

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБОУШИОР  
Протокол от 30.08.2017г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУШИОР

 В.И. Умеренков

01.09.2017г.

Приказ от 01.09.2017г. № 24/11



**Положение  
о профессиональной ориентации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профессиональной ориентации обучающихся (далее – Положение) соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует процесс профессиональной ориентации обучающихся ГБОУШИ ОР (далее – Организация).

Понятие профессиональной ориентации, ее направления, цели и методы

1.2. Профессиональная ориентация – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, которое проявляется в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия обучающемуся в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

1.3. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются:

**профессиональная информация** – ознакомление учащихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, которым

должны соответствовать люди соответствующей профессии, возможностями профессионально -квалифицированного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

**профессиональная консультация** – оказание помощи учащемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия им осознанного решения о выборе профессионального пути;

**профессиональный подбор** – представление рекомендации ученику о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизической и медицинской диагностики;

**профессиональная, производственная и социальная адаптация** – система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных, профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

1.4.Профессиональная ориентация осуществляется в целях:

обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений; достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизическими особенностями и возможностями рынка труда; прогнозирования профессиональной успешности в какой – либо сфере трудовой деятельности;

содействие непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и благосостояния.

1.5.Основные методы профессиональной ориентации:

информирование - индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (с помощью СМИ); психологическое и медицинское консультирование; психологическая, психофизиологическая, медицинская диагностика; различные педагогические методы.

1.6. Правовая основа профессиональной ориентации и психологической поддержки.

Профессиональная ориентация регулируется:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом РФ от 19.04.1991 № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации",

"Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан", утв. ВС РФ 22.07.1993 № 5487-1,

Основными направлениями развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в РФ, утв. постановлением Министерства труда РФ от 29.08.1995 № 47,

Положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденным постановлением Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1.

Профессиональная ориентация в соединении с подготовкой молодежи к труду в условиях рыночной экономики, формированием у подрастающего поколения мотиваций к труду, осознанному планированию и выбору рода будущей профессиональной деятельности и формы занятости с учетом личных интересов, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и склонностей каждого, а также требований профессий и рынка труда является одной из основных задач Организации.

## **2. Основные цели, задачи и методы профессиональной ориентации.**

2.1 Цель профориентационной работы – подготовить обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

2.2 Задачи профориентационной работы:

- Формирование у обучающихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Определение склонностей, интересов и способностей обучающихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
- Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.
- Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
- Ознакомление обучающихся с профиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии.
- Пропаганда востребованных в обществе профессий.
- Оказание помощи обучающимся при решении вопроса о выборе профессии.
- Организация совместной деятельности школ по сетевому взаимодействию, учреждений НПО, СПО, ВПО, предприятий, учреждений дополнительного образования по профориентации обучающихся.
- Мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

2.3 Основные методы профессиональной ориентации:

- информирование — индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (средствами массовой информации);
- психологическое и медицинское консультирование;
- психологическая, психофизиологическая, медицинская диагностика;
- различные педагогические методы.

### **3. Компетенции в области профессиональной ориентации**

3.1 Обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности;

3.2 содействие в формировании у обучающихся Организации сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого обучающегося, с учетом потребности региона в кадрах;

3.3 привлечение обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышение его роли в выборе профессии;

3.4 организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах;

3.5 организация дифференцированного обучения обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;

3.6 использование возможностей социально-психологической службы для организации и проведения профориентационной работы.

### **4. Организация системы работы по профессиональной ориентации**

4.1. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации в Организации являются:

профессиональная информация - ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

профессиональная консультация - оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

профессиональный подбор - предоставление рекомендаций обучающемуся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

профессиональный отбор – изучение предпочтений обучающихся 9 классов выбора профилей обучения с учетом сетевого взаимодействия образовательного округа, соответствие предпрофильного обучения профессиональным интересам обучающихся.

4.2 Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в Организации:

координация деятельности ответственного за профориентацию обучающихся;

проведение консультаций с обучающимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;  
организация и проведение централизованного тестирования;  
проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей, установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников;  
организация и проведение встреч обучающихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

4.3 Работа с обучающимися школы по профессиональному самоопределению:  
выполнение региональной составляющей учебного плана: ведение курса «Основы профессионального самоопределения» в 9 классах;  
организация и проведение тематических экскурсий;  
проведение анкетирования обучающихся по их самоопределению в профессии;  
активизация интереса обучающихся к выбору профессии;  
доведение до обучающихся сведений о специальностях (профессиях), уроки успеха;  
встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов;

участие в дне открытых дверей профессиональных учебных заведений;

4.4 Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению обучающихся:  
взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения обучающихся;  
изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения обучающихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;  
анкетирование о профессиональном обучении.

4.5 Работа с родителями обучающихся по профессиональному самоопределению детей:  
участие в родительских собраниях;  
информирование родителей обучающихся о специальностях (профессиях), учебных заведениях региона и за его пределами;  
участие в коррекции профессиональной направленности обучающихся;  
информирование о правилах приема в профессиональные учебные заведения, перспективах развития рынка труда;  
разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся – выборе профессии;  
классные часы – с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;  
встречи обучающихся и родителей с выпускниками - студентами ССУЗОВ И ВУЗОВ;

4.6 Организационно-массовые формы профориентационной работы:  
психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся;  
лекции по профориентации, проводимые преподавателями учреждений НПО, СПО, ВПО.

4.7 Методическая работа:  
составление индивидуальных учебных планов для обучающихся;

разработка и апробация методик профессионального самоопределения;  
профессиональное ориентирование обучающихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

#### **4.8 Профориентационные диагностика и консультации:**

исследование мотивации выбора профессии;

исследование профессиональных интересов;

исследование соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии;

индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, педагогов.

### **5.Делопроизводство**

5.1 Положение о профессиональной ориентации обучающихся ГБОУШИ ОР.

5.2 Программа профориентационной работы, приказы об организации работы по профориентации

5.3 Рабочие программы по элективным курсам, спец.курсам , журналы элективных курсов

5.4 Справочно-информационные материалы, стенды, методические пособия, профессиографические материалы.

### **6.Социальные гарантии в области профессиональной ориентации**

6.1.Гарантированный минимум бесплатных психолого–профориентационных услуг включает в себя:

предоставление профессиональной информации всем обратившимся за таковой;

проведение для учащихся групповых профконсультаций и занятий по психологическому консультированию и сопровождению профессионального выбора;

оказание индивидуальной психолого–профориентационной помощи учащимся.