здоровом образе жизни	Учебный комитет
42	17-23 апреля	Весенняя неделя добра (Сбор корма животным в приют, Акция «Чистый берег», сбор макулатуры)	Трудовой комитет
43	27 апреля	Помощь в организации и	Совет

		проведении Урока Мужества «Спортсмены в годы Великой Отечественной войны»	Старшекласников
44	29 апреля	Участие в городском субботнике, уборка территорий школы-интернат	Трудовой комитет
	Май		
45	28 апреля	Заседание Совета Старшекласников	Совет Старшекласников
46	3, 4, 5 мая	-Акция «Окна Победы», -Участие в общешкольном памятном мероприятии «Будем помнить!», -Организации работы школьного музея, -Создание стенда «Стена Памяти», - Акция «Наши Герои» (видеоистории) -Оформление рекреации школы	Совет Старшекласников
47	22 мая	Итоговое Заседание Совета Старшекласников, подведение итогов за учебный год, обсуждение планов на новый 2023-2024 учебный год	Совет Старшекласников

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 8–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях

профессий до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее

2.2. Военно-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- 1) создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- 2) формирование у обучающихся высокого чувства гордости за принадлежность к своему Отечеству;
- 3) формирование интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества, к истории малой родины, родного города и истории родной школы, формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- 4) приобщение к нравственным ценностям на примере подвигов, мужества и героизма защитников Отечества;
- 5) воспитание личности патриота Отечества, способного встать на защиту собственных прав, прав другого человека и государственных интересов страны;
- 6) углубление знаний у обучающихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;
- 7) воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
1. Организационно-методические мероприятия					
1	Проведение мероприятий по военно-патриотическом	В течение года	8-11 классы	Применяемые формы работы с учащимися: Классные часы,	План мероприятий по военно-патриотическому воспитанию составляется в соответствии с

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
	у воспитанию в соответствии с календарем государственных праздников, памятных дат и Дней воинской славы России в 2022-2023 гг.			Уроки Мужества, Уроки Памяти, викторины, игры, квесты, конкурсы, акции, виртуальные экскурсии, проектная деятельность.	Воспитательной программой ОУ и Календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.
2	Диагностика уровня сформированности патриотических чувств у школьников	Сентябрь Май	8-11 классы	Оценка уровня сформированности патриотических чувств у учащегося через анкетирование.	Анкетирование показало, что большинство опрошенных учащихся (более 70%) на конец учебного года считают себя патриотами. Наибольшее влияние на патриотическое воспитание школьников оказали классные часы «Разговоры о важном» и общешкольные мероприятия (Уроки мужества, Уроки памяти, тематические акции, творческие конкурсы), а также отношение к патриотизму в семьях учащихся.
3	Организация тематических выставок в школьной библиотеке и в рекреации школы, посвященных российским памятным датам и Дням воинской славы России	В течение года	8-11 классы	Выставки, посвященные памятным датам в пространстве школы-интернат, на сайте школы и в официальной группе школы в соц. сети ВКонтакте.	Выставки и информирование учащихся проводится регулярно в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год с использованием всех доступных способов коммуникации.
4	Участие в методических объединениях по вопросам развития военно-патриотического воспитания у обучающихся.	В течение года	-	Посещение семинаров, форумов, собраний МО	Осуществлялось регулярное посещение ответственными сотрудниками метод. мероприятий по развитию военно-патриотического воспитания у обучающихся, семинаров, пройдены курсы повышения квалификации

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
					по патриотическому воспитанию.
<p><i>В течение учебного года регулярно ведется информационная, методическая и организационная работы по реализации Программы воспитательной работы ГБОУ ШИОР, утвержденного плана военно-патриотического направления воспитания и действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих воспитательную работу в ОУ.</i></p>					
<p>2. Мероприятия, посвященные памятным датам</p>					
1	Классный час «Скажем терроризму нет!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания	03.09.2022	8-11 классы 50 чел.	Проведены классные часы «Минута молчания», оформлены стенды в пространстве школы.	Обучающиеся укрепили ценностные ориентиры на сочувствие, сопереживание и повысили мотивацию к усилению собственной бдительности.
2	Урок памяти «Блокадный хлеб», приуроченный ко Дню памяти жертв блокады	08.09.2022	8-11 классы 53 чел.	Проведен общешкольный тематический урок об исторических событиях блокадного Ленинграда и о значимости хлеба как символа блокады, проведена минута молчания, оформлены стенды в пространстве школы.	Обучающиеся освежили в памяти ход исторических событий, проявили сопереживание к жертвам блокады и повысили чувство гордости за советский народ. Узнали больше о блокадном хлебе, а также о важности и полезности хлеба в целом.
3	Классный час, приуроченный к 210-летию Бородинской битвы (1812)	10.09.2022	9 классы 12 чел.	Проведен разговор об основных исторических фактах Бородинского сражения. Оформлен стенд в пространстве школы.	Обучающиеся освежили в памяти ход исторических событий, узнали интересные факты о сражении и значимости его для истории страны.
4	Всероссийский Петровский урок, приуроченный к	28.09.2022	9а, 10б 23 чел.	Проведен урок и тематическая игра в формате «Своя игра».	Обучающиеся узнали интересные факты о Петре 1, периоде его правления и петровских

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
	350-летию со дня рождения Петра I				реформах. Закрепили знания в соревновательной игре.
5	Всероссийский открытый «Урок мужества»	17.10.2022	8-11 классы 51 чел.	Проведен урок мужества, организовано написание поддерживающих писем военнослужащим, участвующим в спецоперации на Украине.	Обучающиеся укрепили знание о героизме солдат в годы ВОВ и современных сражениях, о важности чтить и помнить подвиги людей, защищающих нашу страну. Школьники написали письма солдатам в рамках акций «Письмо солдату» проекта #МЫВМЕСТЕ
6	Школьная акция, приуроченная к празднику белых журавлей (День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах)	22.10.2022	10 а 10 чел.	Проведена акция, изготовлено панно из бумажных белых журавлей в тематическом сопровождении.	Обучающиеся узнали об истории возникновения памятного дня, ознакомились со стихами и песней о журавлях, почтили память павших и сделали творческую работу своими руками.
7	Классный час «День, который нас объединяет!», посвященный Дню народного единства (8-11 классы)	2.11.2022	8-11 классы 50 чел.	Проведено Общешкольное мероприятие. Школьники выступили с рассказом о своих родных городах, народах и культуре.	Обучающиеся познакомились с историей Дня народного единства, укрепили понимание, что Россия – страна, в которой объединяются многонациональные народы. Рассказали друг другу о своих малых родинах, учащиеся узнали новое о городах нашей страны и чуть больше друг о друге.
8	Урок памяти, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	08.11.2022	8 класс	Беседа о сотрудниках, погибших при исполнении, их героизме, отваге и чувстве долга	<i>Не было проведено по причине б/л ответственного.</i>
9	Викторина	28.11.2022	8-11	Проведены	Обучающиеся расширили

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
	«Символы России» ко Дню Государственного герба Российской Федерации		классы 33 чел.	классные часы «Разговоры о важном» и тематическая викторина на знание Символов России.	знания об истории возникновения Герб РФ, закрепили знания о государственных символах России
10	Урок памяти «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен», приуроченный ко Дню Неизвестного солдата	03.12.2022	8-11 классы 30 чел.	Проведено памятное мероприятие у мемориала советским воинам и землякам на военном кладбище в Сестрорецке. Также школьники написали письма военнослужащим, участвующим в СВО.	Обучающиеся почтили память павших в боях, защищая нашу Родину и узнали, что немало солдат остались считаться пропавшими без вести и в эти годы активно ведутся работы по восстановлению данных о них. Данный момент стимулирует школьников на исследовательскую и поисково-краеведческую, проектно-историческую деятельность.
11	Урок памяти «Герой нашего времени», посвященный Дню Героев Отечества в России	9.12.2022	8-11 классы 22 чел.	В рамках мероприятий к Дню Героев РФ проведено: «Разговоры о важном», Урок мужества «Герои страны- Герои Спорта», участие в акции РДШ «Герои повсюду», написание писем военнослужащим -участникам в спецоперации.	Обучающиеся углубили знания о понятиях «героизм» и «подвиг», узнали историю возникновения памятной даты, и кто может быть удостоен награды «Золотая звезда». Узнали о некоторых Героях страны и отметили для себя, что каждый человек, в т.ч. и спортсмен, может быть отважным и самоотверженным Героем.
12	Викторина «Как я знаю Конституция РФ?», посвященная Дню конституции Всероссийский Конституционный диктант (РДШ)	12.12.2022	8-9 классы 16 чел. 8-11 классы 30 чел.	Проведен общешкольный тематический классный час «Разговор о важном»; викторина на знание Конституции и Конституционный диктант (от РДШ).	Обучающиеся в формате викторины закрепили свои знания о Конституции РФ, государственном устройстве страны и о государственных символах России.
13	Викторина	09.12.2022	8-9	Проведена	Обучающиеся в формате

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
	«Коррупция – порождение зла»		классы 20 чел.	викторина «Коррупция – порождение зла» в игровом командном формате.	викторины освежили знания о правах и обязанностях гражданина РФ, узнали об ответственности за действия/бездействия, правонарушения и сформировали представление о правовых нормах.
14	Мероприятия, приуроченные ко Дню Государственного гимна РФ	23.12.2022	8 классы 6 чел.	Организовано участие во всероссийской акции «Гимн РФ» (РДШ), в виде совместного исполнения учащимися Гимна РФ.	Обучающиеся закрепили знание Гимна РФ, проявили активность в участии, показали свою сплоченность и продемонстрировали свое уважение к символам РФ, торжественно совместно исполнив гимн.
15	Классный час, приуроченный ко Дню памяти жертв Холокоста	23.01.2023	8 а класс 9 чел.	Проведена тематическая беседа о явлении холокоста, о трагических событиях по истреблению людей в истории СССР.	Обучающиеся ознакомились с понятием «холокост», историческими событиями и фактами, произошедшими в годы войны, осознали трагичность этих событий и недопустимость повторения их.
16	Общешкольный классный час «Разговор о важном», приуроченный к 80-летию прорыва блокады Ленинграда	16.01.2023	8-11 классы 71 чел.	Проведен общешкольный классный час, тематически оформлены книжная выставка в библиотеке и пространства школы, организована выставка рисунков.	Обучающиеся расширили знания об исторических событиях, предшествующие прорыву блокады Ленинграда и изменениям в блокадном городе после прорыва, приняли активное участие в тематической беседе.
17	Урок памяти «Мы помним город осаждённый», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской	26.01.2023	8-11 классы 50 чел.	Памятный общешкольный Урок Памяти, с участием учащихся и педагогов. Школьники возложили цветы к Мемориалу на	Обучающиеся смогли прочувствовать горечь событий периода блокады Ленинграда, смогли проявить сопереживание и разделить боль людей, их близких и страны в целом, переживших эти

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
	блокады			Сестрорецком военном кладбище, приняли участие в акциях «Свеча памяти» и «Живые голоса», почтили память погибших Минутой молчания.	события.
18	Школьная выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	11.01.2023-31.01.2023	8-10 классы	Организация выставки рисунков учащихся на тему «Блокада Ленинграда»	Обучающиеся приняли участие в подготовке к выставке, проявили свои творческие способности и почтили память людей, выживших и павших в период блокады.
19	Урок памяти «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», приуроченный к 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943г. в Сталинградской битве	08.02.2023	8-10 классы 10 чел.	Проведен памятный урок, освещающий события Сталинградской битвы.	Обучающиеся освежили в памяти ход исторических событий военного времени, приняли участие в виртуальной экскурсии по Мемориальному комплексу "Героям Сталинградской битвы" на Мамаевом кургане, школьникам представилась возможность увидеть места боевой славы.
20	Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15.02.2023	8 класс 9 чел.	Оформление стенда «Герои СВО», беседа о героизме и отваге военнослужащих, которые защищают нашу страну за ее пределами. Организовано написание поздравительных писем военнослужащим СВО.	В процессе оформления стенда школьники приняли участие в беседе о военнослужащих, об их героизме и мужестве, вспомнили примеры исполнения служебного долга за пределами России и военные операции в истории страны и их цели.
21	Конкурсное	22.02.2023	8-11	Проведено	Молодые люди среди

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
	мероприятие «А, ну-ка, парни!», посвященное Дню защитника Отечества Классный час «Разговор о важном», приуроченный к Дню защитника Отечества	20.02.2023	классы 63 чел. 8-11 классы 63 чел.	общешкольное мероприятие с участием учащихся и педагогов. Проведены тематические классные часы в рамках цикла «Разговор о важном»	школьников приняли участие в командных конкурсах на патриотичную тему в праздничной атмосфере. Обучающиеся ознакомились с историей происхождения знаменательной датой, вспомнили известные имена полководцев и защитников нашей страны, подчеркнули важность проявления мужества, патриотизма и единства народа.
22	Урок мужества «Женщины – героини войны», посвященные Международному женскому дню Замена: Общешкольное праздничное мероприятие, приуроченное к 8 Марта.	03.03.2023	8-11 классы 32 чел.	Проведено праздничное общешкольное мероприятие.	Учащиеся-девушки принимали поздравления, участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах.
23	Урок «Разговор о важном», приуроченный к Дню воссоединения Крыма и России.	18.03.2023	8-11 классы 25 чел.	Проведен тематический урок об истории памятного дня, обзор изменений в регионе после присоединения.	Обучающиеся приняли участие в тематической беседе, вспомнили о событиях, предшествующих воссоединению Крыма с Россией, расширили свои знания о достопримечательностях региона и узнали какие изменения произошли в Крыму с 2014 года, после видеообзора заинтересовались знаковым местом региона - Международным детским центром «Артек».
24	Классный час, приуроченный к 65-летию со дня запуска СССР	12.04.2023	8-11 классы 68 чел.	Классными руководителями проведен тематический	Обучающиеся сформировали ценностное отношение к покорению космоса, а также другим

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
	первого искусственного спутника Земли и Дню космонавтики			классный час в рамках цикла «Разговоры о важном», обзор видео материалов и выполнение интерактивных заданий.	знаменательным юбилейным датам, свидетельствующим о прорывах нашей страны в освоении космоса; проявили интерес к инженерному делу на основе изучения отечественных технологических достижений в области аэрокосмонавтики.
25	Урок мужества, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	17.04.2023	8-9 классы 20 чел.	Проведен Урок мужества, в рамках которого представлены исторические факты о событиях по истреблению советского народа, интерактивный экскурс по местам трагических событий.	Учащиеся приняли участие в Уроке мужества, смогли проявить сопереживание, почувствовать и разделить боль людей, их близких и страны в целом, переживших эти события. Узнали факты пребывания узников в некоторых концлагерях. Сформировали понимание о необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений на примере истории геноцида мирных советских граждан со стороны нацистов и их пособников в годы ВОВ.
26	Урок Мужества «Спортсмены в годы Великой Отечественной войны»	27.04.2023	8-11 классы 67 чел.	Организован и проведен тематический Урок Мужества, в котором приняли участие учащиеся школы, педагоги, а также гости встречи – ветераны и должностные лица района.	Обучающиеся подготовили истории об известных спортсменах в годы ВОВ, их достижениях в спорте и проявлении героических поступков во время боев, об их заслугах перед отечеством. Сформировали четкую связь между спортивным духом и отвагой, пришли к мнению, что занятия спортом, в том числе на профессиональном уровне, сдача норм ГТО - влияют на готовность спортсмена к любым

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
					<p>испытаниям, которые могут возникнуть на жизненном пути, в том числе в военной обстановке. Во время мероприятия школьники имели возможность лично пообщаться с ветеранами боевых действий, услышать их истории и проявить огромное чувство уважения, благодарности им за проявленную отвагу. Обучающиеся отметили для себя важность и значимость таких мероприятий и встреч с Героями войны для сохранения памяти об их подвигах.</p>
27	Всероссийский Диктант Победы	27.04.2023	8-11 классы 11 чел.	Организовано участие в Диктанте Победы в онлайн режиме.	Обучающиеся прошли онлайн-диктант, проверили свои знания об исторических фактах, датах, сражениях и имён полководцев времен Великой Отечественной войны, расширили свои знания в данной тематике в ходе подготовки к Диктанту. Каждый школьник получил именно Диплом об участии.
28	Районная акция «Знамя Памяти»	Март-апрель 2023	8, 10 классы 15 чел.	Организовано участие школьников в районной акции, в рамках которой необходимо было собрать информацию у родителей об участниках ВОВ в их семьях и вышить имена героев семей на красных полотнах. В	Школьники с интересом приняли участие в данной акции, произошло объединение усилий и взаимодействие классного руководителя, родителей и обучающихся. Школьники узнали больше об истории их семей. Вспомнили навыки вышивки, проявили творческий потенциал.

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
				дальнейшем все полотна были объединены в одно большое полотно – Знамя Памяти Курортного района. (Акция РДДМ, районный штаб)	
29	Общешкольное памятное мероприятие «Будем помнить!», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	04.05.2023	8-11 классы 45 чел.	<p>Проведен Урок Победы, в рамках которого учащиеся приняли участие в общешкольном мероприятии из цикла «Разговоры о важном» о Бессмертном полке и Дне Победы, создана праздничная атмосфера в рекреации школы. Принято участие во Всероссийском Уроке Победы, Акции «Окна Победы», «Классика Победы», а также в конкурсе рисунков «Рисуем Победу».</p> <p>Организована совместная работа с детьми, родителями и педагогами для создания стенда «Стена Памяти».</p>	<p>Учащиеся почтили память погибших в годы ВОВ минутой молчания, закрепили знания о событиях в военные годы, о мужестве советского народа и значимых памятных местах сражений. Приняли участие во всероссийских и районных акциях накануне торжественного дня. С увлечением подготовили и оформили памятный стенд с фотографиями и именами своих родных-ветеранов, участвовавших в ВОВ. Проявили внимание к историям своих семей, приложили усилия для сохранения этой памяти и передачи последующим поколениям, вместе с родителями продолжили заполнение картотек на онлайн-ресурсах о своих родственниках-героях. Все проведенные мероприятия в пространстве школы, приуроченные к празднованию Дню Победы, очень повысили уровень патриотизма у школьников, закрепили понимание важности сохранения памяти о героях войны и истории семей.</p>

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
30	Участие в возложении цветов на мемориальном комплексе «Сестрорецкий рубеж»	9.05.2023	8-11 классы 30 чел.	Организовано возложение цветов к мемориалу учащимися в праздничный день 9 мая.	Участие в возложении цветов к памятным военным местам воспитывает в учащих чувство патриотизма и необходимости сохранения памяти.
31	Общешкольный «Разговор о важном», приуроченный к Дню пионерии и Дню детских общественных объединений	15.05.2023	8, 10 класс 23 чел.	Проведена общешкольная встреча-беседа о детских объединениях, истории их возникновения, какие бывают виды и направления таких объединений. Подведен итог работы детских объединений в ГБОУ ШИОР в 2022-2023 уч. году (РДДМ, Совет старшеклассников)	В рамках встречи, учащиеся ознакомились с историей становления пионерии и тенденцией возрождения молодежных движений активистов в современном обществе, как возможность самоопределения подростка, разностороннего развития своих талантов и новых навыков, определения личностных ориентиров. В подведении итогов работы активистов школы-интернат был представлен опыт участия в текущем учебном году во Всероссийском конкурсе «Ученическое самоуправление», а также отмечен позитивный настрой школьников на участие в молодежных проектах, акциях, инициативах и дальнейшее развитие детских объединений.
32	Экскурсия по СПб, приуроченная к 320-летию со дня основания города Санкт-Петербурга	23.05.23	11 классы 14 чел.	Организация классными руководителями обзорной экскурсии по историческим местам города Санкт-Петербурга для учащихся.	Школьники получили возможность принять участие в экскурсионной поездке по рекам и каналам Санкт-Петербурга, познакомиться с красотой города и его основными достопримечательностями.

Запланированные мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам выполнены в полном объеме. Добавлены и проведены рекомендуемые мероприятия Министерством Просвещения РФ, Комитетом Образования СПб, ФГБНУ «Институтом изучения детства, семьи и воспитания», РДДМ.

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
<p>Принято участие (вне плана) во Всероссийских проектах, конкурсах и акциях, что демонстрирует повышение вовлеченности школьников в проведении и непосредственном участии в мероприятиях патриотической направленности.</p> <p>Благодаря методическим рекомендациям и сценариям проведения мероприятий от вышеуказанных информационных образовательных и воспитательных проектов и организаций, применяются более разнообразные формы работы, реализуется качественный воспитательный компонент. Также повышению патриотического воспитания способствовало проведение регулярных тематических встреч в рамках цикла «Разговоры о важном», еженедельные линейки с исполнением гимна и поднятием флага/выноса знамени. В течение текущего учебного года школьники, педагоги и родители активно принимали участие в памятных и знаменательных событиях в соответствии с Календарем воспитательной работы.</p>					
3. Мероприятия, направленные на формирование патриотического воспитания					
1	Участие в районных, городских и всероссийских конкурсах, акциях и мероприятиях, посвященных патриотической тематике:				
	Всероссийская Акция «Свеча памяти»	27.01.2023	8-11 класс 50 чел.	Организовано проведение акции у Мемориала Сестрорецкого военного кладбища, с возложением цветов и свечей у зажженного вечного огня.	Обучающиеся приняли участие в акции, в момент зажжения свечей и возложения их вместе с цветами каждый участник был погружен в атмосферу скорби, уважения и осознанию трагичности событий в годы ВОВ. Минутой молчания почтили память погибших в годы блокады Ленинграда.
2	Городская Акция «Живые голоса» (ГБОУ Балтийский берег)	27.01.2023	8-11 класс 50 чел.	Общегородская масштабная акция, приуроченная к памятным датам блокадного Ленинграда (начало 8.09 и снятия 27.01), в рамках которой одновременно зачитываются имена всех погибших участников блокады.	Школьники впервые участвовали в этой акции, проявили сочувствие и сопереживание всем, кто погиб в годы блокады, отметили для себя их героизм и самоотверженность, желание жить любой ценой и сохранить город, его достижения в науке, достопримечательности, культуру. В момент произношения имен было создано волнительная и памятная атмосфера, которая не оставила равнодушным никого. Каждый участник ощутил свою причастность и ответственность в сохранении памяти о

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
					героях блокады.
3	Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу»	06.05.2023	8, 9 классы 3 чел.	Организовано участие школьников в тематическом онлайн-конкурсе рисунков.	Обучающиеся проявили свои творческие способности, размышляя о значимой дате – Дне Победы и том, какие чувства вызывало это событие у тех, кто проявлял героизм на фронте и в тылу. Каждый из участников получил именную Диплом об участии.
4	Всероссийская акция «Наши герои»	03.05.2023	8-11 класс 10 чел.	Организовано участие школьников в акции, заданием которой было найти информацию и/или рассказать о известном ему Герое ВОВ (сотрудник школы/ выпускник, либо родственник, прошедший ВОВ).	Несколько школьников активно приняли участие в акции, собрав информацию о своих родных прадедушках и прабабушках, и оформив этот рассказ в виде стенда и видеороликов. Каждый из участников прочувствовал гордость за свою семью и родного человека, а также за вложенный вклад самим подростком в сохранение памяти о своей семье. Другим учащимся было очень интересно узнать истории ветеранов, которые были подготовлены одноклассниками.
5	Акция «Классика Победы»	07.05.2023	8 класс 10 чел.	В рамках акции необходимо было снять видеоролик, содержащий прочтение школьником отрывка литературного произведения, либо стихотворения о войне.	Обучающиеся 8 класса в рамках урока литературы совместно прочли стихотворение о войне Ю. Друниной «Зинка». Школьники получили опыт прочтения литературы на камеру, проявили заинтересованность и смогли передать чувства автора, боль и переживания выразительным прочтением.
6	Акция «Стена	04.05.2023	8-11	Ввиду отмены	Школьник, родители и

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
	Памяти»		классы 30 чел.	традиционного шествия «Бессмертного полка», был выбран альтернативный формат вспомнить имена Героев своих семей в виде создания большого стенда «Стены Памяти»	классные руководители совместными усилиями подготовили материалы о родственниках учащихся и педагогов, кто принимал участие в ВОВ. Обучающиеся подготовили фотографии родных ветеранов и во время общешкольного мероприятия, приуроченному к празднованию Дня Победы, создали стенд. Каждый проникся атмосферой, воспоминаниями, трепетом от рассказов родителей о дедушках и бабушках, ребята увидели сходство между одноклассниками и их родными на фото. Делились рассказами о них и историями, которые сохранились в семье и передаются из поколения в поколение. Совместно с ребятами пришли к решению о необходимости внести данные о своих родных Героях в спец. интернет-ресурсах об участниках ВОВ, чтобы спустя годы потомки могли найти информацию о них.
7	Всероссийский урок Победы	05.05.2023	8-11 классы 23 чел.	Организовано участие во Всероссийском уроке Победы, использовались подготовленные материалы о знаковых сражениях ВОВ, о Дне Победы, о Мемориальном комплексе «Мамаев Курган»	Обучающиеся закрепили знания о ходе ВОВ, значимых и решающих сражениях, о Мемориалах и традициях празднования Дня Победы. Ознакомились с акцией «Сады Победы» и рассмотрели возможность создания своей аллеи деревьев, посаженных в честь имён Героев ВОВ.

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
				и акции «Сады Победы», школьники приняли участие в небольшой викторине.	
8	Онлайн трансляция церемонии возложения цветов на Пискаревском мемориале	05.05.2023	8-11 классы 23 чел.	Организован просмотр онлайн-трансляции церемонии.	В ходе просмотра обучающиеся имели возможность почувствовать себя причастными к данной церемонии, увидели других школьников, кадетов и участников детских объединений (волонтеры, РДДМ, Юнармия), а также представителей органов власти и руководителей школ. Прониклись торжественностью церемонии и исполнением стихов, сопровождающих шествие по громкоговорителям. После просмотра ребята поделились восторгом и масштабностью мероприятия, проявили чувство гордости за страну и город Санкт-Петербург.
9	Всероссийская акция «Окна Победы»	3.05.2023	8-10 класс 9 чел.	В рамках акции были оформлены окна школы символами Победы	Учащиеся приняли участие в акции, проявили творческий подход в оформлении окон школы, создали праздничную атмосферу к Дню Победы.
10	Организация информирования учащихся о памятных и знаменательных датах РФ и мира в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по	В течение года	8-11 класс, педагоги, родители	Оформление тематических выставок в пространстве школы и публикаций о событиях в официальной группе ОУ в соц. сети ВКонтакте. Проведение	Ознакомление с событиями в мире, в стране, в школе, информирование о знаменательных и памятных датах способствует расширению кругозора у учащихся, привлечение их к поиску информации повышает

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
	патриотическом у направлению.			тематических виртуальных выставок и экскурсий.	интеллектуальное развитие и чувство патриотизма.
11	Коллективный просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	20.01.2023 20.01.2023 3.02.2023	9 класс 6 чел. 10 класс 9 чел. 8 классы 6 чел.	Просмотр документального фильма «Великая война. 5 Серия. Ленинград» (StarMedia) Просмотр художественного фильма «Коридор бессмертия» о прорыве блокады Ленинграда и о подвиге (2019г), приурочен к 80-летию прорыва блокады Ленинграда Просмотр документального фильма «Великая война. 7 Серия. Сталинград» (StarMedia), приурочен к 80-летию победы в Сталинградской битве	Просмотр исторических и биографических фильмов обучает учащихся силе духа, гордости за свой народ и значимости каждого человека в этом мире, повышает мотивацию к достижению целей, способствует визуальному восприятию информации о важных событиях и людях в нашей стране и в мире.
12	Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих в СВО, пострадавшим солдатам, находящимся в госпитале и пострадавшим гражданам в ходе СВО	Декабрь 2022 Февраль 2023 Июнь 2023	8-11 классы 22 чел 14 чел 15 чел	Организован сбор гуманитарной помощи для солдат и мирных жителей.	Участвую в подобных мероприятиях, обучающиеся, их родители и педагоги проявляют человеческие качества, такие как сострадание, помощь и поддержка, чувство долга, чувство причастности к благому делу, ценность своим делам и поступкам.
13	Участие во всероссийских акциях «Письмо солдату»,	19.10.2022	8-11 классы 10 чел.	В рамках участия в акциях учащиеся написали письма	В процессе подготовки писем, учащиеся понимали, что в виду сложившейся

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
	«Поздравление с Днем Защитника Отечества»	15.02.2023	8-11 классы 16 чел.	и подготовили рисунки со словами поддержки для военнослужащих, задействованных в спецоперации на Украине.	политической ситуации, важно оставаться патриотом своей страны, проявлять поддержку тем, кто защищает интересы страны и сограждан.
Экскурсии					
14	Царское Село, Екатерининский дворец	31.10.2022	8-11 классы 50 чел	Организована экскурсия по историческим достопримечательностям в г. Пушкин (Царское Село) с посещением Екатерининского дворца и Царскосельского лицея.	Обучающиеся расширили знания об истории Санкт-Петербурга, Российской Империи, а также об известных личностях страны, таких как поэт Пушкин. Для школьников представилась возможность увидеть архитектуру и красоту значимых мест для Санкт-Петербурга и нашей страны.
15	Государственный Музей спорта	29.03.2023	8-10 классы 16 чел.	Организована экскурсия в Музей спорта в СПб.	Обучающиеся ознакомились с историей спорта, представленными экспонатами музея, награды разных временных периодов и спортивных событий, элементы спортивного обмундирования и фотографии выдающихся моментов в спортивной истории. Расширили знания об истории спорта, проявили гордость за свою страну и вдохновились достижениями именитых спортсменов.
16	ГрандМакет «Россия»	24.03.2023	8-11 классы 17 чел.	Организована экскурсия в известный в Санкт-Петербурге выставочный шоу-музей, представляющий собой макет, выполненный в масштабе 1:87,	Школьники получили возможность увидеть страну в уменьшенном формате, разглядеть мелкие интерактивные элементы, найти свои родные города и регионы. Каждый участник получил наглядное представление о территории страны и

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
				площадью 800 м ² , где объединены собирательные образы регионов Российской Федерации. Является самым большим макетом в России и вторым по величине в мире.	особенностях регионов.
17	Музейный комплекс «Разлив»	09.04.2023	8-10 классы 13 чел.	Организована экскурсия по местам пребывания в Разливе лидера партии большевиков В.И. Ленина	Обучающиеся узнали историю создания и развития города Сестрорецка, посёлка Разлива, а также Сестрорецкого завода, с которым напрямую связаны исторические события, происходящие в этих местах.
<p><i>В 2022-2023 учебном году удалось реализовать немало мероприятий, направленных на формирование патриотического воспитания в различных форматах (участие в районных и всероссийских конкурсах и акциях, в том числе участие в акциях и проектах РДДМ (гражданского и патриотического направлений)).</i></p> <p><i>За участие в акциях и конкурсах учащиеся награждены грамотами, сертификатами об участии, именными благодарностями.</i></p> <p><i>Участвуя в творческих и тематических событиях, учащиеся развивают свои таланты, познают себя, получают разностороннее развитие, осуществляется процесс самоопределения, возрастает чувство патриотизма, гражданственности и чувство причастности к сохранению истории страны.</i></p>					
4. Мероприятия, направленные на формирование военного воспитания					
1	Экскурсия по местам боевой славы: Сестрорецкий рубеж	11.09.2022 09.05.2023	8-9 класс 33 чел. 10-11 класс 35 чел.	Организация экскурсии для учащихся. Организация экскурсии для учащихся в рамках празднования Дня Победы.	Учащиеся посетили места боевой славы, прочувствовали дух борьбы и стойкости солдат во время обороны Ленинграда.
2	Участие в мероприятиях по реализации сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного	Сентябрь, октябрь 2022	8-11 классы	Организация проведения мероприятий по сдаче норм ГТО	По результатам проведения мероприятий по сдаче норм ГТО в ГБОУШИОР определены 28 золотых, 1 серебряная и 1 бронзовая награды, команда школы стала Победителем в командном

№	Мероприятие	Дата	Участники	Действия	Результат
	комплекса (ГТО)				зачете.
3	Создание патриотических стендов и тематических оформлений рекреаций школы в рамках работы Школьного музея	В течение года	8-11 классы	В ходе реализации плана работы Школьного музея запущена совместная со школьниками работа по созданию патриотических стендов, Стены Памяти героев ВОВ, а также героев СВО.	Данная совместная работа педагогов, учащихся и родителей способствует повышению патриотических чувств у каждого участника процесса. Творческая и поисковая деятельность ребят стимулирует к анализу информации, ее структурированию и оформлению. Проявляется уважительное отношение к результату своей работы, ценность своего вклада в сохранение истории и формируется гордость за свою страну и людей, кто проявил мужество и отвагу, кто стал настоящим Героем для России.

В школе-интернат проводятся мероприятия, направленные на формирование военного воспитания, такие как учебные военные сборы, участие в сдаче ГТО, посещение памятных мест, мемориалов и участие в экскурсиях, в которых школьники погружаются в историю событий военных времен. Также начал работать в текущем учебном году Школьный музей «История в лицах и судьбах» по направлению сохранения исторической памяти событий и имён в годы ВОВ, пополняется информация о героях СВО. Обучающиеся принимают участие в работе Школьного музея в том числе и через проектную деятельность, таким образом формируется интерес к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества, к истории малой родины, родного города и истории родной школы, повышается чувство уважения к прошлому и настоящему нашей страны.

В 2022-2023 учебном году в ГБОУШИОР в рамках патриотического воспитания регулярно отмечались дни воинской славы России, значимые для страны памятные даты и события, проводились уроки мужества, экскурсии по местам боевой славы. В процессе реализации программы военно-патриотического воспитания создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.

Проведение мероприятий, направленных на формирование военного и гражданско-патриотического воспитания формирует у обучающихся личность патриота Отечества, способного встать на защиту собственных прав, прав другого человека и государственных интересов страны.

Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.

Профилактическая работа

Составитель: зам. директора Первухина Н.А., социальный педагог Тюкалова А.Ю.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Содержание работы	Срок	Результат	
			«+»	«-» или рекомендации
1.	<p>Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений. <p>Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами</p> <p>Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.</p> <p>Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.</p> <p>Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в</p>	В течение учебного года	В ОУ отсутствуют обучающиеся «группы риска», обучающиеся с девиантным поведением, семьи в социально опасном положении	

	<p>СОП, ТЖС.</p> <p>Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей.</p> <p>Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве.</p> <p>Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей</p> <p>Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений».</p> <p>Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.</p>			
--	--	--	--	--

2. Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Срок	Результат	
			«+»	«-» или рекомендации
1.	<p>Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей опекаемых детей</p> <p>Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка;</p> <p>Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях.</p> <p>Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей</p> <p>Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания; городские собрания, организованные департаментом образования.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>В ОУ отсутствуют обучающиеся «группы риска», обучающиеся с девиантным поведением, семьи в социально опасном положении.</p>	<p>Скорректировать данный раздел на 2023-2024 учебный год в плане социального педагога, применительно к особенностям функционирования ОУ.</p>

	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы. Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.			
2.	Проведение вебинаров для родителей: «Родительский лекторий».	В течение учебного года	Осуществлено два раза за учебный год (ответственный Захарова Е.В.)	

Мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ

Название мероприятия	Дата проведения	Класс и количество участников
Тематические интерактивные беседы для учащихся 8-11 классов по профилактике зависимого поведения (в том числе табака и алкоголя) совместно с ЦППМСП	10-11.10.2022	8-11 классы (64 человека)
Конкурс рисунков «Профилактика ПАВ (ВИЧ/СПИД) среди молодежи» (10 кл.); Круглый стол «Как уберечь подростков от наркомании?» (8 – 9 кл.); «У опасной черты». Просмотр видеоматериала антинаркотической направленности (8-11 кл.).	19.11.2022 17.11.2022 23.11.2022	22 21 18
Беседа «Профилактика вейп»	11.01.23	9 классы (5 чел.)
Общешкольное собрание «Профилактика употребления ПАВ»	23.03.23	8-11 классы, 25 человек
Конкурс рисунков «Профилактика ПАВ (ВИЧ/СПИД) среди молодежи»	05.04.2023	11 классы, 5 человек
«Здоровые дети-счастливые дети!»	13.05.2023	8-11 классы, 42 человека

Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022 году	17-18.10.2022 23-24.10.2022	8-11 классы (68 человек)
---	--------------------------------	--------------------------

Кратковременный вывод: целью проведения данных мероприятий является предупреждение зависимого поведения от психотропных веществ и формирование мотивации к здоровому образу жизни. Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ представлены ниже. При составлении плана работы на год по данному направлению необходимо придерживаться определенной структуры и предусмотреть охват проблемы всесторонне. В данном направлении рассматривались вопросы, актуальные для ОУ (наркотики, как допинг для спортсмена). Тема оказалась настолько актуальна, что ее следует рассмотреть в 2023-2024 учебном году.

Мероприятия по профилактике суицидов среди обучающихся

Название мероприятия	Дата проведения	Класс и количество участников
Тематическая беседа «Решение конфликтов и профилактика суицидов»	15.10.2022	8, 10, 11-е классы (44 человека)
Релаксационное мероприятие по психологической подготовке к соревнованиям и экзаменам»	03-06.10.2022	8-11 классы (65 человек)
Диагностика: «Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у подростков» (8-9 кл.);	25.11.2022	12
Диагностика «Школьная тревожность у обучающихся 8-9 классов»	23.11.2022	11
- Индивидуальные занятия по снятию психо-эмоционального напряжения профилактики суицидальных наклонностей и агрессивных проявлений	11.01.23 16.01.23 25.01.23	9, 11 классы (3 чел.)
Занятие – релакс «Развитие навыков саморегуляции и снятие эмоционального напряжения»	15.03.23 17.03.23	8-9 классы, 10 человек
Индивидуальные и групповые консультации, посвященные психологической поддержке при	23.05.2023	9 классы, 4 человека 11 классы, 2

подготовке к экзаменам	17.05.2023	человека
Конференция детского телефона Доверия		8-11 классы, 54 человека
Беседа: «Решение конфликтных ситуаций» (10 кл.); Беседа: «Тревожность и ее проявления у подростков» (10 кл.); Беседа: «Способы преодоления тревожности» (10 кл.).	12.11.2022	12

Работа с родителями:

Направление деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Мероприятия, направленные на правовое просвещение родителей	Беседа «Законы воспитания в семье»	22.10.2022	11 человек
Профилактика употребления ПАВ	Онлайн родительское собрание, посвященное особенностям организации и проведения социально-психологического тестирования (СПТ).	26.09.22	60
		17.11.2022	28
	Беседа «Как выяснить, употребляет ли Ваш ребенок наркотические средства?».	Декабрь, 2022 г.	64
	Предоставление информационных брошюр по теме: «Что делать, если в дом пришла беда. Дом без алкоголя,		

	сигарет, наркотиков»		
Профилактика суицидов	"Эффективные методы борьбы с тревогой и стрессом: как помочь ребенку и себе"	22.04.2023	34
	Распространение интернет-буклетов на тему «Детский телефона Доверия	17.05.2023	71
Профилактика экстремизма и формирование антитеррористического мировоззрения	Распространение интернет-буклетов на тему «Деструктивное поведение»	18.05.2023	71
Безопасное поведение в сети Интернет и социальных сетях	Предоставление информации на тему «Безопасный интернет» посредством официальных интернет-ресурсов учреждения	23.05.2023	71

Анализируя профилактическую работу в целом за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

На основе анализа работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. продолжить совершенствование системы мер, направленных на профилактику суицида;
2. продолжить работу по устранению предпосылок и условий возникновения суицидальных проявлений;
3. продолжить совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение суицида.

Финансирование образовательного учреждения

Школа получает финансирование для выполнения государственного задания в виде ежегодных субсидий на выполнение государственного задания (СГЗ) и субсидий на иные цели (СИЦ), неразрывно связанных с уставной деятельностью ОУ, а так же привлечения дополнительных средств, полученных ОУ от предпринимательской деятельности (ПД), по объектам финансирования (в тыс.руб).

?????

Анализ работы педагогического коллектива по реализации программы развития ГБОУШИ ОР

Программа развития ГБОУШИ ОР 2020-24г	Результат этапа 2021-22г	Результат этапа 2022-23г	Результат этапа
Подпрограмма «Современная школа»	Пройдены предметные курсы по ФГОС СОО 100% курсы пользователей ИКТ Выявлены дефициты в ЗУН учителей Спланированы индивидуальные маршруты повышения квалификации. Апробируется программа наставничества по модели ученик – учитель, учитель – учитель. Спланирована работа по формированию ФГ	1.Прошли курсы повышения квалификации -31 человек 2.Курсы на базе ЦНППМ -10 ЧЕЛОВЕК Школа современного учителя -3 человека 3.Апробирована модель наставничества учитель – ученик. 4.Проведены семинары – практикумы по ФГ И ПЕРЕХОДУ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС ООО	
Проект: «Управление качеством образования»	Разработана целевая программа наставничества в ГБОУШИ ОР	Проведена корректировка РП, ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ,	

	Создана страничка на сайте ОУ «Функциональная грамотность» Корректировка ОП ООО и РП ООО (введение функциональной грамотности)	ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в соответствии с требованиями ФГОС -3	
- Проект «Одаренные дети»	Положительная динамика участия обучающихся в конкурса разного уровня Положительная динамика участия в спортивных соревнованиях разного уровня	На 10% увеличилось количество участников Всероссийской школьной олимпиады. 4 ученика вышли на уровень района (география -1 призер; Химия – 1 победитель, 1 призер; русский язык 2 призера) Процент участия в конкурса разного уровня составил – 60%	
Проект: «ФГОС СОО: от внедрения до результата»;	Реализуется ФГОС СОО в 11 классе. Проведена защита ИИП в 9 и 11 классах (средний показатель обученности составил -	Средний балл по ИИП – 19 <u>Результаты ВПР:</u> Химия – 68% История – 45%	

	<p>Результаты ВПР по оценке ФГ.....</p> <p>Положительная динамика доли детей, участвующих в конкурсах и олимпиадах разного уровня.</p> <p>Динамика результатов ВСоШ.....</p> <p>Динамика качества обучения.....</p> <p>Удовлетворенность обучающихся и родителей составила соответственно:</p>	<p>Математика – 13%</p>	
<p>Проект: «Школа- Центр социальной активности»</p>	<p>Тематические вебинары для родителей:</p> <p>1</p> <p>Участников -,</p> <p>Положительные отзывы</p> <p>Работа на порталах «Билет в будущее»</p>	<p><u>Тематические вебинары для родителей:</u></p> <p>Участников – 9 человек</p> <p>Положительные отзывы – 100%</p> <p><u>Работа на порталах:</u></p> <p>Билет в будущее – тестирование по профориентации -9 классы.</p> <p>Проектория – 7 занятий (8-11</p>	

	и «Проектория»	классы)	
. Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»	Динамика результатов в конкурсах ИКТ и работы с информацией. Работа на платформе РЭШ по формированию и оценке ФГ Качество презентаций, представленных на защите ИИП. Обновление мультимедийной техники	<u>Конкурс ИКТ:</u> 4 – ПОБЕДИТЕЛЯ; 3 – ПРИЗЕРА В работе по оценке ФГ на платформе РЭШ приняло участие 42 человека. <u>Обновление мультимедийной техники:</u>	
. Подпрограмма «Учитель будущего»	Разработаны методические материалы: Результаты участия в профессиональных конкурсах	<u>Методические материалы:</u> Типовые задачи по математике Приемы работы с текстом на уроке при разных видах чтения Методические материалы по проектной деятельности Методы подготовки к ЕГЭ Внесены дополнения в положение ВСОКО Мониторинг реализации программы развития	

		<p>Целевая программа наставничества в ГБОУШИОР</p> <p>Целеполагание на уроках</p> <p><u>Конкурсы:</u></p> <p>Всероссийский конкурс «Флагманы России». Сертификат – 4 человека. Вышли на город.</p> <p>Международный конкурс «Учитель математики – 2022» . Победитель – Матвеева М.В.</p> <p>Всероссийский большой этнографический диктант – 2022. Сертификат – 1 человек</p>	
Подпрограмма «Школа-территория здоровья».	Количество учеников, сдавших нормы ГТО - 10	<u>ГТО.</u> Получили золотой значок - 17	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ"**, Ванжин Вячеслав
Николаевич, Директор

14.09.23 12:46 (MSK)

Сертификат 2ED549C221E126945D1FABD96572A6C2